

РАССМОТРЕН

На заседании Педагогического совета

МКОУ Зареченская СОШ

Протокол № 4 от 10.04.2025 г.

УТВЕРЖДЕН

Приказом директор

МКОУ Зареченская СОШ

от 16 апреля 2025 г. № 10-од

МКОУ Зареченская СОШ

Исх. № 14 от 17.04.2025

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЗАРЕЧЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ЗА 2024 ГОД

Управление образования администрации
муниципального района муниципального
образования «Нижнеудинский район»
Исх. № 24 от «17» 04 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ.....	3
I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	4
II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ	13
III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	15
IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	25
V. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.....	27
VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	28
VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.....	32
IX. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	35
II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	38
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ.....	38
ВЫВОДЫ:.....	42

І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Зареченская средняя общеобразовательная школа»
Место нахождения образовательной организации (юридический адрес)	665124, Россия, Иркутская область, Нижнеудинский район, д. Заречье, ул. Новая, 1
Контактные данные	Тел. 89246034702 e-mail: zarechenskay@yandex.ru сайт: mkou-zarechje.ru
Учредители	Администрация муниципального района муниципального образования «Нижнеудинский район»
Юридический адрес Учредителя:	665106, Россия, Иркутская область, г. Нижнеудинск, ул. Октябрьская, 1.
Лицензия	№ Л035-01220-38/00228048 от 02.10.2015, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ А007-01220-38/01145615 от 24.12.2015, бессрочно

Основным видом деятельности МКОУ Зареченская СОШ (далее Школа) является реализация:

1. Основных общеобразовательных программ:
 - а) Общеобразовательные программы дошкольного образования.
 - б) Общеобразовательные программы начального общего образования.
 - в) Общеобразовательные программы основного общего образования.
 - г) Общеобразовательные программы среднего общего образования.
2. Дополнительных общеобразовательных программ:
 - а. Дополнительных общеразвивающих программ.

Самообследование проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г. и приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель проведения самообследования – дать объективную оценку фактического состояния образовательного процесса в образовательной организации и его результатов, выявить перспективы развития образовательной организации и внешние резервы.

I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с нормативными актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 1.

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в
2024 году по уровням образования**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Общеобразовательная программа дошкольного образования утверждена приказом № 33-од от 30.08.2023г.	12
Основная образовательная программа начального общего образования МКОУ Зареченская СОШ (ФГОС – 2021 и ФОП НОО) утверждена приказом № 33-од от 30.08.2023г.	12
Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ Зареченская СОШ (ФГОС – 2021) утверждена приказом № 33-од от 30.08.2023г.	10
Основная образовательная программа среднего общего образования МКОУ Зареченская СОШ утверждена приказом № 33-од от 30.08.2023г.	6
Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья утверждена приказом № 15 от 31.08.2020г.	3

Численность обучающихся школы с 2020 по 2024 годы уменьшается, выпускники 9 класса уходят в профессиональные ОУ, а первоклассников с каждым годом становится меньше. Основные причины сокращения учащихся в сельской школе характерны и для других сельских школ это - старение населения, миграция населения в город, сокращение рождаемости.

Динамика контингента обучающихся по уровням образования за 5 лет представлена следующим образом (рисунок 1).

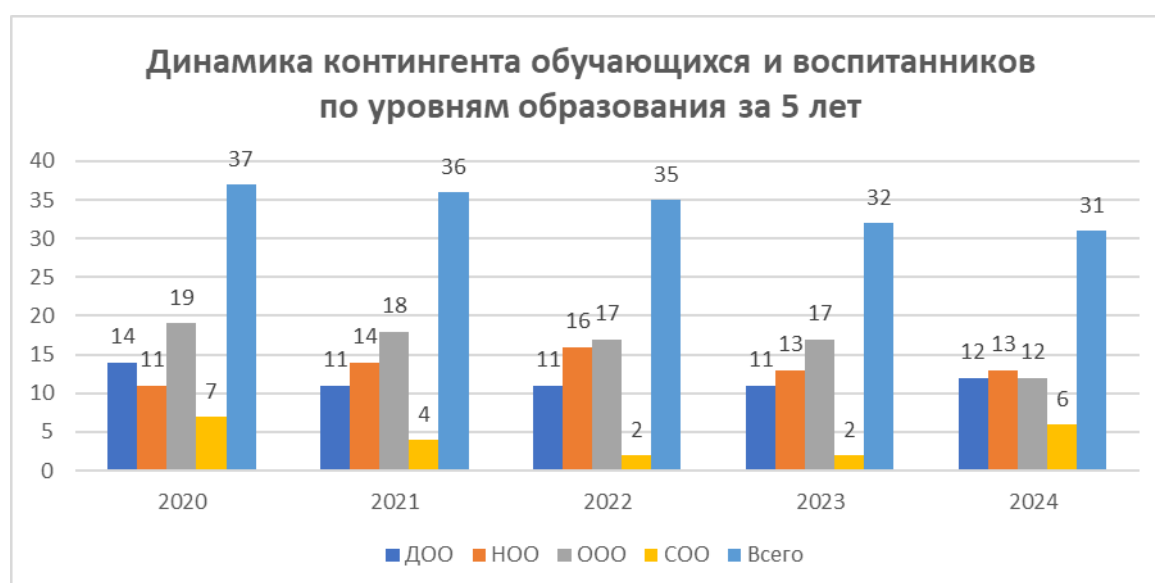


Рис 1. Динамика контингента обучающихся по уровням образования за 5 лет

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Профили обучения

В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован универсальный профиль. Таким образом, в полной мере реализуются ФГОС

СОО и профильное обучение для обучающихся 10-11 классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне представлен в таблице 2.

Таблица 2.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Универсальный	Обществознание. Химия	2	2
Универсальный	Информатика Биология	0	4

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 5.1).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с легкой умственной отсталостью – 3 (9,7%).

В МКОУ Зареченская СОШ созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учителя-предметники, имеющие курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте МКОУ Зареченская СОШ. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, школьный спортивный клуб, летний лагерь.

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 2 сентября 2024 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационный курс «Билет в будущее». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. Программы по направлениям представлены в таблице 3.

Таблица 3.

