

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Зареченская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНА

На педагогическом совете

Протокол от 30.08.2024 г. №1

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора

от 30.08.2024 г. № 23-од

**РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
(ПОДГОТОВЛЕНА НА ОСНОВЕ
ФЕДЕРАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ)
2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

2024 г.

Содержание:

Пояснительная записка	1-4
РАЗДЕЛ I. Целевой	
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся	5
1.2 Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ	6
1.3 Направления воспитания	7
1.4 Целевые ориентиры результатов воспитания	8
РАЗДЕЛ II. Содержательный	
2.1 Уклад общеобразовательной организации	16
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	18
РАЗДЕЛ III. Организация воспитательной деятельности	
3.1 Кадровое обеспечение	36
3.2 Нормативно-методическое обеспечение	36
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	37
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	38
3.5 Анализ воспитательного процесса	39
Примерный календарный план воспитательной работы	44

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания МКОУ Зареченская СОШ разработана:

на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

на основе Федерального закона от 04.09.2022г №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации»

стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400)

- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 992 от 16 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 993 от 16 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 1014 от 23 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 874 от 30 сентября 2022 года «Об утверждении порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 712

от 11 декабря 2020 г. «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;

Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций, реализующих образовательные программы дошкольного, среднего профессионального образования.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС;

Разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления школой (в том числе советов обучающихся), советов родителей.

Реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания.

Предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

В соответствии с ФГОС личностные результаты освоения программ общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания ее содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями образовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

Приложение — примерный календарный план воспитательной работы.

Раздел I. Целевой

Содержание воспитания обучающихся в образовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания

воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники школы, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в школе определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цели и задачи

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования, **цель воспитания** обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачами воспитания обучающихся в школе являются:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО ООО СОО.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с традиционными российскими социокультурными, историческими и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения, и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества и

старшему поколению, закону и правопорядку, труду, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.3. Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с ФГОС по направлениям воспитания:

– **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

– **патриотическое воспитание** – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

– **эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание:** развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны и защиты окружающей среды;

– **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей.

На каждом уровне воспитания выделяются свои целевые приоритеты

1.4. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
Знающий и любящий свою малую родину, свой край. Имеющий представление о своей стране, Родине – России, ее

территории, расположении.

Сознающий принадлежность к своему народу, этнокультурную идентичность, проявляющий уважение к своему и другим народам.

Сознающий свою принадлежность к общности граждан России;

Понимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему своей малой родины, родного края, своего народа, российского государства.

Имеющий первоначальные представления о своих гражданских правах и обязанностях, ответственности в обществе и государстве.

Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.

Духовно-нравственное воспитание

Понимающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.

Умеющий анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них.

Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие любых форм поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям.

Понимающий необходимость нравственного совершенствования, роли в этом личных усилий человека, проявляющий готовность к сознательному самоограничению.

Владеющий первоначальными навыками общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Знающий и уважающий традиции и ценности своей семьи, российские традиционные семейные ценности (с учетом этнической, религиозной принадлежности).

Сознающий и принимающий свой полую принадлежность, соответствующие ему психологические и поведенческие особенности с учетом возраста.

Владеющий первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.

Испытывающий нравственные эстетические чувства к русскому и родному языкам, литературе.

Знающий и соблюдающий основные правила этикета в обществе.

Эстетическое воспитание

Проявляющий уважение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, творчеству своего народа, других народов России.

Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусства.

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

Физическое воспитание

Соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

Ориентированный на физическое развитие, занятия спортом.

Бережно относящийся к физическому здоровью и душевному

состоянию своему и других людей.

Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Трудовое воспитание

Сознающий ценность честного труда в жизни человека, семьи, народа, общества и государства.

Проявляющий уважение к труду, людям труда, ответственное потребление и бережное отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений.

Выражающий желание участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Проявляющий интерес к разным профессиям.

Экологическое воспитание

Понимающий зависимость жизни людей от природы, ценность природы, окружающей среды.

Проявляющий любовь к природе, бережное отношение, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.

Выражающий готовность осваивать первоначальные навыки охраны природы, окружающей среды и действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами.

Познавательное воспитание

Выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов

и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира.

Проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание

Знающий и принимающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, в современном мировом сообществе.

Проявляющий уважение, ценностное отношение к государственным символам России, праздникам, традициям народа России.

Понимающий и принимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему народам России, тысячелетней истории российской государственности.

Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод.

Ориентированный на участие на основе взаимопонимания и взаимопомощи в разнообразной социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной (добровольческие акции, помощь нуждающимся и т.п.).

Принимающий участие в жизни школы (в том числе самоуправление), местного сообщества, родного края.

Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений

экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

Патриотическое воспитание

Сознающий свою этнокультурную идентичность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение, ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, свою общероссийскую культурную идентичность.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории, культуры своего народа, своего края, других народов России, Российской Федерации.

Знающий и уважающий боевые подвиги и трудовые достижения своих земляков, жителей своего края, народа России, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Знающий и уважающий достижения нашей общей Родины – России в науке, искусстве, спорте, технологиях.

Духовно-нравственное воспитание

Знающий и уважающий основы духовно-нравственной культуры своего народа, других народов России.

Выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.

Ориентированный на традиционные духовные ценности и моральные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного

выбора.

Выражающий активное неприятие аморальных, асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России ценностям и нормам.

Сознающий свою свободу и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

Понимающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Выражающий уважительное отношение к религиозным традициям и ценностям народов России, религиозным чувствам сограждан.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Знающий язык, культуру своего народа, своего края, основы культурного наследия народов России и человечества; испытывающий чувство уважения к русскому и родному языку, литературе, культурному наследию многонационального народа России

Эстетическое воспитание

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание его эмоционального воздействия, влияния на душевное состояние и поведение людей.

Знающий и уважающий художественное творчество своего и других народов, понимающий его значение в культуре.

Сознающий значение художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение

нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве.

Физическое воспитание

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности человека в обществе, значение личных усилий человека в сохранении здоровья своего и других людей, близких.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность).

Проявляющий понимание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья.

Знающий и соблюдающий правила безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной, интернет-среде.

Способный адаптироваться к стрессовым ситуациям, меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысливая собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели.

Умеющий осознавать эмоциональное состояние свое и других, стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Обладающий первоначальными навыками рефлексии физического состояния своего и других людей, готовый оказывать первую помощь себе и другим людям.

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты трудовой деятельности своей и других людей.

Выражающий готовность к участию в решении практических трудовых дел, задач (в семье, школе, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и выполнять такого рода деятельность.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода на основе изучаемых предметных знаний.

Сознающий важность обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в обществе.

Понимающий необходимость человека адаптироваться в профессиональной среде в условиях современного технологического развития, выражающий готовность к такой адаптации.

Понимающий необходимость осознанного выбора и построения индивидуальной траектории образования и жизненных планов получения профессии, трудовой деятельности с учетом личных и общественных интересов и потребностей.

Экологическое воспитание

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны окружающей среды, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Понимающий глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры в современном мире.

Выражающий неприятие действий, приносящих вред природе,

окружающей среде.

Сознающий свою роль и ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий готовность к участию в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Познавательное воспитание

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий личные навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, первоначальные навыки исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе,

современном мировом сообществе.

Сознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за развитие страны, российской государственности в настоящем и будущем.

Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве в прошлом и в современности.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации в обществе по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (школьном самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание

Выражающий свою этнокультурную идентичность, демонстрирующий приверженность к родной культуре на основе любви к своему народу, знания его истории и культуры.

Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству, свою общероссийскую

культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране – России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России (с учетом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения семьи, личного самоопределения).

Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.

Сознающий и деятельно выражающий понимание ценности каждой человеческой личности, свободы мировоззренческого выбора, самоопределения, отношения к религии и религиозной принадлежности человека.

Демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных групп, традиционных религий народов России, национальному достоинству, религиозным убеждениям с учетом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России.

Способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимании брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в ней детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о роли русского и родного языков, литературы в жизни человека, народа, общества, Российского государства, их значении в духовно-нравственной культуре народа России, мировой культуре.

Демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой культуры.

Эстетическое воспитание

Знающий и уважающий художественное творчество своего народа, других народов, понимающий его значение в культуре.

Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей.

Сознающий и деятельно проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учетом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве.

Физическое воспитание

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья, здоровья других людей.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), стремление к физическому самосовершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных для физического и психического здоровья привычек, поведения (употребление алкоголя, наркотиков, курение, игровая и иные зависимости, деструктивное поведение в обществе и цифровой среде).

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Развивающий свои способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся социальным, информационным и природным условиям.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего физического и психологического состояния, состояния окружающих людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, готовность и умения оказывать первую помощь себе и другим людям.

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты труда, трудовую собственность,

материальные ресурсы и средства свои и других людей, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их социально значимый вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Проявляющий сформированные навыки трудолюбия, готовность к честному труду.

Участвующий практически в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, школе, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учетом соблюдения норм трудового законодательства.

Способный к творческой созидательной социально значимой трудовой деятельности в различных социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наемного труда.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Выражающий осознанную готовность получения профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Экологическое воспитание

Выражающий и демонстрирующий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на окружающую природную среду.

Применяющий знания социальных и естественных наук для решения задач по охране окружающей среды.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде.

Знающий и применяющий умения разумного, бережливого природопользования в быту, в общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Познавательное воспитание

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих способностей, достижений.

Обладающий представлением о научной картине мира с учетом современных достижений науки и техники, достоверной научной информации, открытиях мировой и отечественной науки.

Выражающий навыки аргументированной критики антинаучных представлений, идей, концепций, навыки критического мышления.

Сознающий и аргументированно выражающий понимание значения науки, научных достижений в жизни российского общества, в обеспечении его безопасности, в гуманитарном, социально-экономическом развитии России в современном мире.

Развивающий и применяющий навыки наблюдений, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания.

Приоритет – это то, чему педагогическим работникам, работающим с обучающимися конкретной возрастной категории, предстоит уделять большее, но не единственное внимание.

Раздел II. Содержательный

1. Уклад школы

Основные характеристики:

- основные вехи истории МКОУ Зареченская СОШ, выдающиеся события, деятели в её истории;
- "миссия" МКОУ Зареченская СОШ в самосознании её педагогического коллектива;
- наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия в МКОУ Зареченская СОШ, составляющие основу воспитательной системы;
- традиции и ритуалы, символика, особые нормы этикета в МКОУ Зареченская СОШ;
- социальные партнёры МКОУ Зареченская СОШ, их роль, возможности в развитии, совершенствовании условий воспитания, воспитательной деятельности;
- значимые для воспитания проекты и программы, в которых МКОУ Зареченская СОШ уже участвует или планирует участвовать (федеральные, региональные, муниципальные, международные, сетевые и др.), включённые в систему воспитательной деятельности;
- реализуемые инновационные, перспективные воспитательные практики, определяющие "уникальность" МКОУ Зареченская СОШ; результаты их реализации, трансляции в системе образования;
- наличие проблемных зон, дефицитов, препятствий достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности и решения этих

проблем, отсутствующие или недостаточно выраженные в массовой практике.

Дополнительные характеристики:

- особенности местоположения и социокультурного окружения МКОУ Зареченская СОШ, историко-культурная, этнокультурная, конфессиональная специфика населения местности, включённость в историко-культурный контекст территории;

- контингент обучающихся, их семей, его социально-культурные, этнокультурные, конфессиональные и иные особенности, состав (стабильный или нет), наличие и состав обучающихся с особыми образовательными потребностями, с ОВЗ, находящихся в трудной жизненной ситуации и др.;

- организационно-правовая форма МКОУ Зареченская СОШ, наличие разных уровней общего образования, направленность образовательных программ, в том числе наличие образовательных программ с углублённым изучением учебных предметов;

- режим деятельности МКОУ Зареченская СОШ, в том числе характеристики по решению участников образовательных отношений (форма обучающихся, организация питания обучающихся и т.п.);

- наличие вариативных учебных курсов, практик гражданской, духовно-нравственной, социокультурной, экологической и т.д. воспитательной направленности, в том числе включённых в учебные планы по решению участников образовательных отношений, подобных авторских курсов, программ, самостоятельно разработанных и реализуемых педагогами общеобразовательной организации.

2. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности учитывают специфику МКОУ Зареченская СОШ, интересы субъектов воспитания, тематику модулей.

2.1. Модуль «Школьный урок»

Урочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала уроков предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы - интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в форме индивидуальных и групповых проектов.

2.2. Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство в качестве особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной, тематической направленности;

- инициирование и поддержку участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия;

- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в общеобразовательной организации;

- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) с психологом;

- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т.д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

- проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований.

2.3. Модуль «Работа с родителями или их законными представителями»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в общеобразовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета МКОУ Зареченская СОШ, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете МКОУ Зареченская СОШ;
- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;
- работу семейных клубов, родительских гостиных, круглых столов, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания, приглашением специалистов;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, обмениваться опытом;

- родительские форумы при интернет-сайте общеобразовательной организации, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в общеобразовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий.

2.4. Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование».

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных обучающимися курсов, занятий:

- курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;

- курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению;

- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;

- курсы, занятия экологической, природоохранной направленности;

- курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;

- курсы, занятия туристско-краеведческой направленности;

- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности.

2.5. Модуль «Самоуправление».

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в МКОУ Зареченская СОШ предусматривает:

- организацию и деятельность органа ученического самоуправления, избранного обучающимися;
- представление органом ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления МКОУ Зареченская СОШ;
- защиту органом ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
- участие представителей органа ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы;
- участие представителей органа ученического самоуправления обучающихся в анализе воспитательной деятельности в общеобразовательной организации.

2.6. Модуль «Профориентация»

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы МКОУ Зареченская СОШ предусматривает:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры (деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- организацию на базе детского лагеря при общеобразовательной организации профориентационных смен, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике,

попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;

- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов;

- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента об участниках образовательных отношений, внеурочной деятельности или в рамках дополнительного образования.

2.7. Модуль «Ключевые школьные дела»

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные) мероприятия, связанные с (общероссийскими, региональными) праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы;

- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;

- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе;

- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности;

- социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;

- проводимые для жителей поселения, своей местности и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей поселения;

- разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т.д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

2.8. Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня, организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, слёты, организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

2.9. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

- организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе "мест гражданского почитания" в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок в общеобразовательной организации;

- оформление и обновление стендов в помещениях (холл, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся;

- разработку и популяризацию символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;
- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;
- создание и поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
- деятельность классных руководителей вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;
- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

2.10. Модуль Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства МКОУ Зареченская СОШ при соблюдении требований законодательства Российской Федерации предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

Акцент новых образовательных стандартов сделан в первую очередь на развитие творческого потенциала детей и духовно-нравственное воспитание. Однако, следуя новым стандартам образования, для создания «идеальной» модели выпускника рамки воспитательного пространства одного ОУ уже недостаточно. Должно быть организовано целостное пространство духовно-нравственного развития обучающихся.

Этому способствует:

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы, муниципального образования, региона, страны;
- расширение сетевого взаимодействия и сотрудничества между педагогами, как основных учебных заведений, так дополнительных и высших;
- поиск новых форм работы, в том числе и информационно коммуникативных по сетевому взаимодействию школьников. Это возможность максимального раскрытия творческого потенциала ребенка.

Данная деятельность, позволяет проявить себя оптимальным образом индивидуально или в группе, попробовать свои силы, приложить свои знания, принести пользу, показать публично достигнутый результат.

2.11. Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в МКОУ Зареченская СОШ предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в МКОУ Зареченская СОШ эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т.д.);

- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;

- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в МКОУ Зареченская СОШ и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения; безопасность в цифровой среде; профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодёжные, религиозные объединения, культы, субкультуры; безопасность дорожного движения; безопасность на воде, безопасность на транспорте; противопожарная безопасность; гражданская оборона; антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.);

- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

- профилактику правонарушений, посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению - испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной);

- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением);

- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ).

2.12. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе МКОУ Зареченская СОШ детские общественные объединения – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей.

Первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации – Российское движение детей и молодежи «Движение первых» – общероссийская общественно-государственная детско-молодёжная организация. Создано в соответствии с Федеральным законом «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022 N 261-ФЗ. Ориентирована на формирование социальной активности, культуры, качеств личности у детей подросткового возраста на

основе их группового взаимодействия. Деятельность школьного отделения РДДМ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся. Участником школьного отделения РДШ может стать любой обучающийся старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДДМ. Подростки получают навыки эффективного взаимодействия в команде, построения отношений с другими людьми, проявляют себя в решении групповых задач, делают осознанный выбор, способны понять свою роль в обществе.

Одно из направлений РДДМ «Движение первых» – программа **«Орлята России»** – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов в рамках патриотического воспитания граждан РФ. Участниками программы **«Орлята России»** становятся не только дети, но и педагоги, родители, ученики-наставники из старших классов. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного».

Обучающиеся принимают участие в мероприятиях и Всероссийских акциях «Дней единых действий» в таких как: День знаний, День туризма, День учителя, День народного единства, День матери, День героев Отечества, День Конституции РФ, Международный день книгодарения, День защитника Отечества, День космонавтики, Международный женский день, День счастья, День смеха, День Победы, День защиты детей.

Проблема патриотического воспитания приобретает новые характеристики и новые подходы к ее решению как составная часть целостного процесса социальной адаптации, жизненного самоопределения и становления личности учащихся.

2.13. Модуль «Школьное медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых разновозрастными обучающимися и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках различных видов и форм деятельности:

- **библиотечные уроки** – вид деятельности по формированию информационной культуры личности учащегося, подготовке ребенка к продуктивной самостоятельной работе с источниками информации. Используемые формы: традиционные формы виртуальные экскурсии и путешествия по страницам книг, тематические уроки – обзоры, уроки – персоналии, интеллектуальные турниры, библиографические игры, литературные путешествия, конференции с элементами игровой деятельности. Также применяется и нестандартные формы урок-информация, урок-размышление, урок – диспут, урок-презентация, урок-видео-путешествие.

- **школьный медиацентр** – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, вечеров;

- **разновозрастный редакционный совет** подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету и социальные сети) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления.

Раздел III. Организационный

3.1 Кадровое обеспечение

Деятельность МКОУ Зареченская СОШ по развитию кадрового потенциала: в условиях модернизации образовательного процесса решающую роль в достижении главного результата – качественного образования школьников играет профессионализм педагогических и управленческих кадров.

В соответствии с этим важнейшими направлениями кадровой политики в области образования являются:

- совершенствование системы подготовки, переподготовки и повышения уровня квалификации и профессионализма педагогических и руководящих работников;
- работа по удовлетворению потребностей образовательного учреждения в высококвалифицированных и творческих кадрах; повышение престижа педагогической профессии.

В данном направлении в образовательном учреждении проводятся следующие мероприятия:

- создание комфортных условий для привлечения молодых специалистов;
- обеспечение возможности прохождения педагогами переквалификации;
- создание условий самоподготовки педагогов для успешности в прохождении аттестации на более высокую квалификационную категорию;
- разработка индивидуальных маршрутов сопровождения педагогов;
- оснащение материально - технической базы;
- использование рациональных педагогических нагрузок;
- помощь педагогу в выборе темы самообразования;
- сопровождение педагогов по теме самообразования.

Кадровое обеспечение воспитательного процесса:

Заместитель директора

Педагог – организатор

Классные руководители

Педагоги – предметники

Развитие кадрового потенциала.

В школе запланированы и проводятся мероприятия, направленные на повышение квалификации работников МКОУ Зареченская СОШ в области воспитания, организация научно-методической поддержки и сопровождения педагогов с учетом планируемых потребностей образовательной системы и имеющихся у самих педагогов интересов.

В качестве особого вида поддержки выступало родительское участие в экспертизе воспитательных проектов и сетевое взаимодействие педагогических работников, в т.ч. с использованием ИКТ.

Ведется планомерная работа по пропаганде положений теории воспитательных систем среди педагогического коллектива:

- ✓ через регулярное проведение и участие в семинарах, научно-практических конференциях – от школьных до региональных;
- ✓ через научно-методические пособия;
- ✓ через знакомство с передовыми научными разработками и российским опытом.