Программы внеурочных занятий по направления деятельности

Вид занятия	Внеурочные занятия по выбору, форма проведения
Кружок	Курс «Искусственный интеллект»
Урок	Курс «Разговоры о важном»
Кружок	Курс по функциональной грамотности «Финансовая грамотность»
Кружок	Театральная студия «Театр улыбок»
Кружок	«Орлята России»
Беседы	«Дружина юных пожарных»
Классные часы	«Я-волонтер»
Кружок	Курс функциональной грамотности «Искусственный интеллект»
Урок	Курс профминимума «Билет в будущее»
Кружок	Курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
Кружок	Курс «Начальная военная подготовка»
Урок	Вектор успеха
Волонтерская деятельность	Я - волонтер

Основными формами организации внеурочной деятельности выступают кружки и секции. Применяются такие формы внеурочной деятельности, как конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и т. п., а также участие в социальных акциях используется в рамках воспитательной работы.

Выявлены затруднения при проведении внеурочных занятий: не во всех классных кабинетах установлены мультимедийные экраны, что влияет на качество показа видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Реализация мероприятий Программы воспитания

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятий из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В ОО проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнении родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

В 2024 году в школе активную деятельность вела первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 17 обучающихся 5-10 классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен куратор школы.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МКОУ Зареченская СОШ введен курс профминимума «Билет в будущее» для обучающихся 6–11-х классов.

Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. Для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 % обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2024 до 31.12.2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Таблица 4.

Профориентационные мероприятия

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2024	В расписании занятий 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационного курса «Билет в будущее»	Заместитель директора
11.10.2024 07.11.2024	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Классные руководители
11.10.2024– 07.11.2024	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Классные руководители
В течение года	Проведение профориентационных уроков	Заместитель директора

Выводы:

1. В личностном развитии школьников за 2023-2024 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика, в том числе в развитии патриотических качеств личности обучающихся.

2. Качество воспитательной работы школы в 2023-2024 году можно признать хорошим.

3. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.

4. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты.

5. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Внеурочная деятельность». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.

6. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями, а также в рамках модуля «Профилактика и безопасность» и реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.

7. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в

воспитательных делах школы.

8. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправление». Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.

9. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.

10. Работа ШМО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работы ШМО можно оценить как эффективную.

11. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – 96 %.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в МКОУ Зареченская СОШ в 2024 году составил 100 процентов.

В 2023-2024 учебном году и в 2024/2025 учебном году в школе организована деятельность 10 объединений дополнительного образования:

Таблица 5.

Вид занятия	Занятия дополнительного образования
Кружок на базе «Точка роста»	«Мир в объективе»
Кружок на базе «Точка роста»	«Занимательная биология»
Кружок на базе «Точка роста»	«Химия в быту»
Кружок	«Чудесная мастерская»
Кружок	«Лего-конструирование»
Кружок	«Мир шашек и шахмат»
Кружок	Увлекательный английский»
Секция ШСК	«Спортивные игры
Секция ШСК	«Подвижные игры»

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме.

Результативность программ подтверждается достижениями обучающихся в конкурсах и соревнованиях различных уровней.

Проведен опрос участников образовательных отношений в части качества предоставленных дополнительных услуг. Удовлетворенность представлена на рисунке 2.

Удовлетворенность дополнительным образованием

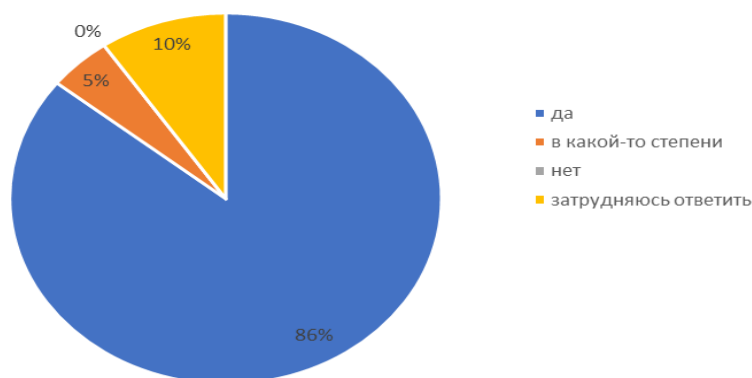


Рис.2. Удовлетворенность дополнительным образованием.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, участники образовательных отношений удовлетворены качеством предоставляемых услуг. Однако следует обратить внимание на обеспеченность материально-технической базы, внести в план-закупок мероприятия по оснащению учебных кабинетов.

Выводы по разделу: Образовательная деятельность соответствует Закону об образовании. В созданы оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию программ.

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ, Иркутской области, Администрация муниципального района муниципального образования «Нижнеудинский район» и Уставом школы.

Согласно Уставу школы, управление строится на принципах демократичности, открытости, профессионализма. Структура управления представлена на рисунке 3.