В работе классных руководителей проходит изучение:

- ✓ нормативных документов;
- ✓ научных разработок по вопросам повышения квалификации педагогических кадров;
- ✓ изучение организации и содержания учебно-воспитательного процесса;
- ✓ глубокий и всесторонний анализ состояния и результатов воспитательной работы в школе;
- ✓ знание важнейших тенденций развития учебно-воспитательного

процесса и качества подготовки учащихся.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Управление качеством воспитательной деятельности в МКОУ Зареченская СОШ связывается, прежде всего, с качеством ее нормативно-правового обеспечения:

✓ Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021- 2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 – 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

✓ Федеральный закон от 04.09.2022 г. №371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации";

✓ стратегия национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. № 400);

✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 13.07.2023 № 74229);

✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 г. № 74223);

✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228);

✓ Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 18

июля 2022 г. № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22);

✓ Федеральная рабочая программа воспитания (далее - Программа воспитания) служит основой для разработки рабочей программы воспитания ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО. Программа воспитания основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Ссылка на размещенные документы: Локальные нормативные акты, предусмотренные частью 2 статьи 30 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" - <http://mkou-zarechje.ru/svedeniya-o-mkou-zarechenskaya-sosh/dokumenty-1/>.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: с ОВЗ, одарённых, с отклоняющимся поведением, — создаются особые условия.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;

- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности, обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

- соответствия процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;

- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых);

- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) материалов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ,

участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Рейтинги — размещение имен (фамилий) обучающихся или названий (номеров) групп обучающихся, классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в общеобразовательной организации воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

Информация о предстоящих торжественных процедурах награждения, о результатах награждения размещается на стенде в холлах здания школы, на сайте школы и ее странице в социальных сетях.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса в МКОУ Зареченская СОШ осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в МКОУ Зареченская СОШ является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития, обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на следующих вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии

обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора, классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- деятельности по профориентации обучающихся.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в МКОУ Зареченская СОШ.

Приложение 1

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

уровень начального общего образования

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ			
Модуль «Школьный урок»			
Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	1-4	в течение года	Учителя Классные руководители

Игровые формы учебной деятельности	1-4	в течение года	Учителя Классные руководители
Интерактивные формы учебной деятельности	1-4	в течение года	Учителя Классные руководители
Содержание уроков (по плану учителя)	1-4	в течение года	Учителя Классные руководители
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка 08.09)	1-4	09.09	Учителя Классные руководители
Интерактивные уроки русского языка к Международному дню родного языка	1-4	21.02	Учителя Классные руководители
День славянской письменности и культуры 24.05	2-4	26.05	Учителя Классные руководители
Предметные недели (по графику)	1-4	в течение года	Учителя Классные руководители
Модуль «Классное руководство»			

Поднятие флага. Гимн. «Разговор о важном»	1-4	каждый понедельник 1 уроком в течение года	Классные руководители
Проведение классных часов, участие в Днях единых действий	1-4	в течение года	Классные руководители
Проведение инструктажей с обучающимися по ТБ, ПДД, ППБ	1-4	в течение года	Классные руководители
Изучение классного коллектива	1-4	в течение года	Классные руководители
Ведение портфолио с обучающимися класса	1-4	в течение года	Классные руководители
Классные коллективные творческие дела	1-4	в течение года	Классные руководители
Реализация программы внеурочной деятельности с классом	1-4	в течение года	Классные руководители
Экскурсии, поездки с классом	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители Родительский комитет
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании,	1-4	по запросу	Классные руководители Учителя-

предупреждение и разрешение конфликтов)			предметники
Классные часы, профилактические беседы на тему «Половое воспитание»	1-4	В течение года	Классные руководители
Модуль «Работа с родителями или их законными представителями»			
Заседание Совета родителей	1-4	1 раз в четверть	Заместитель директора Педагог-организатор Классные руководители
Классные родительские собрания	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители
Индивидуальные беседы с родителями «группы риска», неуспевающими	1-4	По запросу	Классные руководители
Консультации с психологом		По запросу	Классные руководители
Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»			
<i>Название курса/программы, занятий</i>	<i>Классы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Педагог</i>
Курс «Знакомство с искусственным	3-4	1	Учитель

интеллектом»			информатики
Курс «Разговоры о важном»	1-4	1	Классные руководители
Курс по функциональной грамотности «Финансовая грамотность»	1-4	1	Руководитель кружка
Театральная студия «Театр улыбок»	1-4	1	Руководитель кружка
«Орлята России»	1-4	1	Учитель начальных классов
«Подвижные игры» (ШСК)	1-4	2	Педагог дополнительного образования
«Мир в объективе» (Точка роста)	1-4	1	Педагог дополнительного образования
«Мир шашек и шахмат»	1-4	1	Педагог дополнительного образования
«Увлекательный английский»	1-4	1	Педагог дополнительного образования
Модуль «Самоуправление»			
Организация деятельности Центра детских инициатив.	1-4	в течение учебного года	Педагог- организатор

Реализация программы «Орлята России».	1-4	в течение учебного года	Учитель начальных классов
Работа классных ученических активов.	2-4	в течение учебного года	Классные руководители
Акция «Твой внешний вид – твоя визитная карточка».	1-4	1 раз в месяц	Школьный парламент
Модуль «Профориентация»			
Участие во всероссийском профориентационном проекте «Шоу профессий» (онлайн-уроки).	1-4	в течение учебного года	Классные руководители
Экскурсии на производство	2-4	в течение учебного года	Классные руководители
Интерактивная игра «Город мастеров».	2-3	ноябрь	Педагог-организатор
Совместные детско-взрослые мероприятия «Профессии моих родителей»	1-4	в течение учебного года	Классные руководители
Тематические занятия «Калейдоскоп профессий».	1-4	в течение учебного года	Классные руководители
Знакомство обучающихся с различными профессиями в рамках программ дополнительного образования.	1-4	в течение учебного года	Педагоги дополнительного образования

Модуль «Ключевые школьные дела»

Комплекс мероприятий, посвященных Дню знаний.	1-4	02.09	Педагог-организатор Заместитель директора
Акция «Мы помним!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом (03.09).	1-4	03.09	Педагог-организатор
Ритуал посвящения «Я - первоклассник!».	1	2 неделя октября	Педагог-организатор
Акция «С любовью к бабушкам и дедушкам...», посвященная Международному дню пожилых людей.	1-4	27.09 – 01.10	Педагог-организатор
Фотовыставка, посвященная Дню защиты животных.	1-4	04-11.10	Педагог-организатор
КТД «Учитель, перед именем твоим...», посвященное Дню Учителя (День самоуправления)	1-4	04.10	Педагог-организатор
Общешкольная акция по благоустройству школьной территории.	2-4	03-15.10	Заместитель директора Школьный парламент
Фотовыставка «Вместе с папой», посвященная Дню отца в России.	1-4	07-18.10	Педагог-организатор
Интерактивная игра «Книжкины	1-4	21 – 25.10	Библиотекарь

уроки», посвященная Международному дню школьных библиотек.			
Акция «Марафон добрых дел».	1-4	14-18.10	Педагог- организатор
Викторина «Когда мы едины – мы непобедимы!» (в сообществе школы в ВК), посвященная Дню народноединства.	3-4	05.11	Медиацентр
Соревнования по шахматам	1-4	11-15.11	Педагог ДО
Мастер-класс «Для любимой мамочки» (изготовление подарков для мам).	1-4	15.11	Педагог- организатор
Выставка поделок «Подарок маме».	1-4	18-22.11	Классный руководитель
Публикация классных поздравительных роликов ко Дню матери в сообществе школы в ВК.	1-4	22.11	Медиацентр
Мероприятие, посвященное Дню матери.	1-4	21.11	Ответственный педагог Педагог- организатор
Викторина «Символы России. Герб страны», посвященная Дню Государственного герба Российской Федерации (в сообществе школы в ВК).	3-4	25-29.11	Медиацентр

Мероприятие, посвященное Дню неизвестного солдата.	1-4	03.12	Учитель истории
Акция «3 П: понимаем, принимаем, помогаем», посвященная Международному дню инвалидов.	1-4	04.12	Педагог-организатор
Акция «Добротой измерь себя», посвященная Дню добровольца (волонтёра) России.	1-4	05.12	Педагог-организатор Волонтеры
Уроки мужества «Герои среди нас».	1-4	09-11.12	Классные руководители
Всероссийская акция «Мы – граждане России», посвященная Дню Конституции Российской Федерации.	1-4	12.12	Учитель истории
КТД «Новогодний переполох».	1-4	16-23.12	Школьный парламент
Акция «Блокадный хлеб».	1-4	27.01	Педагог-организатор
Оформление экспозиции, посвященной разгрому советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.	3-4	03.02	Педагог-организатор
Тематические активности «Неделя российской науки», посвященные Дню российской науки (08.02).	3-4	03-07.02	Педагог-организатор
Викторина, посвященная Международному дню родного	1-4	21.02	Классные руководители

языка.			
Комплекс мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества.	1-4	17-21.02	Педагог-организатор
Комплекс мероприятий, посвященных Международному женскому дню.	1-4	03-07.03	Педагог-организатор
Акция «Мы вместе!», посвящённая Дню воссоединения Крыма с Россией.	1-4	18.03	Педагог-организатор
Выставка рисунков «Земля – наш дом», посвященная Всемирному Дню Земли (20.03)	1-4	17-21.03	Педагог-организатор
Фестиваль «Крошки ГТОшки».	1-4	01-04.04	Руководитель ШСК
Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы».	3-4	Апрель	Учитель истории
Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья», посвященный всемирному Дню здоровья.	1-4	7.04	Руководитель ШСК
Интерактивная игра «Космический бум», посвященная Дню космонавтики.	1-4	11.04	Педагог-организатор Волонтеры
Фестиваль патриотической песни «Этих дней не смолкнет слава!»	2-4	14-18.04	Заместитель директора

			Педагог-организатор
Митинг, посвященный Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.	4	21.04	Педагог-организатор Учитель истории
Общешкольная акция по благоустройству школьной территории.	2-4	22.04	Педагог-организатор Школьный парламент
Акция «Окна Победы».	1-4	28-30.04	Педагог-организатор Школьный парламент Волонтеры
Акция письмо солдату	1-4	28.04-08.05	Педагог-организатор
Международная акция «Георгиевская ленточка».	1-4	05-08.05	Классные руководители
Библиотечные уроки «Свет и добросвятых Кирилла и Мефодия», посвященные Дню славянской письменности и культуры.	1-4	20-23.05	Библиотекарь
Праздник «Прощание с начальной школой».	4	26.05	Классные руководители