Структура управления МКОУ Зареченская СОШ

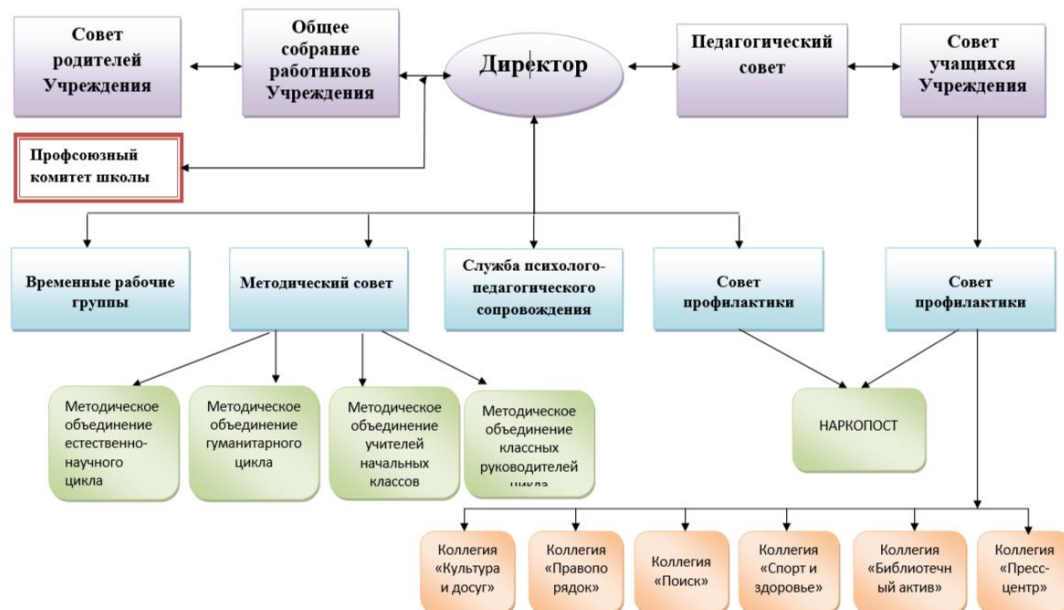


Рис. 3. Структура управления МКОУ Зареченская СОШ

Органы управления, действующие в МКОУ Зареченская СОШ

Наименование органа	Функции	Рассматриваемые вопросы, принятые решения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ОО, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений	Утверждение ООП уровней образования, разработанных или обновленных в соответствии с ФГОС и ФОП. Решение: Согласовать изменения ООП уровней образования, разработанных в соответствии с ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО, Внесение изменений в Программу развития.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы	Положение об оплате труда работников. Введение в действие с 01.09.2023г. Об усилении мер безопасности в МКОУ Зареченская СОШ. Решения: Ввести в действие Положение об оплате труда, в своей работе руководствоваться должностными инструкциями и критериями оценивания деятельности. Усилить контроль за безопасностью в ОО.
Совет родителей	Основными функциями Совета являются: • Представление и защита законных прав и интересов обучающихся; • Содействие руководству ОО в совершенствовании условий образовательного процесса, охране жизни и здоровья обучающихся, организация и проведение общешкольных мероприятий; • Представление мнения при принятии локальных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся и их законных представителей.	Организация отдыха, оздоровления и занятости учащихся в период летних каникул. Решение: Открытие ЛДП, трудоустройство несовершеннолетних. Об усилении мер безопасности детей. О внедрении проекта по профилактике буллинга. Цифровая трансформация системы образования.
Совет обучающихся	Основными функциями Совета являются: • Обеспечение участия учащихся в управлении ОО; • Представление и защита прав и интересов учащихся; • Представления мнения при принятии	Создание первичной ячейки РДДМ

	локальных нормативных актов, затрагивающих права и интересы учащихся	
--	---	--

Для осуществления учебно-методической работы в МКОУ Зареченская СОШ созданы предметные методические объединения:

- гуманитарного цикла;
- естественно-научного и математического цикла;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Выводы: Организация системой управления организации соответствует уставным требованиям и достижению целевых установок.

III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6.

Статистика показателей за 2021-2024 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года в том числе:	36	35	28	31
	– начальная школа	14	16	11	13
	– основная школа	18	17	15	12
	– средняя школа	4	2	2	6
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	-	-	–	-
	– начальная школа	-	-	–	-
	– основная школа	-	-	–	-
	– средняя школа	-	-	–	-
3	Не получили аттестата:	-	-	–	-
	– об основном общем образовании	-	-	–	-
	– о среднем общем образовании	-	-	–	-

4	Окончили школу и получили аттестат:	5	5	4	-
	– в основной МКОУ Зареченская СОШ	3	3	4	-
	– в средней МКОУ Зареченская СОШ	2	2	0	-

Вывод: приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, но контингент обучающихся сокращается.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7.

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Кол-во	%	Кол-во	%
2	5	4	80	3	60	1	20	1	20	1	20
3	3	3	100	2	67	0	0	0	0	0	0
4	3	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	11	10	93	5	42	1	7	1	7	1	7

Вывод: если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 17 % (в 2023-м был 25%), процент учащихся, окончивших на «5» повысился на 7% (в 2023-м был 0%). 7% учащихся (1 обучающийся) не освоили программы НОО по некоторым предметам и были переведены условно с академической задолженностью.

Таблица 8.

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0
6	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0
7	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0
8	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0
9	5	5	100	1	25	0	0	0	0	0	0
Итого	14	14	100	3	25	0	0	0	0	0	0

Вывод: анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался прежним (в 2023-м был 25%), учащихся, окончивших на «5» нет.

Таблица 9.

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего				Из них н/а	
								Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Вывод: результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году понизилась (в 2023-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 50%), учащихся, окончивших на «5» нет.

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9, ГИА-11 не проходила в связи с отсутствием 11 класса. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Таблица 10.

Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	5	0
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	4	0
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	4	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	4	0

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 г. в МКОУ Зареченская СОШ в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 4 обучающихся по основной общеобразовательной программе (100%), получили «зачет».

В 2024 году девятиклассники сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточном уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 %. Качество по русскому языку снизилось на 8 %, по математике качество повысилось на 50%.

Таблица 11.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	0	3	100	100	4
2022/2023	100	0	3	100	33	3,3
2023/2024	100	50	3,5	100	25	3,3

Также 100 % выпускников 9 класса сдали ОГЭ по выбранным предметам в основной период. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость.

Таблица 12.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	3	100	3	100	4	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	1	33	1	33	1	25
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	1	100	3	100	4	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году обучающихся 11-х классов нет.

Таблица 13.

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку

Учебный год	Математика		Русский язык
	Базовая	Профильная	
2021/2022	3,5	-	60
2022/2023	5	-	50
2023/2024	-	-	-

Таблица 14.

Итоговые результаты выпускников на уровне среднего общего образования

Критерии	2021/2022		2022/2023		2023/2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество 11-х классов всего	1	100	1	100	0	0

Количество выпускников 11 класса всего	2	100	2	100	0	0
Количество выпускников 11 класса, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 11 класса, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	1	50	2	100	0	0
Количество выпускников 11 класса, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	2	100	2	100	0	0
Количество выпускников 11 класса, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 11 класса, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	0	0	0	0	0	0

Выводы о результатах ГИА-9

Обучающиеся 9-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам. Все выпускники получили документ об образовании.

1. С целью повышения результатов ГИА школа инициирует повышение квалификации педагогов. В план ВСОКО на 2024-2025 учебный год включен контроль педагогов, чьи обучающиеся показали невысокие результаты. Предметом анализа станут рабочие программы учебных дисциплин в части содержания, тематического планирования (наличия проверочных и контрольных работ) и оценочных средств.

Результаты ВПР

Статистические данные по всероссийским проверочным работам представлены в таблицах 15-20.

РУССКИЙ ЯЗЫК

Таблица 15.

Успеваемость, качество

Параллель/ класс	Кол-во обуч	Кол-во участников ВПР	На «5»		На «4»		На «3»		На «2»		Успешность	Качество знаний
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
4	3	2	0	0	0	0	0	0	2	100	0	0
5	3	3	0	0	1	33	0	0	2	67	33	33
6	2	2	0	0	1	50	1	50	0	0	100	50
7	2	2	0	0	0	0	2	100	0	0	100	0
8	3	1	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0
Всего по ОО	13	10	0	0	2	17	3	30	5	53	47	17

Таблица 16.