Игровая программа, посвященная Дню защиты детей.	1-4	02.06	Начальник ЛДП
Фото флешмоб «Детства счастливые моменты» (в сообществе школы в ВК).	1-11	02.06	Медиацентр
Интеллектуальная игра «Умники и умницы», посвященная Дню русского языка.	1-4	06.06	Учителя русского языка и литературы
Акция «Храните слово!» (в сообществе школы в ВК), посвященная Дню русского языка.	3-4	06.06	Медиацентр
Акция «Окна России».	1-4	09-13.06	Педагоги
Игровой квест, посвящённый Дню России.	1-4	11.06	Педагог-организатор
Акция «Свеча памяти», посвященная Дню памяти и скорби.	1-4	22.06	Педагог-организатор
Фото-флешмоб «Все начинается с семьи» (в сообществе школы в ВК), посвященный Дню семьи, любви и верности.	1-4	08.07	Медиацентр
Фото-флешмоб «На зарядку становись!» (в сообществе школы в ВК), посвященный Дню физкультурника.	3-4	08.08	Медиацентр
Викторина в ВК «Символы России: флаг» (в сообществе школы в ВК), посвященная Дню	3-4	22.08	Медиацентр

Государственного флага РФ			
Квиз «Этот волшебный мир кино» (в сообществе школы в ВК), посвященный Дню российского кино.	3-4	27.08	Медиацентр
Реализация школьного проекта «Школьные медиа против деструктивных сообществ».	3-4	в течение учебного года	Медиацентр
Рейтинг-конкурс «Класс года».	1-4	в течение учебного года	Педагог- организатор
Модуль «Внешкольные мероприятия»			
Тематические мероприятия на базе СДК	1-4	в течение учебного	Классные руководители Учителя- предметники
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям	1-4	в течение года	Классные руководители Учителя- предметники
Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.)	1-4	в течение года	Классные руководители Родительский

			комитет.
Коллективно-творческие дела	1-4	в течение года	Классные руководители
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
Размещение государственной символики в классных уголках.	1-4	в течение учебного года	Классные руководители
Смотр-конкурс классных уголков.	1-4	согласно Положению о смотре-конкурсе	Педагог-организатор
Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации.	1-4	в течение учебного года еженедельно	Заместитель директора Педагог-организатор
Публикация тематических постов в сообществе школы в ВК (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности).	3-4	в течение учебного года	Медиацентр
Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы.	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора Школьный парламент
Оформление, поддержание и использование игровых	1-4	в течение учебного	Заместитель директора

пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного отдыха в рекреациях школы.		года	Классные руководители
Оформление и обновление классных уголков, оформление классных кабинетов к праздникам.	1-4	в течение учебного года	Классные руководители
Разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров	1-4	в течение учебного года	Волонтеры
Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся, родителей.	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора
Конкурс «Вход в Новый год» (оформление классных кабинетов).	1-4	декабрь	Классные руководители Школьный парламент
КТД «Новогодний переполох» (коллективное оформление школы к Новому году).	1-4	декабрь	Заместитель директора Педагог-организатор
Выставки работ декоративно-прикладного творчества обучающихся.	1-4	в течение учебного года	Педагог-организатор
Модуль «Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)»			

Спортивные соревнования в рамках Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества	1-4	3 неделя февраля	Руководители ШСК Классные руководители
Мероприятия, проводимые в СДК, согласно совместному плану работы	1-4	в течение года	Педагоги ДО Классные руководители Педагог-организатор Руководитель клубных формирований
Мероприятия на период работы пришкольного оздоровительного лагеря (по отдельному графику)	1-4	июнь	Педагоги ДО Классные руководители Педагог-организатор Руководитель клубных формирований
Модуль «Профилактика и безопасность»			
Всероссийская неделя безопасности дорожного движения.	1-4	сентябрь	Заместитель директора
Организация деятельности Штаба воспитательной работы.	1-11	в течение учебного	Заместитель директора

		года	
Мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения (по отдельному плану).	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора
Проведение единых профилактических недель	1-4	в течение учебного года	Руководитель МО классных руководителей
Деятельность отряда ЮП (по отдельному плану).	1-4	в течение учебного года	Учитель ОБЖ
Мероприятия в рамках деятельности социально-психологической службы(по отдельному плану).	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора
Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики.	1-4	в течение учебного года, 1 раз в месяц	Заместитель директора
Инструктажи обучающихся	1-4	в течение учебного года	Классные руководители
Организация деятельности школьной службы медиации.	1-4	в течение учебного года	Руководитель школьной службы медиации
Тематические классные часы и родительские собрания (согласно	1-4	в течение учебного	Классные руководители

планам ВР классных руководителей)		года	
Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.).	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора Классные руководители
Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики.	1-4	в течение учебного года	Специалисты социально-психологической службы
Разработка и реализация профилактических программ направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением.	1-4	в течение учебного года по мере необходимости	Специалисты социально-психологической службы
Занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению.	1-4	в течение учебного года по плану работы социально-психологической службы	Специалисты социально-психологической службы

Включение обучающихся в деятельность, альтернативную девиантному поведению.	1-4	в течение учебного года	Классные руководители
Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в соц. сети ВК.	4	в течение учебного года ежемесячно	Классные руководители
Организация психолого-педагогического просвещения Родителей (законных представителей).	1-4	в течение учебного года	Классные руководители
Включение обучающихся в социально-одобряемую деятельность во внеурочное время, в т. ч. — в занятия объединений дополнительного образования.	1-4	в течение учебного года	Классные руководители

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

Модуль «Детские общественные объединения»

Мероприятия РДДМ «Движение первых»

Всероссийская акция, посвященная Дню знаний	1-4	02.09	Педагог-организатор
Всероссийская акция, посвященная Международному Дню пожилых людей	1-4	01.10	Педагог-организатор
Всероссийская акция, посвященная Дню учителя	1-4	05.10	Педагог-организатор

Всероссийская акция, посвященная Дню отца в России	1-4	20.10	Педагог- организатор
Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства	1-4	04.11	Педагог- организатор
Всероссийская акция, посвященная Дню матери в России	1-4	24.11	Педагог- организатор
Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата	1-4	03.12	Педагог- организатор
Всероссийская акция, посвященная Дню добровольца (волонтера) в России	1-4	05.12	Педагог- организатор
Всероссийская акция, посвященная Дню героев Отечества.	1-4	09.12	Педагог- организатор
Всероссийская акция, посвященная Дню Конституции Российской Федерации	1-4	12.12	Педагог- организатор
Всероссийская акция, посвященная Дню Государственного гимна Российской Федерации	1-4	25.12	Педагог- организатор
Всероссийские открытые тренировки первых.	1-4	сентябрь - декабрь	Педагог- организатор
Всероссийский проект «Будь здоров!».	1-4	сентябрь - декабрь	Педагог- организатор
Всероссийский Мюзикл Движения	1-4	сентябрь -	Педагог-

Первых «Код разума».		декабрь	организатор
Всероссийский проект «Литературный марафон».	1-4	сентябрь - ноябрь	Педагог-организатор
Всероссийский проект «Хранители истории».	1-4	сентябрь - декабрь	Педагог-организатор
Всероссийская акция «Мы – граждане России!».	1-4	сентябрь - декабрь	Педагог-организатор
Всероссийский фотофестиваль «Посмотри!».	1-4	сентябрь - ноябрь	Педагог-организатор
Всероссийский проект «МедиаПритяжение».	3-4	сентябрь – 20 ноября	Педагог-организатор
Всероссийский конкурс тематических маршрутов.	3-4	сентябрь - декабрь	Педагог-организатор
Всероссийский проект «Встречи единомышленников».	1-4	сентябрь - декабрь	Педагог-организатор
Всероссийский проект «Школьная классика».	1-4	в течение учебного года	Педагог-организатор
Всероссийская премия первых.	1-4	в течение учебного года	Педагог-организатор
Всероссийский проект «Классные встречи».	1-4	в течение учебного года	Педагог-организатор
Акселератор «Высота».	1-4	в течение учебного года	Педагог-организатор

Всероссийский проект «Звучи».	1-4	в течение учебного года	Педагог-организатор
Всероссийский проект «Дизайн-бюро».	1-4	в течение учебного года	Педагог-организатор
Всероссийский проект «На связи с природой».	1-4	в течение учебного года	Педагог-организатор
Всероссийский проект «Зеленый стандарт».	1-4	в течение учебного года	Педагог-организатор
Всероссийская акция «МыВместе.Дети».	1-4	в течение учебного года	Педагог-организатор
Комплекс акций в формате «Дни единых действий».	1-4	в течение учебного года	Педагог-организатор
Модуль «Школьные медиа»			
Библиотечные уроки. Ознакомительная экскурсия	1-2	16 – 20.09	Библиотекарь Классные руководители
Книжные выставки, стенды, информационные уголки освещающие деятельность в области гражданской защиты,	1-4	1 – 11.10	Библиотекарь Педагог-организатор Учитель ОБЗР

правила поведения обучающихся			
Информационная и книжная выставка «День солидарности и борьбы с терроризмом»	1-4	3-06.10	Библиотекарь Педагог-организатор Учитель ОБЗР
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, посвященные Дню народного единства – сайт школы, группа ВК)	1-4	05-08.11	Медиацентр Классные руководители
Киноекрани, посвящённые освобождению Ленинграда от фашистской блокады и Дню памяти жертв холокоста	1-4	январь	Педагог-организатор Классные руководители
Киноекрани, посвященные Дню защитника Отечества	1-4	февраль	Педагог-организатор Классные руководители
Библиотечные часы	1-4	март	Библиотекарь Классные руководители
Неделя детской книги. Комплекс мероприятий в рамках недели.	1-4	апрель	Библиотекарь Классные руководители

Тематическая фотовыставка, видеопроекты, посвященные Дню Победы – сайт школы, группа ВК)	1-4	28.04-09.05	Педагог- организатор Классные руководители Медиацентр
Кинолектории, посвященные Дню Победы	1-4	май	Классные руководители