Динамика результатов ВПР

Предмет	Успеваемость		Качество знаний		Средний балл (отм.)		Объективность (подтвердили отметку) %	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Русский язык	58	47	22	17	3	2,6	25	37

Таблица 17.

Объективность оценивания результатов ВПР

Параллель/класс	Кол-во обуч	Кол-во участников ВПР	% писавших	Понизили отметку		Подтвердил и отметку		Повысили отметку		Средний балл (отметка)
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
4	3	2	67	2	100	0	0	0	0	2
5	3	3	100	2	67	1	33	0	0	2,7
6	2	2	100	1	50	1	50	0	0	3,5
7	2	2	100	0	0	2	100	0	0	3
8	3	1	33	1	100	0	0	0	0	2
Всего по ОО	13	10	80	6	63	4	37	0	0	2,6

МАТЕМАТИКА

Таблица 18.

Успеваемость, качество

Параллель/класс	Кол-во обуч	Кол-во участников ВПР	На «5»		На «4»		На «3»		На «2»		Успеваемость -	Качество знаний
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
4	3	2	0	0	0	0	2	100	0	0	100	0
5	3	3	0	0	1	33	1	33	1	33	67	33
6	2	2	0	0	0	0	1	50	1	50	50	0

7	2	2	0	0	0	0	1	50	1	50	50	0
8	3	1	0	0	0	0	0	0	1	10 0	0	0
Всего по ОО	13	10	0	0	1	6	5	47	4	47	53	7

Таблица 19.

Динамика результатов ВПР по учебному предмету

Предмет	Успеваемость		Качество знаний		Средний балл (отм)		Объективность (подтвердили отметку) %	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Математика	63	53	17	7	3,1	3,8	25	43

Таблица 20.

Объективность оценивания результатов ВПР

Параллель/класс	Кол-во обуч	Кол-во участников ВПР	% писавших	Понизили отметку		Подтвердили отметку		Повысили отметку		Средний балл (отметка)
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
4	3	2	67	0	0	2	100	0	0	3
5	3	3	100	1	33	2	67	0	0	9
6	2	2	100	2	100	0	0	0	0	2,5
7	2	2	100	1	50	1	50	0	0	2,5
8	3	1	33	1	100	0	0	0	0	2
Всего по ОО	13	10	80	5	57	5	43	0	0	3,8

Вывод. Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за 2022/2023 уч.год по русскому языку и математике классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 67% обучающихся, по математике 57%.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки читательской грамотности, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней. Данные результативности представлены в таблице 21.

Таблица 21.

Количественные данные по школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников

Учебные годы	Общее кол-во обуч-ся в ОУ (чел.)	Кол-во обуч-ся в 4-х классах	Кол-во обуч-ся в 5-6 кл.(чел.)	Кол-во обуч-ся в 7-8 кл. (чел.)	Кол-во обуч-ся в 9-11 кл.(чел.)	Школьный этап	
						Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров
2022-2023	35	4	6	8	2	41	0
2023-2024	32	3	6	6	7	41	5
2024-2025	31	3	6	4	6	11	6

Вывод: Сравнивая результаты 2024 года с результатами 2023 года, можно сделать вывод, что качественные показатели повысились. 1 обучающийся стал победителем школьного этапа ВсОШ по русскому языку. 5 обучающихся стали призёрами по русскому языку, истории и физической культуры. Однако, количества баллов было не достаточно для участия в муниципальном уровне ВсОШ.

Участие обучающихся в конкурсах и олимпиадах

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся МКОУ Зареченская СОШ. Участие обучающихся в конкурсах представлено в таблице 22.

Таблица 22.

Участие в конкурсах, олимпиадах

Название мероприятия	Количество участников	Результат
Международный уровень		
Международный конкурс "Лига эрудитов 4"	3	Сертификат - 3
Международная олимпиада по английскому языку	1	Диплом 3 степени- 1
XIII Международный дистанционный конкурс «Старт»	3	Диплом 3 степени – 1

		Сертификат - 2
V Международный химический диктант	1	Сертификат - 1
Международная сетевая акция «Читаем о блокаде»	9	Диплом-1 Сертификат - 8
Международная просветительская акция «Диктант Победы»	1	Сертификат - 1
Всероссийский уровень		
Онлайн-олимпиада Учи.ру «Наука вокруг нас»	5	Диплом – 2 Грамота - 1 Сертификат-2
Онлайн-олимпиада Учи.ру «Открываем Курскую область»	1	Диплом - 1
Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности	8	Похвальная грамота-2 Сертификат - 6
Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	12	Сертификат - 12
Всероссийский день ходьбы	3	Диплом - 3
Общероссийская олимпиада школьников «ОДНКНР» (школьный тур)	2	Сертификат - 2
Всероссийский детский творческий конкурс «Просторы космоса»	11	Диплом 1 место – 1 Диплом 2 место – 2 Грамота 1 место – 6 Грамота 2 место – 2
Экологический диктант «ЭкоТолк»	1	Сертификат-1
Культурный марафон	1	Сертификат-1
Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги»	6	Сертификат – 3 Диплом – 2 Похвальная грамота - 1
Всероссийская образовательная акция «Урок цифры» по теме «Кибербезопасность будущего»	4	Сертификат - 4
Большой этнографический диктант	5	Сертификат - 5
Всероссийская акция «Мы – граждане России», посвященная Дню Конституции РФ	1	Сертификат-1
Всероссийский детский конкурс «Праздник к нам приходит»	4	Грамота 1 место- 2 Грамота 2 место- 1 Сертификат - 1
Всероссийский детский творческий конкурс, посвящённый Дню матери «Любимая мама»	7	Грамота 1 место- 7
Викторина «Символы России»	1	Сертификат - 1
Региональный уровень		
Конкурс художественного чтения «Ничто не забыто»	1	Диплом - 1
Онлайн-викторина, посвященная Дню Российской науки, «Калейдоскоп открытий»	9	Сертификат - 9

Байкальский экологический диктант	11	Сертификат - 11
Региональное мероприятие «День Иркутской области»	5	Сертификат - 5
Муниципальный уровень		
Конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим»	4	Сертификат-4
Экологическая игра «Знатоки природы»	1	Диплом-1
Турнир по русским шашкам	1	Сертификат-1
Конкурс рисунков «Крылья Ангела»	2	Сертификат - 2
Муниципальные соревнования по шашкам	1	Сертификаты
Муниципальные соревнования по пионерболу	2	Грамота 2 место - 2
Муниципальные соревнования по волейболу	1	Грамота 2 место - 1
Муниципальная игра «Знатоки Байкала»	1	Сертификат
Учебно-полевые сборы для юношей 10 классов ОО МО «Нижеудинский район»	1	Благодарственн ое письмо

Выводы: Кол-во педагогов, вовлеченных в конкурсную деятельность обучающихся, составило 100 % от общего количества. Основной идеей работы с одаренными детьми является объединение усилий педагогов, родителей, руководителя МКОУ Зареченская СОШ, с целью создания благоприятных условий для реализации их творческого потенциала. Проблем в работе с данной категорией обучающихся в этом учебном году не возникло.

IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса регламентируется режимом занятий (утвержден приказом директора от 13.01.2021г № 07-од), учебным планом (утвержден приказом от 30.08.2023 № 24/1-од), календарным учебным графиком (утвержден приказом от 30.08.2023 № 23-од), расписанием занятий (утверждено приказом от 02.09.2024 № -од), локальными нормативными актами МКОУ Зареченская СОШ.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 недели, 2–8-е, 10 классы – 34 недели, 9 и 11 классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в МКОУ Зареченская СОШ осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену. Режим ОО представлен в таблице 25.

Режим образовательной деятельности

Классы	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678. Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа», но в виду недостаточной укомплектованности компьютерным оборудованием организовать персональную и групповую коммуникацию по многим предметам сложнее.

Вывод: учебный процесс организован в соответствии с локальными нормативными актами. Организация учебного процесса имеет оптимальную для Школы модель.

V. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 24.

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	1	-	-	1	2	1	-	1	-
2023	3	2	-	1	2	1	1	-	-
2024	4	4	-	-	-	-	-	-	-

Вывод. Информация о востребованности выпускников представлена на основе анализа поступления выпускников в различные образовательные организации после завершения образования по основным образовательным программам основного общего и среднего общего образования, проанализировав продолжение обучения, как уровень социальной адаптации выпускников – 100%.

Доля выпускников, продолживших образование в учебных заведениях представлена на рисунке 4.

Доля обучающихся, продолживших образование

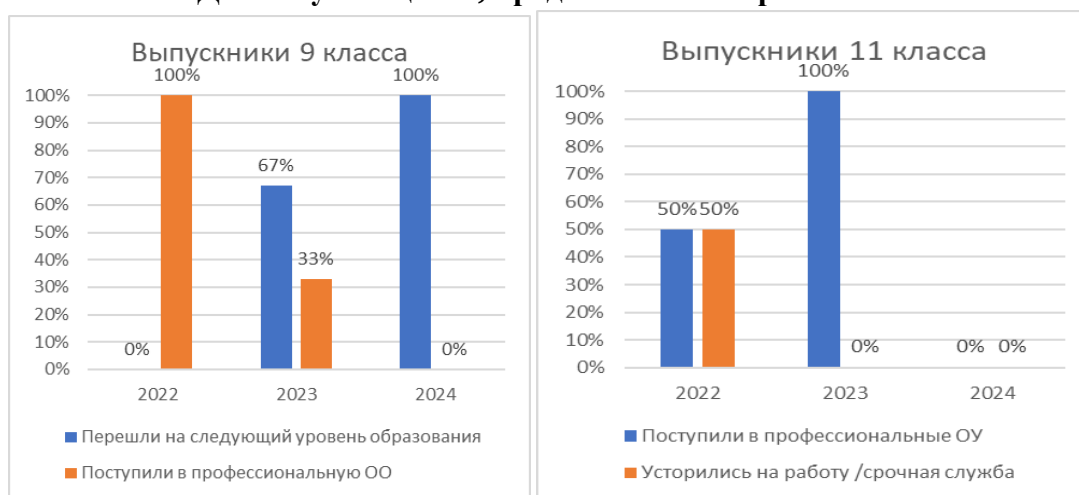


Рис. 4. Доля обучающихся, продолживших обучение

Вывод: по сравнению с 2023 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось, все выпускники 9 класса продолжили обучение в ОО, выпускников 11 класса в 2024 году не было.

VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в МКОУ Зареченская СОШ проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями МКОУ Зареченская СОШ и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в МКОУ Зареченская СОШ работают 14 педагогов. Из них один человек имеет среднее образование и обучается в педагогическом колледже.

Таблица 25.

Характеристика педагогического коллектива (категория, повышение квалификации)

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	34	100
Всего педагогических работников	14	41,2
Учителя с высшим образованием	9	64
из них:		
с высшим педагогическим	8	57,1
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	1	7,1
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физические лица)	14	100
из них:		
Имеют высшую квалификационную категорию	1	7,1
Имеют первую квалификационную категорию	-	-
Соответствие занимаемой должности	12	85,7

Все работающие в школе учителя прошли курсовую подготовку, активно участвуют в организации и проведении методических семинаров, мастер-классов, открытых мероприятий и т.д.

К имеющимся рискам при реализации намеченных программных изменений следует отнести:

- низкий уровень развития цифровой образовательной среды школы
- направленность отдельных педагогов на академичность образования, желание работать только в классно-урочной системе.

Это обусловлено количеством педагогов пенсионного возраста. И количеством педагогов, которые имеют небольшой педагогический стаж работы. Характеристика педагогического состава по возрасту и стажу представлена на рисунках 5, 6.