Приложение 2

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ <i>уровень основного общего образования</i>			
Дела, события, мероприятия	классы	Ориентиро вочное время проведения	Ответственные
ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ			
Модуль «Школьный урок»			
Оформление стендов (предметно- эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	5-9	сентябрь, в течение года	Учителя Классные руководители

Игровые формы учебной деятельности	5-9	в течение года	Учителя Классные руководители
Интерактивные формы учебной деятельности	5-9	в течение года	Учителя Классные руководители
Содержание уроков (по плану учителя)	5-9	в течение года	Учителя Классные руководители
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	5-9	09.09	Учителя Классные руководители
Интерактивные уроки русского языка к Международному дню родного языка	5-9	21.02	Учителя Классные руководители
Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии)	5-9	03.03	Учителя Классные руководители
День государственного флага Российской Федерации	5-9	22.05	Учителя Классные руководители
День славянской письменности и культуры	5-9	23.05	Учителя Классные руководители
Предметные недели (по графику)	5-9	в течение года	Учителя Классные руководители

Модуль «Классное руководство»			
Поднятие флага. Гимн. «Разговор о важном»	5-9	каждый понедельник 1 уроком в течение года	Классные руководители
Проведение классных часов, участие в Днях единых действий	5-9	в течение года	Классные руководители
Проведение инструктажей с обучающимися по ТБ, ПДД, ППБ	5-9	в течение года	Классные руководители
Изучение классного коллектива	5-9	в течение года	Классные руководители
Ведение портфолио с обучающимися класса	5-9	в течение года	Классные руководители
Классные коллективные творческие дела	5-9	в течение года	Классные руководители
Реализация программы внеурочной деятельности с классом	5-9	по расписанию, в течение года	Классные руководители
Экскурсии, поездки с классом	5-9	1 раз в четверть	Классный руководитель Родительский комитет
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение	5-9	по запросу	Классные руководители Учителя-предметники

конфликтов)			
Классные часы, профилактические беседы на тему «Половое воспитание»	5-9	В течение года	Классные руководители
Модуль «Работа с родителями или их законными представителями»			
Заседание Совета родителей		1 раз в четверть	Заместитель директора Классные руководители
Классные родительские собрания		1 раз в четверть	Классные руководители
Индивидуальные беседы с родителями «группы риска», неуспевающими		по запросу	Классные руководители
Консультации с психологом		по запросу	Классные руководители
Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»			
<i>Название курса/программы, занятий</i>	<i>Классы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Педагог</i>
Программа курса ВД «Разговоры о важном».	5-9	1	Классные руководители
Программа курса ВД «Финансовая грамотность»	5-7	1	Учитель математики
Программа курса ВД финансовой грамотности	6-7	1	Учитель информатики

«Искусственный интеллект»			
Дружина юных пожарных	5-9	1	Учитель ОБЗР
Курс профминимума «Билет в будущее»	6-9	1	Учителя-навигаторы
«Мир шашек и шахмат»	5-9	1	Педагог дополнительного образования
«Увлекательный английский»	5-9	1	Педагог дополнительного образования
«Легоконструирование»	5-9	2	Педагог дополнительного образования
«Чудесная мастерская»	5-9	2	Педагог дополнительного образования
«Спортивные игры» (ШСК)	5-9	2	Педагог дополнительного образования
«Занимательная биология» (Точка роста)	5-7	2	Педагог дополнительного образования
«Химия в быту» (Точка роста)	8-9	2	Педагог дополнительного образования
Модуль «Самоуправление»			
Организация деятельности Центра		в течение	Педагог-

детских инициатив.		учебного года	организатор
Деловая игра «Выборы депутатов Школьного парламента»	8-9	04-11.09	Заместитель директора
День школьного самоуправления	5-9	05.10	Школьный парламент
Деловая игра «Выборы Президента школы».	5-9	18.09-04.10	Школьный парламент
Работа классных ученических активов.	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
Акция «Твой внешний вид – твоя визитная карточка».	5-9	1 раз в месяц	Школьный парламент
Участие в работе Управляющего совета школы.	8-9	в течение учебного года	Президент школы
Участие депутатов Школьного парламента в разработке, обсуждении реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.	8-9	в течение учебного года	Педагог- организатор
Участие депутатов Школьного парламента в самоанализе воспитательной деятельности в школе.	8-9	апрель-май	Педагог- организатор
Модуль «Профориентация»			

Включение в уроки элемента значимости учебного предмета для профессиональной деятельности с использованием интерактивного сервиса контентно - информационного комплекс «Конструктор будущего».	5-9	в течение учебного года	Учителя-предметники
Профориентационные онлайн-диагностики. Групповые консультации с родителями и обучающимися по результатам диагностики.	6-9	в течение учебного года	Классные руководители
Профориентационные уроки. Билет в будущее (профминимум)	6-9	в течение учебного года	Педагог-навигатор
Организация проектной деятельности обучающихся с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения.	5-9	в течение учебного года	Учителя-предметники
Организация участия в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровней.	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
Совместные детско-взрослые мероприятия «Профессии моих родителей»	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
Проведение родительских собраний	6-9	сентябрь, май	Классные руководители

Тематические занятия «Калейдоскоп профессий».	5	в течение учебного года	Классные руководители
Организация участия в проекте «Россия - страна возможностей».	5-9	в течение учебного года	Педагог- организатор
Внеурочная деятельность, направленная на профессиональное самоопределение	5-9	в течение года	Классные руководители Педагоги дополнительного образования
Объединения дополнительного образования, направленные на профессиональное самоопределение обучающихся	5-9	в течение года	Классные руководители Педагоги дополнительного образования
Профориентационные часы общения («Профессии моей семьи», «Моя мечта о будущей профессии», «Путь в профессию начинается в школе»)	8-9	в течение года	Педагоги дополнительного образования
Встречи с людьми разных профессий, представителей учебных заведений.	5-9	в течение года	Педагоги дополнительного образования
Экскурсии на предприятия и организации поселка	8-9	в течение года	Педагоги дополнительного образования
Посещение дней открытых дверей в	9	февраль-май	Заместитель

средних специальных учебных заведениях			директора Классные руководители
Индивидуальные консультации для школьников и их родителей	8-9	в течение года, по запросу	Классные руководители
Модуль «Ключевые школьные дела»			
Комплекс мероприятий, посвященных Дню знаний.	5-9	02.09	Педагог- организатор
Митинг «Минувших лет святая слава», посвященный дню окончания Второй мировой войны».	5-9	03.09	Заместитель директора
Акция «Мы помним!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом (03.09).	5-9	04.09	Педагог- организатор
Квиз, посвященный Международному дню распространения грамотности.	5-9	09.09	Педагог- организатор
Ритуал посвящения «Я - пятиклассник!».	5	2 неделя октября	Педагог- организатор
Акция «С любовью к бабушкам и дедушкам...», посвященная Международному дню пожилых людей.	5-9	27.09 – 01.10	Педагог- организатор
Квест, посвященный Международному дню музыки.	5-9	01.10	Учитель музыки Педагог-

			организатор
Фотовыставка, посвященная Дню защиты животных.	5-9	04-11.10	Педагог-организатор
КТД «Учитель, перед именем твоим...», посвященное Дню Учителя.	5-9	04.10	Педагог-организатор
Фотовыставка «Вместе с папой», посвященная Дню отца в России.	5-9	07-18.10	Педагог-организатор
Интерактивная игра «Книжкины уроки», посвященная Международному дню школьных библиотек.	5	21 – 25.10	Библиотекарь
Акция «Марафон добрых дел».	5-9	14 – 18.10	Заместитель директора
Викторина «Когда мы едины – мы непобедимы!» (в сообществе школы в ВК), посвященная Дню народного единства.	5-9	05.11	Медиацентр
Комплекс мероприятий, посвященных Дню матери.	5-9	17-21.11	Педагог-организатор
Викторина «Символы России. Герб страны», посвященная Дню Государственного герба Российской Федерации (в сообществе школа в ВК).	5-9	29.11	Медиацентр

Митинг, посвященный Дню неизвестного солдата.	5-9	03.12	Педагог-организатор
Акция «3 П: понимаем, принимаем, помогаем», посвященная Международному дню инвалидов.	5-9	04.12	Педагог-организатор
Акция «Добротой измерь себя», посвященная Дню добровольца (волонтёра) России.	5-9	05.12	Педагог-организатор Волонтёры
Уроки мужества «Герои среди нас».	5-9	09-11.12	Классные руководители
Всероссийская акция «Мы – граждане России», посвященная Дню Конституции Российской Федерации.	5-9	12.12	Педагог-организатор
КТД «Новогодний переполох».	5-9	16-23.12	Школьный парламент
Конкурс «Дверь в Новый год».	5-9	16-23.12	Педагог-организатор
Акция «Блокадный хлеб».	5-9	27.01	Педагог-организатор
Библиотечные уроки, посвященные Дню памяти жертв Холокоста.	6-9	22-27.01	Библиотекарь
Оформление экспозиции, посвященной разгрому советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.	5-9	03.02	Педагог-организатор
Тематические активности «Неделя	5-9	03-07.02	Педагог-

русской науки», посвященные Дню русской науки (08.02).			организатор
Митинг, посвященный Дню памяти ороссиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	8-9	14.02	Педагог-организатор
Викторина, посвященная Международному дню родного языка.	5-9	21.02	Педагог-организатор
Комплекс мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества.	5-9	17-21.02	Педагог-организатор
Спортивный праздник «К защите Родины готовы!».	5-9	21.02	Руководитель школьного спортивного клуба
Комплекс мероприятий, посвященных Международному женскому дню.	5-9	03-07.03	Педагог-организатор
Акция «Мы вместе!», посвящённая Дню воссоединения Крыма с Россией.	5-9	18.03	Педагог-организатор
Выставка рисунков «Земля – наш дом», посвященная Всемирному Дню Земли (20.03)	5-9	17-21.03	Педагог-организатор
Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы».	5-9	Апрель	Учитель истории

Спортивный праздник «Мама, папа, я– спортивная семья», посвященный всемирному Дню здоровья.	5-9	7.04	Руководитель школьного спортивного клуба
Интерактивная игра «Космический бум», посвященная Дню космонавтики.	5-9	11.04	Педагог-организатор Волонтеры
Фестиваль патриотической песни «Этих дней не смолкнет слава!»	5-9	14-18.04	Педагог-организатор
Митинг, посвященный Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.	5-9	21.04	Педагог-организатор Учитель истории
Общешкольная акция по благоустройству школьной территории.	5-9	22.04	Заместитель директора Школьный парламент
Акция «Окна Победы».	5-9	28-30.04	Школьный парламент Волонтеры
Акция «Письмо солдату»	5-9	28.04-08.05	Педагог-организатор
Международная акция «Георгиевская ленточка».	5-9	05-08.05	Классные руководители
Библиотечные уроки «Свет и добро святых Кирилла и Мефодия»,	5-9	20-23.05	Библиотекарь

посвященные Дню славянской письменности и культуры.			
Праздник Последнего звонка.	9	26.05	Заместитель директора Педагог- организатор
Игровая программа, посвященная Дню защиты детей.	5-6	02.06	Начальник ЛДП
Фото флешмоб «Детства счастливые моменты» (в сообществе школы в ВК).	5-9	02.06	Медиацентр
Интеллектуальная игра «Умники и умницы», посвященная Дню русского языка.	5-9	06.06	Учителя русского языка и литературы Педагог- организатор
Акция «Храните слово!» (в сообществе школы в ВК), посвященная Дню русского языка.	5-9	06.06	Медиацентр
Акция «Окна России».	5-9	09-13.06	Педагог- организатор
Игровой квест, посвященный Дню России.	5-6	11.06	Педагог- организатор
Акция «Свеча памяти», посвященная Дню памяти и скорби.	5-9	22.06	Педагог- организатор
Товарищеская игра по волейболу между командой обучающихся и	9	27.06	Руководитель школьного

командой родителей, посвященные Дню молодежи.			спортивного клуба
Церемония вручения аттестатов об основном общем образовании.	9	июнь	Администрация Педагог-организатор
Фото флешмоб «Все начинается с семьи» (в сообществе школы в ВК), посвященный Дню семьи, любви и верности.	5-9	08.07	Медиацентр
Фото-флешмоб «На зарядку становись!» (в сообществе школы в ВК), посвященный Дню физкультурника.	5-9	08.08	Медиацентр
Викторина в ВК «Символы России: флаг» (в сообществе школы в ВК), посвященная Дню Государственного флага РФ	5-9	22.08	Медиацентр
Квиз «Этот волшебный мир кино» (в сообществе школы в ВК), посвященный Дню российского кино.	5-9	27.08	Медиацентр
Спортивные мероприятия в рамках деятельности школьного спортивного клуба (по отдельному плану).	5-9	в течение учебного года	Руководитель школьного спортивного клуба
Рейтинг-конкурс «Класс года».	5-9	в течение учебного года	Педагог-организатор

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Тематические мероприятия на базе СДК	5-9	в течение учебного года	Классные руководители Учителя-предметники
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности по учебным предметам, курсам, модулям	5-9	в течение года	Классные руководители Учителя-предметники
Экскурсии, походы выходного дня	5-9	в течение года	Классные руководители Родительский комитет
Коллективно-творческие дела	5-9	в течение года	Классные руководители

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Размещение государственной символике в классных уголках.	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
Смотр-конкурс классных уголков.	5-9	согласно Положению о смотре-конкурсе	Заместитель директора
Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации.	5-9	в течение учебного года еженедельно	Заместитель директора Педагог-организатор

Публикация тематических постов в сообществе школы в ВК (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности).	5-9	в течение учебного года	Медиацентр
Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы.	5-9	в течение учебного года	Завхоз Школьный парламент
Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного отдыха в рекреациях школы.	5-9	в течение учебного года	Завхоз Классные руководители
Оформление и обновление классных уголков, оформление классных кабинетов к праздникам.	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
Разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров	5-9	в течение учебного года	Волонтеры
Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся, родителей.	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора Педагог-организатор
Оформление интерактивных	5-9	в течение	Заместитель

локаций в рамках проведения общешкольных мероприятий.		учебного года	директора
Конкурс «Вход в Новый год» (оформление классных кабинетов).	5-9	в течение учебного года	Классные руководители Школьный парламент
КТД «Новогодний переполох» (коллективное оформление школы к Новому году).	5-9	декабрь	Заместитель директора Педагог-организатор
Модуль «Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)»			
Спортивные соревнования в рамках Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества	5-9	февраль	Руководители ШСК Классные руководители
Мероприятия, проводимые в СДК, согласно совместному плану работы	5-9	в течение года	Педагоги ДО Классные руководители Педагог-организатор Руководитель клубных формирований
Мероприятия на период работы пришкольного оздоровительного лагеря (по отдельному графику)	5-9	июнь	Педагоги ДО Классные руководители

			Педагог-организатор Руководитель клубных формирований
Модуль «Профилактика и безопасность»			
Всероссийская неделя безопасности дорожного движения.	5-9	сентябрь	Заместитель директора
Организация деятельности Штаба воспитательной работы.	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора
Мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения (по отдельному плану).	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора
Проведение единых профилактических недель	5-9	в течение учебного года	Руководитель МО классных руководителей
Деятельность отряда ЮП (по отдельному плану).	5-9	в течение учебного года	Учитель ОБЗР
Мероприятия в рамках деятельности социально психологической службы (по отдельному плану).	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора
Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета	5-9	в течение учебного года, 1 раз в месяц	Заместитель директора

профилактики.			
Инструктажи обучающихся	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
Организация деятельности школьной службы медиации.	5-9	в течение учебного года	Руководитель школьной службы медиации
Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.).	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятияс обучающимися групп риска, консультаций с их родителями(законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики.	5-9	в течение учебного года	Специалисты социально-психологической службы
Разработка и реализация профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением.	5-9	в течение учебного года по мере необходимости	Специалисты социально-психологической службы

Занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению.	5-9	в течение учебного года по отдельному плану	Специалисты социально-психологической службы
Включение обучающихся в деятельность, альтернативную девиантному поведению.	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в соц. сети ВК.	5-9	в течение учебного года ежемесячно	Классные руководители
Организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей).	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
Включение обучающихся в социально-одобряемую деятельность во внеурочное время, в т. ч. – в занятия объединений дополнительного образования.	5-9	в течение учебного года	Классные руководители

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

Модуль «Детские и общественные объединения»

Мероприятия РДДМ «Движение первых»

Всероссийская акция, посвященная Дню знаний	5-9	02.09	Педагог-организатор
---	-----	-------	---------------------

Всероссийская акция, посвященная Международному Дню пожилых людей	5-9	01.10	Педагог- организатор
Всероссийская акция, посвященная Дню учителя	5-9	05.10	Педагог- организатор
Всероссийский форум профессиональной ориентации «Проектория».	5-9	октябрь	Педагог- организатор
Всероссийская акция, посвященная Дню отца в России	5-9	20.10	Педагог- организатор
Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства	5-9	04.11	Педагог- организатор
Всероссийская акция, посвященная Дню матери в России	5-9	24.11	Педагог- организатор
Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата	5-9	03.12	Педагог- организатор
Всероссийская акция, посвященная Дню добровольца (волонтера) в России	5-9	05.12	Педагог- организатор
Всероссийская акция, посвященная Дню героев Отечества.	5-9	09.12	Педагог- организатор
Всероссийская акция, посвященная Дню Конституции Российской Федерации	5-9	12.12	Педагог- организатор
Всероссийская акция, посвященная Дню Государственного гимна Российской Федерации	5-9	25.12	Педагог- организатор

Всероссийский конкурс «Большая перемена».	5-9	сентябрь - декабрь	Педагог-организатор
Всероссийский проект «Волонтёры науки».	5-9	сентябрь - декабрь	Педагог-организатор
Всероссийский проект «Узнай!».	5-9	сентябрь – 11.12	Педагог-организатор
Всероссийский конкурс социального промышленного дизайна «Контур твоей уникальности».	5-9	сентябрь – 1 ноября	Педагог-организатор
Всероссийская лига научных популяризаторов «Битва умов».	5-9	сентябрь - декабрь	Педагог-организатор
Всероссийский конкурс по созданию квестов.	5-9	сентябрь - декабрь	Педагог-организатор
Всероссийская серия спортивных вызовов «Испытай себя».	5-9	сентябрь - декабрь	Педагог-организатор
Всероссийские открытые тренировки первых.	5-9	сентябрь - декабрь	Педагог-организатор
Всероссийский проект «Будь здоров!».	5-9	сентябрь - декабрь	Педагог-организатор
Всероссийский Мюзикл Движения Первых «Код разума».	5-9	сентябрь - декабрь	Педагог-организатор
Всероссийский проект «Литературный марафон».	5-9	сентябрь - ноябрь	Педагог-организатор
Всероссийский проект «Хранители истории».	5-9	Сентябрь - декабрь	Педагог-организатор
Всероссийская акция «Мы –	5-9	сентябрь -	Педагог-

граждане России!»).		декабрь	организатор
Всероссийский фотофестиваль «Посмотри!»).	5-9	сентябрь - ноябрь	Педагог-организатор
Всероссийский проект «МедиаПритяжение».	5-9	сентябрь – 20 ноября	Педагог-организатор
Всероссийский конкурс тематических маршрутов.	5-9	Сентябрь - декабрь	Педагог-организатор
Всероссийский проект «Встречи единомышленников».	5-9	сентябрь - декабрь	Педагог-организатор
Всероссийский проект «Школьная классика».	5-9	в течение учебного года	Педагог-организатор
Всероссийская премия первых.	5-9	в течение учебного года	Педагог-организатор
Всероссийский проект «Абитура».	5-9	в течение учебного года	Педагог-организатор
Всероссийский проект «Классные встречи».	5-9	в течение учебного года	Педагог-организатор
Акселератор «Высота».	5-9	в течение учебного года	Педагог-организатор
Всероссийский проект «Звучи».	5-9	в течение учебного года	Педагог-организатор

Всероссийский проект «Дизайн-бюро».	5-9	в течение учебного года	Педагог-организатор
Всероссийский проект «На связи с природой».	5-9	в течение учебного года	Педагог-организатор
Всероссийский проект «Зеленый стандарт».	5-9	в течение учебного года	Педагог-организатор
Всероссийская акция «МыВместе.Дети».	5-9	в течение учебного года	Педагог-организатор
Проект «Без срока давности».	5-9	в течение учебного года	Педагог-организатор
Научно-практическая конференция «Движение первых».	5-9	в течение учебного года	Педагог-организатор
Комплекс акций в формате «Дни единых действий».	5-9	в течение учебного года	Педагог-организатор
Модуль «Школьные медиа»			
Книжные выставки, стенды, информационные уголки освещающие деятельность в области гражданской защиты, правила поведения обучающихся	5-9	1 – 11.10	Библиотекарь Педагог-организатор Учитель ОБЗР