Характеристика педагогического состава по возрасту

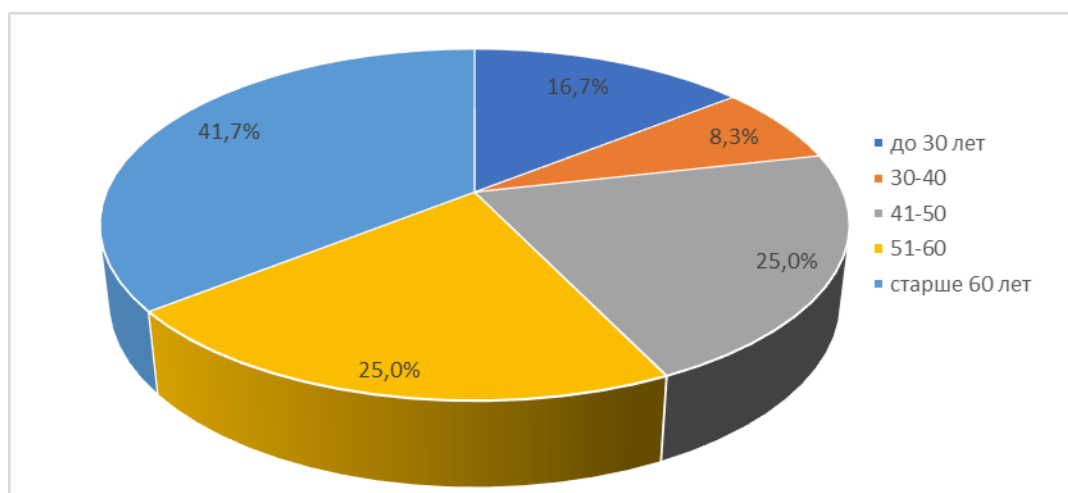


Рис.5 Характеристика педагогического состава по возрасту

Характеристика педагогического состава по стажу

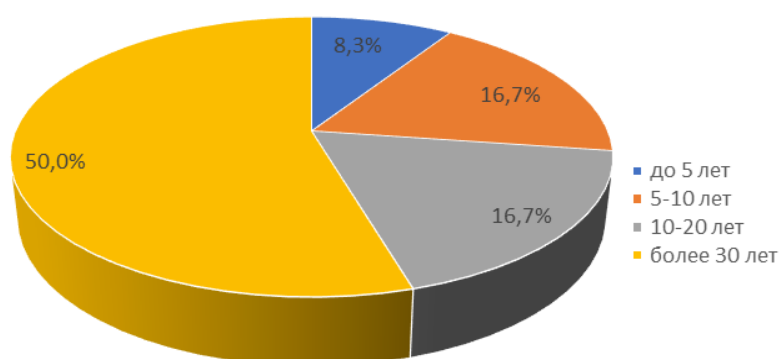


Рис.6 Характеристика педагогического состава по стажу

Для минимизации данных рисков и мобилизации деятельности, направленной на достижение поставленных задач, необходимо выстроить методическую работу, деятельность по оценке качества работы педагога, его материальному и моральному стимулированию в соответствии с заданными программными требованиями.

Анализ данных по совершенствованию ИКТ-компетенций у педагогов в рамках корпоративного обучения, а также в других образовательных организациях свидетельствует об отсутствии системного подхода и требует проработки, в том числе и планирования работы по обучению педагогов.

Вывод: Качественный состав педагогических кадров соответствует норме по критериям образования и категории, повышению квалификации. Педагоги систематически повышают свою квалификацию.

В августе 2024 года педагогические работники Школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим (приказ от 30.08.2024 № 22).

VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в Школе составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 №738

Библиотека Школы занимает изолированное помещение: два класса площадью – 40,9 м² и отдельное хранилище школьных учебников площадью 5,9 м²

Таблица 26.

Книжный фонд библиотеки на конец 2024 учебный год

	Показатели
Основные показатели работы	
Общее кол-во обуч-ся на конец 2024 года	31
Кол-во читателей (только обучающихся)	31
Ко-во посещений в 202/2024 уч году.	247
Книговыдача	530
Средние показатели:	
Посещаемость	31
Читаемость	31
Обращаемость фонда	0,2
Использование программных продуктов для автоматизированного учета библиотечных фондов (название, ед.)	-
Всего медиатек в общеобразовательных учреждениях (ед.)	-
Всего читальных залов (ед.)	1
в том числе на 25 посадочных мест(ед)	-
Всего книгохранилищ (ед.)	1
Оснащенность библиотек компьютерной (оргтехникой)	-
Компьютер(ед)	-
Наличие выхода в Интернет (ед.)	-

Наличие множительной техники (принтер, сканер, брошюратор) (ед)	-
Общий фонд библиотек общеобразовательных учреждений (экземпляров, ед.), в том числе:	7828
- учебников	730
- из них ветхих, подлежащих замене	0
- справочной и энциклопедической литературы	64
- художественной литературы	6912
Приобретено в рамках подготовки к 2023/2024 учебному году (с 1.01.2022 года, экземпляров, ед.), в том числе:	90
- учебников	90
- учебно-методической литературы	0
- справочной и энциклопедической литературы	0
- художественной литературы	0

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 10 %, обучающихся — на 15%.

VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Оборудованы 12 учебных кабинета, 4 из них оснащены современной мультимедийной техникой. Кабинеты центра «Точка роста» естественно-научной и технологической направленностей оснащены оборудованием: 2 ноутбука, цифровые лаборатории по биологии, химии и физике, микроскоп, МФУ, робототехнические наборы.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МКОУ Зареченская СОШ позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования;

- качественно изменилась оснащенность классов – 4 кабинета оснащены ноутбуками и экранами, имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный **анализ** оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МКОУ Зареченская СОШ принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Таблица 27.

Информационная база образовательной организации

№ строки	в том числе используемых в учебных целях		
	всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1	3	4	5
Персональные компьютеры - всего	18	18	11
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	5	5	3
планшетные компьютеры	0	0	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	12	12	8
имеющие доступ к Интернету	16	16	11
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	0	0	0
поступившие в отчетном году	0	0	0
Мультимедийные проекторы	4	х	х
Интерактивные доски	1	х	х
Принтеры	2	х	х
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	5	х	х

В учреждении используется программное обеспечение на базе операционной системы MS Windows XP, MS Windows 7, Линукс. В комплекте имеется полный комплекс программного обеспечения для создания, обработки и использования тестовой, графической и прочей мультимедийной информации на автоматизированных рабочих местах учителей и обучающихся как с применением сети Интернет, так и без неё.

Учащиеся школы имеют возможность получения информации в сети Интернет в кабинете информатики.

База данных на учащихся и работников МКОУ Зареченская СОШ формируется на основе платформы АИС.

Здание и территория

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Зареченская средняя общеобразовательная школа» (сокращенное наименование - МКОУ Зареченская СОШ) является малокомплектной школой и расположена по адресу (юридический и фактический адрес учреждения совпадают): РФ, Иркутская область, Нижнеудинский р-он, д.Заречье, ул. Новая, 1

Учреждение функционирует с 1971 г. Учебные занятия школьников ведутся в типовом одноэтажном деревянном здании, площадью 2017,6 кв.м. Земельный участок, примыкающий к зданию школы 22 479 кв.м. Дошкольная группа располагается в этом же здании в приспособленном помещении 72,4 кв.м. с отдельным входом в группу.