Информационная и книжная выставка «День солидарности и борьбы с терроризмом»	5-9	03-06.10	Библиотекарь Педагог-организатор Учитель ОБЗР
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, посвященные Дню народного единства – сайт школы, группа ВК)	5-9	05-08.11	Медиацентр Классные руководители
Киноекрани, посвященные освобождению Ленинграда от фашистской блокады и Дню памяти жертв холокоста	5-9	январь	Педагог-организатор Классные руководители
Киноекрани, посвященные Дню защитника Отечества	5-9	февраль	Педагог-организатор Классные руководители
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, посвященные Дню Победы – сайт школы, группа ВК)	5-9	28.04-09.05	Педагог-организатор Классные руководители
Киноекрани, посвященные Дню Победы	5-9	май	Классные руководители
Весенний субботник «Школе – чистый двор»	5-9	25.04	Заместитель директора Завхоз Педагог-организатор Классные руководители

Оформление выставки в фойе, приуроченной к памятной дате – День Победы в Великой Отечественной войне	6-8	28.04-12.05	Библиотекарь Педагог- организатор
---	-----	-------------	---

Приложение 3

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ <i>уровень среднего общего образования</i>			
Дела, события, мероприятия	классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ			
Модуль «Школьный урок»			
Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	10-11	сентябрь, в течение года	Учителя Классные руководители
Игровые формы учебной деятельности	10-11	в течение	Учителя

		года	Классные руководители
Интерактивные формы учебной деятельности	10-11	в течение года	Учителя Классные руководители
Содержание уроков (по плану учителя)	10-11	в течение года	Учителя Классные руководители
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	10-11	09.09	Учителя Классные руководители
Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	10-11	21.02	Учителя Классные руководители
Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии)	10-11	01.03	Учителя Классные руководители
Предметные недели (по графику)	10-11	в течение года	Учителя Классные руководители
Модуль «Классное руководство»			
Поднятие флага. Гимн. «Разговор о важном»	10-11	каждый понедельник 1 уроком в течение года	Классные руководители
Проведение классных часов, участие в Днях единых действий	10-11	в течение года	Классные руководители

Проведение инструктажей с обучающимися по ТБ, ПДД, ППБ	10-11	в течение года	Классные руководители
Изучение классного коллектива	10-11	в течение года	Классные руководители
Ведение портфолио с обучающимися класса	10-11	в течение года	Классные руководители
Классные коллективные творческие дела	10-11	в течение года	Классные руководители
Реализация программы внеурочной деятельности с классом	10-11	по расписанию, в течение года	Классные руководители
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	10-11	по запросу	Классные руководители, Учителя-предметники
Классные часы, профилактические беседы на тему «Половое воспитание»	10-11	В течение года	Классные руководители
Модуль «Работа с родителями или их законными представителями»			
Заседание Совета родителей	10-11	1 раз в четверть	Заместитель директора Педагог-организатор Классные руководители
Классные родительские собрания	10-11	1 раз в	Классные

		четверть	руководители
Индивидуальные беседы с родителями «группы риска», неуспевающими	10-11	по запросу	Классные руководители
Консультации с психологом	10-11	по запросу	Классные руководители
Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»			
<i>Название курса/программы, занятий</i>	<i>Классы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Педагог</i>
Курс «Разговоры о важном»	10-11	1	Классный руководитель
Я-волонтер	10-11	1	Классный руководитель
«Финансовая грамотность»	11	1	Учитель математики
Курс «Экспериментальная физика и решение задач»	11	1	Учитель физики
Курс «Билет в будущее» (Профминимум)	10-11	1	Педагог-навигатор
«Спортивные игры» (ШСК)	10-11	2	Педагог дополнительного образования
Модуль «Самоуправление»			
Организация деятельности Центра детских инициатив.	10-11	в течение учебного года	Педагог-организатор

Деловая игра «Выборы депутатов Школьного парламента»	10-11	04-11.09	Заместитель директора
Деловая игра «Выборы Президента школы».	10-11	18.09-04.10	Школьный парламент
День школьного самоуправления	10-11	05.10	Школьный парламент
Работа классных ученических активов.	10-11	в течение учебного года	Классные руководители
Акция «Твой внешний вид – твоя визитная карточка».	10-11	1 раз в месяц	Школьный парламент
Участие в работе Управляющего совета школы.	10-11	в течение учебного года	Президент школы
Модуль «Профориентация»			
Профориентационные онлайн-диагностики. Групповые консультации с обучающимися и результатам диагностики. Работа с родителями по результатам диагностики.	10-11	в течение учебного года	Классные руководители
Профориентационные уроки.	10-11	в течение учебного года	Педагог-навигатор
Организация проектной деятельности обучающихся с учетом предпочтительных обучающихся	10-11	в течение учебного года	Учителя-предметники

профессиональных сфер и профилей обучения.			
Организация участия в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровней.	10-11	в течение учебного года	Классные руководители Педагог-организатор
Внеурочная деятельность, направленная на профессиональное самоопределение обучающихся	10-11	в течение года	Классные руководители Руководители курсов внеурочной деятельности
Объединения дополнительного образования, направленные на профессиональное самоопределение обучающихся	10-11	в течение года	Классные руководители Педагоги дополнительного образования
Профориентационные часы общения («Профессии моей семьи», «Путь в профессию» и др.)	10-11	в течение года	Классные руководители
Встречи с людьми разных профессий, представителей учебных заведений.	10-11	в течение года	Классные руководители
Экскурсии на предприятия и организации поселка	10-11	в течение года	классные руководители
Посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях	10-11	февраль-май	Заместитель директора Классные руководители

Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей	10-11	в течение года, по запросу	Классные руководители
Модуль «Ключевые общешкольные дела»			
Комплекс мероприятий, посвященных Дню знаний.	10-11	02.09	Педагог-организатор
Митинг «Минувших лет святая слава», посвященный дню окончания Второй мировой войны».	10-11	03.09	Педагог-организатор
Акция «Мы помним!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом (03.09).	10-11	03.09	Педагог-организатор
Квиз, посвященный Международному дню распространения грамотности.	10-11	09.09	Педагог-организатор
Ритуал посвящения «Я-старшеклассник!».	10-11	4 неделя октября	Педагог-организатор.
Акция «С любовью к бабушкам и дедушкам...», посвященная Международному дню пожилых людей.	10-11	27.09 – 01.10	Педагог-организатор
Квест, посвященный Международному дню музыки.	10-11	01.10	Педагог-организатор
Фотовыставка, посвященная Дню защиты животных.	10-11	04-11.10	Педагог-организатор
КТД «Учитель, перед именем твоим...», посвященное Дню Учителя.	10-11	04.10	Педагог-организатор

Общешкольная акция по благоустройству школьной территории.	10-11	03-15.10	Заместитель директора Школьный парламент
Фотовыставка «Вместе с папой», посвященная Дню отца в России.	10-11	07-18.10	Педагог-организатор
Акция «Марафон добрых дел».	10-11	14-18.10	Заместитель директора
Викторина «Когда мы едины – мы непобедимы!» (в сообществе школы в ВК), посвященная Дню народного единства.	10-11	05.11	Медиацентр
Конкурс творческих работ «Они отдали жизнь за нас», посвященный Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.	10-11	05-11.11	Руководитель МО учителей гуманитарного цикла
Комплекс мероприятий, посвященных Дню матери.	10-11	18-22.11	Педагог-организатор
Викторина «Символы России. Герб страны», посвященная Дню Государственного герба Российской Федерации (в сообществе школы в ВК).	10-11	25-29.11	Медиацентр
Митинг, посвященный Дню неизвестного солдата.	10-11	03.12	Педагог-организатор
Акция «3 П: понимаем, принимаем,	10-11	04.12	Классные

помогаем», посвященная Международному дню инвалидов.			руководители
Акция «Добротой измерь себя», посвященная Дню добровольца (волонтёра) России.	10-11	05.12	Волонтеры
Уроки мужества «Герои среди нас».	10-11	09-11.12	Классные руководители
Всероссийская акция «Мы – граждане России», посвященная Дню Конституции Российской Федерации.	10-11	12.12	Педагог- организатор
КТД «Новогодний переполох».	10-11	16-23.12	Школьный парламент
Конкурс «Дверь в Новый год».	10-11	18- 30.12	Педагог- организатор
Акция «Блокадный хлеб».	10-11	27.01	Педагог- организатор
Библиотечные уроки, посвященные Дню памяти жертв Холокоста.	10-11	21-27.01	Библиотекарь
Оформление экспозиции, посвященной разгрому советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.	10-11	03.02	Педагог- организатор
Тематические активности «Неделя русской науки», посвященные Дню российской науки (08.02).	10-11	03-07.02	Педагог- организатор
Митинг, посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный	10-11	15.02	Педагог- организатор

долг за пределами Отечества.			
Викторина, посвященная Международному дню родного языка.	10-11	21.02	Педагог- организатор
Комплекс мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества.	10-11	17-21.02	Педагог- организатор
Спортивный праздник «К защите Родины готов!».	10-11	21.02	Педагог- организатор Руководитель школьного спортивного клуба
Комплекс мероприятий, посвященных Международному женскому дню.	10-11	03-07.03	Педагог- организатор
Акция «Мы вместе!», посвящённая Дню воссоединения Крыма с Россией.	10-11	18.03	Педагог- организатор
Выставка рисунков «Земля – наш дом», посвященная Всемирному Дню Земли (20.03)	10-11	17-21.03	Педагог- организатор
Международная просветительско- патриотическая акция «Диктант Победы».	10-11	Апрель	Учитель истории
Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья», посвященный всемирному Дню здоровья.	10-11	7.04	Руководитель школьного спортивного клуба