Условия для охраны и укрепления здоровья учащихся, питание учащихся

Для обеспечения безопасности учащихся в школе организован пропускной режим. Он осуществляется вахтерами в дневное время с 8.00-20.00 и сторожами в ночное время суток с 8.00-8.00. Организовано дежурство по школе дежурным администратором, классным руководителем и дежурным классом.

Школа оборудована пожарной сигнализацией (АПС) ППКОМ «ЦерберGSM». Обслуживание пожарной сигнализации проходит Нижнеудинское РО ВДПО на основании договора. Установлено видеонаблюдение. Объект оснащен системой передачи тревожных сообщений в подразделения войск национальной гвардии Российской Федерации или в систему обеспечения вызова экстренных оперативных служб по единому номеру "112", установлена «тревожная кнопка»

Для учащихся в школе организовано горячее питание. Питание обслуживает индивидуальный предприниматель «ИП Яблочкина Е.И.» на основании договора.

Охват горячим питанием в школе 100%.

В школе отсутствует медицинский кабинет, но есть договор на медицинское обслуживание с ОГБУЗ «Нижнеудинская РБ» Констинский ФАП.

IX. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Школа № 3».

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг МКОУ Зареченская СОШ, был организован онлайн-опрос, в котором приняли участие 20 респондентов (95% от общего числа родителей 1–11-х классов). Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 95,23 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 88,23 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 95,23 процент.
4. Деятельность администрации – 95,23 процент.

Оценка уровня удовлетворенности родителей



Рис. 8. Оценка уровня удовлетворенности родителей

В анкетировании приняли участие 20 родителей (95%). Анализ анкетирования показал, что 4,8% родителей не удовлетворены качеством работы психолого-педагогической службы школы, 9,5% считают, что материально-техническое оснащение школы недостаточно, у 10% нет возможности использовать ресурсы интернет для контроля успеваемости своего ребенка. По остальным вопросам 81% родителей удовлетворены работой школы в целом и довольны, что их дети учатся именно в нашей школе.

Фиксация результатов внутренней системы оценки качества образования осуществляется в аналитических справках, портфолио учащихся, отчетах. Итоги рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических объединений, родительских собраниях.

В ходе контроля установлено:

- ✓ Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставились на учебный год.
- ✓ Необходимая документация для организации учебно-воспитательного процесса в школе имеется и ведется в соответствии с требованиями.
- ✓ Учебный план выполнен, оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам учебного плана.
- ✓ Выросла активность учителей, их стремление к творчеству, увеличилось число учителей, использующих в учебном процессе новые образовательные и информационные технологии.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе имеются и недостатки:

- ✓ Недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся.

- ✓ Недостаточное внимание уделяется на уроках методам и приемам здоровьесбережения.
- ✓ Недостаточная работа по диагностике пробелов в знаниях обучающихся, ликвидации пробелов в знаниях.

В 2024 году необходимо:

1. Продолжить работу по организации учебно-воспитательного процесса на диагностической основе.
2. Продолжить практику проведения мониторинга успеваемости по классам, мониторинг посещаемости, мониторинг результативности преподавания по предметам.
3. Продолжить практику проведения диагностических работ по разным предметам с отслеживанием результатов написания работ в форме ОГЭ и ЕГЭ.
4. Способствовать подготовке к ЕГЭ и ОГЭ, используя факультативные курсы из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.
5. Постоянно проверять выполнение всех планов школы и принимаемых управленческих решений.
6. Продолжить систематический контроль за качеством преподавания учебных дисциплин, соблюдением учителями требований к содержанию, формам и методам учебно-воспитательной работы.
7. Диагностировать состояние учебно-воспитательного процесса, создавать обстановку заинтересованности, доверия и совместного творчества.
8. Оказывать помощь учителям в учебно-воспитательной работе и совершенствовании ими педагогического мастерства.

Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования МКОУ Зареченская СОШ позволяет сделать следующие выводы:

- в школе функционирует система руководства и управления, но следует усилить контроль, охватывающий все стороны деятельности, нацеленный на конечный результат и способствующий повышению педагогического мастерства учителей;
- необходимо усилить контроль за ведением школьной документации учителями (рабочие тетради, дневники и т.д.), за выполнением работниками школы обязанностей в соответствии с должностными инструкциями;

Рекомендации:

- совершенствовать управленческую деятельность на основе развития аналитических умений и навыков;
- активнее привлекать коллегиальные органы управления к осуществлению внутришкольного контроля.

II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Показатели деятельности МКОУ Зареченская СОШ представлены в таблице 28 и 29.

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Таблица 28.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	31
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	13
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	13
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	6
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	9/29
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	31/100
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	12/38
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	1/3
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	14/45
1.19.3	Международного уровня	человек/%	2/6,5
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	6/19
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	14
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	9/64
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	8/57
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	5/16
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4/29
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0/0
1.29.1	Высшая	человек/%	1/7
1.29.2	Первая	человек/%	0/0
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	3/21
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	7/50
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/14
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	7/57
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или	человек/%	14/100

	иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	14/100
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,51
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	31
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	31/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	18

Таблица 29.

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ
ГРУППЫ КРАТКОВРЕМЕННОГО ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	12
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	-
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	12
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	1
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	11
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	12/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	-
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности	человек/%	-

	воспитанников, получающих услуги:		
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	12/100
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	12/100
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	6,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	1
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	0/0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	0/0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	0/0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	0/0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0/0
1.8.1	Высшая	человек/%	0/0
1.8.2	Первая	человек/%	0/0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1/100
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	0/0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/100
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	0/0
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет

1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	3,4
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	197
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

ВЫВОДЫ:

Для выявления возможных «точек роста» и причин, затрудняющих развитие образовательного учреждения, использовали специальный инструмент аналитической деятельности - SWOT – анализ потенциала развития ОУ. Этот метод оценки сильных и слабых сторон учреждения, внешних возможностей и рисков (S - сильные стороны, W - слабые стороны, O - благоприятные возможности, T - опасности или риски) позволил определить потенциал развития школы. Качественная интерпретация информации представлена в таблице 33.

Таблица 30.

SWOT – анализ потенциала развития ОУ

Объект оценки	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ОУ		Оценка перспектив развития ОУ в соответствии с изменениями внешнего окружения	
	Сильная сторона–S	Слабая сторона–W	Благоприятные возможности–O	Возможные риски–T
Территориальное расположение ОУ	<i>Значимых факторов не выявлено.</i>	<i>Значимых факторов не выявлено.</i>	МКОУ Зареченская СОШ – единственное ОО на территории	Территориальная отдаленность от районного центра
Здание ОУ и его материальная база	В помещениях школы регулярно проводится косметический ремонт, поддерживается комфортная бытовая и эстетическая среда.	<i>Значимых факторов не выявлено.</i>	<i>Значимых факторов не выявлено.</i>	<i>Значимых факторов не выявлено.</i>
Содержательная и технологическая сторона	В школе развита система внеурочной	В школе традиционно нет выраженной	<i>Значимых факторов не выявлено.</i>	Смена приоритетов в части

образовательного процесса	деятельности, функционируют кружки дополнительного образования	профилизации при переходе на ступень среднего общего образования. Классы 10 -11– классы универсального профиля.		организации внеурочной деятельности проводит к необходимости ежегодно адаптировать и «переформатировать» сетку рабочих программ.
Результаты образовательной деятельности (обучения и воспитания обучающихся)	Воспитательная работа в классах организовывается централизованно в рамках ежегодной выбираемой темы общешкольного движения. У детей есть возможность раскрыть свой лидерский и творческий потенциал в рамках публичных мероприятий общешкольного движения и деятельности внутришкольных клубов.	В школе есть учащиеся с академической задолженностью, а также учащиеся, а так же обучающиеся с ОВЗ (ИО).	<i>Значимых факторов не выявлено.</i>	<i>Значимых факторов не выявлено.</i>
Педагогические кадры	Наличие системы наставничества.	Значительная часть педагогов – люди в возрасте старше 50 лет. Соответственно это фактор может вызывать дефицит кадров. Новые проекты требуют новых компетенций (например, для работы с вновь покупаемым оборудованием).	<i>Значимых факторов не выявлено.</i>	В школе, на селе сохраняется дефицит работников, соответственно дефицит педагогических кадров по предметам: Химия, Начальные классы, История.
Внешние связи	<i>Значимых факторов не выявлено.</i>	<i>Значимых факторов не выявлено.</i>	Новые проекты открывают возможности для расширения взаимодействия с сетевыми партнерами	<i>Значимых факторов не выявлено.</i>
Характер управления в ОУ	МКОУ Зареченская СОШ взята на себя миссия общественно активной школы: – быть	<i>Значимых факторов не выявлено.</i>	<i>Значимых факторов не выявлено.</i>	<i>Значимых факторов не выявлено.</i>

	культурно-образовательным центром села; – участвовать в конкурсном движении на различных уровнях. Управление ОУ осуществляется на принципах командной работы.			
--	---	--	--	--

Потенциал развития МКОУ Зареченская СОШ рассматривается как совокупность проблем образовательного учреждения, препятствующих его развитию, а совокупность выявленных преимуществ – как точки роста, способные стать системообразующими элементами развития. В таблице 33 представлены проблемы образовательного учреждения, которые были выявлены в ходе анализа и представлены через несоответствие результатов деятельности школы ожиданиям внешней среды и Стандартам образования.

Структурирование проблем, представленных в таблице 33, позволяет определить цели, задачи, определить «образ» желаемого результата.

Таблица 31.

Проблемы и пути решения

Проблемы	Пути решения
Наличие обучающихся, имеющих академическую задолженность по итогам учебного года, и наличие детей с ОВЗ (ИН)	Совершенствование системы работы с обучающимися, имеющими низкие образовательные результаты, организация индивидуальных консультаций
Наличие отдельных обучающихся, не набравших достаточного количества баллов в рамках процедуры ГИА- 9/ГИА-11	Совершенствование подготовки обучающихся к ГИА, регулярное проведение консультаций, диагностик в формате ОГЭ и ЕГЭ, работа с педагогами и родителями, совершенствование профориентационной работы
Сравнительно более низкие результаты по результатам внешних мониторингов (РМ, ВПР)	Активизация работы методических объединений по анализу типичных ошибок, включение заданий КИМ ВПР и РМ в самостоятельные и контрольные работы, повышение квалификации педагогов
Небольшое количество организаций-партнеров за пределами села при общей развитой системе социального партнерства	Развитие системы сетевого партнерства, межмуниципального сотрудничества
Наличие педагогов, не имеющих квалификационных категорий, и педагогов, чьи обучающиеся показывают низкие результаты внешних мониторингов	Обеспечение непрерывного профессионального образования педагогов в соответствии с требованиями ФГОС, современной модели повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров
Физический износ и моральное устаревание компьютеров, проекторов	Закупка оборудования в рамках спонсорской помощи, грантовых конкурсов

Изменение ФПУ и необходимость замены учебников	Закупка учебников и учебных пособий в соответствии с обновленным ФГОС и ФПУ
--	---

Основная цель: повышение рейтинговых показателей образовательного учреждения за счет устранения проблем, отражающихся в сравнительно более низких значениях конкретных показателей.

Основные задачи на 2025 г.:

1. повышение качества знаний обучающихся и качества усвоения общеобразовательных программ;
2. повышение средних баллов выпускников 9 и 11 классов на ГИА, достижение стабильных положительных результатов;
3. обеспечение интеллектуального, духовного, личностного и физического развития обучающихся;
4. индивидуализация образовательного процесса с целью более точного учета индивидуальных особенностей обучающихся;
5. сохранение эффективной системы управления образовательной организацией;
6. совершенствование функционирования методического совета школы;
7. расширение межмуниципального сотрудничества, распространение педагогического опыта школы;
8. продолжение работы образовательного учреждения в рамках перехода на ФГОС нового поколения, совершенствование программ внеурочной деятельности и дополнительного образования;
9. повышение результатов обучающихся по результатам внешних мониторингов (ВПР, ТМ);
10. совершенствование работы с одаренными детьми, индивидуализация процесса подготовки обучающихся к олимпиадам и конкурсам;
11. совершенствование профориентационной работы среди обучающихся 8-11 классов с целью более осознанного подхода к выбору дальнейшего образовательного маршрута и поступления выпускников в учреждения СПО и ВПО;
12. совершенствование системы наставничества, повышения квалификации педагогических кадров.

Директор



О.В.Бушина