Интерактивная игра «Космический бум», посвященная Дню космонавтики.	10-11	11.04	Педагог-организатор Волонтеры
Фестиваль патриотической песни «Этих дней не смолкнет слава!»	10-11	14-18.04	Педагог-организатор
Митинг, посвященный Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.	10-11	21.04	Педагог-организатор
Общешкольная акция по благоустройству школьной территории.	10-11	22.04	Заместитель директора Школьный парламент
Акция «Окна Победы».	10-11	28-30.04	Школьный парламент Волонтеры
Акция «Письмо солдату».	10-11	28.04-08.05	Педагог-организатор
Международная акция «Георгиевская ленточка».	10-11	05-08.05	Классные руководители
Библиотечные уроки «Свет и добро святых Кирилла и Мефодия», посвященные Дню славянской письменности и культуры.	10-11	20-23.05	Библиотекарь
Праздник Последнего звонка.	11	26.05	Заместитель директора Педагог-организатор

Фото флешмоб «Детства счастливые моменты» (в сообществе школы в ВК).	10-11	02.06	Медиацентр
Интеллектуальная игра «Умники и умницы», посвященная Дню русского языка.	10-11	06.06	Педагог-организатор
Акция «Храните слово!» (в сообществе школы в ВК), посвященная Дню русского языка.	10-11	06.06	Медиацентр
Акция «Окна России».	10-11	09-13.06	Педагог-организатор
Акция «Свеча памяти», посвященная Дню памяти и скорби.	10-11	22.06	Педагоги-организаторы
Товарищеская игра по волейболу между командой обучающихся и командой родителей, посвященные Дню молодежи.	10-11	27.06	Руководитель школьного спортивного клуба
Церемония вручения аттестатов о среднем общем образовании.	10-11	Июнь	Администрация Педагог-организатор
Фото-флешмоб «Все начинается с семьи» (в сообществе школы в ВК), посвященный Дню семьи, любви и верности.	10-11	08.07	Медиацентр
Фото-флешмоб «На зарядку становись!» (в сообществе школы в ВК), посвященный Дню физкультурника.	10-11	08.08	Медиацентр

Викторина в ВК «Символы России: флаг» (в сообществе школы в ВК), посвященная Дню Государственного флага РФ	10-11	22.08	Медиацентр
Квиз «Этот волшебный мир кино» (в сообществе школы в ВК), посвященный Дню российского кино.	10-11	27.08	Медиацентр
Спортивные мероприятия в рамках деятельности школьного спортивного клуба (по отдельному плану).	10-11	в течение учебного года	Руководитель школьного спортивного клуба
Рейтинг-конкурс «Класс года».	10-11	в течение учебного года	Педагоги-организаторы
Модуль «Внешкольные мероприятия»			
Тематические мероприятия, фестивали, праздники, конкурсы согласно совместному плану работы с СДК	10-11	В течение учебного года	Педагог-организатор
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности по учебным предметам, курсам, модулям	10-11	в течение года	Классные руководители Учителя-предметники
Экскурсии, походы выходного дня	10-11	в течение года	Классные руководители Родительский комитет.
Коллективно-творческие дела	10-11	в течение года	Классные руководители

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
Размещение государственной символике в классных уголках.	10-11	в течение учебного года	Классные руководители
Смотр-конкурс классных уголков.	10-11	согласно Положению о смотре-конкурсе	Заместитель директора
Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации.	10-11	в течение учебного года еженедельно	Заместитель директора Педагог-организатор
Публикация тематических постов в сообществе школы в ВК (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности).	10-11	в течение учебного года	Медиацентр
Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы.	10-11	в течение учебного года	Завхоз Школьный парламент
Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного отдыха в рекреациях школы.	10-11	в течение учебного года	Завхоз Классные руководители
Оформление и обновление классных	10-11	в течение	Классные

уголков, оформление классных кабинетов к праздникам.		учебного года	руководители
Разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров	10-11	в течение учебного года	Волонтеры
Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся, родителей.	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора Педагог-организатор
Оформление интерактивных локаций в рамках проведения общешкольных мероприятий.	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора Педагог-организатор
Конкурс «Вход в Новый год» (оформление классных кабинетов).	10-11	в течение учебного года	Педагог-организатор
КТД «Новогодний переполох» (коллективное оформление школы к Новому году).	10-11	декабрь	Заместитель директора Классные руководители
Модуль «Социальное партнерство»			
Спортивные соревнования в рамках Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества	10-11	февраль	Руководители ШСК Классные руководители

Мероприятия, проводимые в СДК, согласно совместному плану работы	10-11	в течение года	Педагоги ДО Классные руководители Педагог-организатор Руководитель клубных формирований
Модуль «Профилактика и безопасность»			
Всероссийская неделя безопасности дорожного движения.	10-11	сентябрь	Заместитель директора
Мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения (по отдельному плану).	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора
Мероприятия в рамках деятельности социально-психологической службы (по отдельному плану).	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора
Проведение единых профилактических недель	10-11	в течение учебного года	Руководитель МО классных руководителей
Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики.	10-11	в течение учебного года, 1 раз в месяц	Заместитель директора
Инструктажи обучающихся	10-11	в течение учебного года	Классные руководители

Организация деятельности школьной службы медиации.	10-11	в течение учебного года	Руководитель школьной службы медиации
Проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности.	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора
Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.).	10-11	в течение учебного года	Классные руководители
Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики.	10-11	в течение учебного года	Специалисты социально-психологической службы
Занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению.	10-11	в течение учебного года по отдельному плану	Специалисты социально-психологической службы
Включение обучающихся в деятельность, альтернативную девиантному поведению.	10-11	в течение учебного года	Классные руководители
Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий	10-11	в течение учебного года	Классные руководители

мониторинг страниц обучающихся в соц. сети ВК.		года ежемесячно	
Организация педагогического просвещения родителей (законных представителей).	10-11	в течение учебного года	Классные руководители
Включение обучающихся в социально-одобряемую деятельность во внеурочное время, в т. ч. — в занятия объединений дополнительного образования.	10-11	в течение учебного года	Классные руководители

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

Модуль «Детские общественные объединения»

Мероприятия РДДМ «Движение первых»

Всероссийская акция, посвященная Дню знаний	10-11	02.09	Педагог-организатор
Всероссийская акция, посвященная Международному Дню пожилых людей	10-11	01.10	Педагог-организатор
Всероссийская акция, посвященная Дню учителя	10-11	05.10	Педагог-организатор
Всероссийская акция, посвященная Дню отца в России	10-11	20.10	Педагог-организатор
Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства	10-11	04.11	Педагог-организатор
Всероссийская акция, посвященная Дню матери в России	10-11	24.11	Педагог-организатор

Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата	10-11	03.12	Педагог-организатор
Всероссийская акция, посвященная Дню добровольца (волонтера) в России	10-11	05.12	Педагог-организатор
Всероссийская акция, посвященная Дню героев Отечества.	10-11	09.12	Педагог-организатор
Всероссийская акция, посвященная Дню Конституции Российской Федерации	10-11	12.12	Педагог-организатор
Всероссийская акция, посвященная Дню Государственного гимна Российской Федерации	10-11	25.12	Педагог-организатор
Всероссийский конкурс «Большая перемена».	10-11	сентябрь - декабрь	Педагог-организатор
Всероссийский проект «Волонтёры науки».	10-11	сентябрь - декабрь	Педагог-организатор
Всероссийский проект «Узнай!».	10-11	сентябрь – 11.12	Педагог-организатор
Всероссийский конкурс социального промышленного дизайна «Контур твоей уникальности».	10-11	сентябрь – 1 ноября	Педагог-организатор
Всероссийская лига научных популяризаторов «Битва умов».	10-11	сентябрь - декабрь	Педагог-организатор
Всероссийский конкурс по созданию квестов.	10-11	сентябрь - декабрь	Педагог-организатор
Всероссийская серия спортивных	10-11	сентябрь -	Педагог-

вызовов «Испытай себя».		декабрь	организатор
Всероссийские открытые тренировки первых.	10-11	сентябрь - декабрь	Педагог-организатор
Всероссийский проект «Будь здоров!».	10-11	сентябрь - декабрь	Педагог-организатор
Всероссийский Мюзикл Движения Первых «Код разума».	10-11	сентябрь - декабрь	Педагог-организатор
Всероссийский проект «Литературный марафон».	10-11	сентябрь - ноябрь	Педагог-организатор
Всероссийский проект «Хранители истории».	10-11	сентябрь - декабрь	Педагог-организатор
Всероссийская акция «Мы – граждане России!».	10-11	сентябрь - декабрь	Педагог-организатор
Всероссийский фотофестиваль «Посмотри!».	10-11	сентябрь - ноябрь	Педагог-организатор
Всероссийский проект «МедиаПритяжение».	10-11	сентябрь – 20 ноября	Педагог-организатор
Всероссийский конкурс тематических маршрутов.	10-11	сентябрь - декабрь	Педагог-организатор
Всероссийский проект «Встречи единомышленников».	10-11	сентябрь - декабрь	Педагог-организатор
Всероссийский проект «Школьная классика».	10-11	в течение учебного года	Педагог-организатор
Всероссийская премия первых.	10-11	в течение учебного	Педагог-организатор

		года	
Всероссийский проект «Абитура».	10-11	в течение учебного года	Педагог-организатор
Всероссийский проект «Классные встречи».	10-11	в течение учебного года	Педагог-организатор
Акселератор «Высота».	10-11	в течение учебного года	Педагог-организатор
Всероссийский проект «Звучи».	10-11	в течение учебного года	Педагог-организатор
Всероссийский проект «Дизайн-бюро».	10-11	в течение учебного года	Педагог-организатор
Всероссийский проект «На связи с природой».	10-11	в течение учебного года	Педагог-организатор
Всероссийский проект «Зеленый стандарт».	10-11	в течение учебного года	Педагог-организатор
Всероссийская акция «МыВместе.Дети».	10-11	в течение учебного года	Педагог-организатор
Проект «Без срока давности».	10-11	в течение учебного	Педагог-организатор

		года	
Научно-практическая конференция «Движение первых».	10-11	в течение учебного года	Педагог- организатор
Комплекс акций в формате «Дни единых действий».	10-11	в течение учебного года	Педагог- организатор
Модуль «Школьные медиа»			
Информационная и книжная выставка «День солидарности и борьбы с терроризмом»	10-11	03-06.10	Библиотекарь Педагог- организатор Учитель ОБЗР
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню народного единства – сайт гимназии, группа ВК)	10-11	02-06.11	Медиацентр Классные руководители
Киноектории, посвящённые освобождению Ленинграда от фашистской блокады и Дню памяти жертв холокоста	10-11	январь	Педагог- организатор Классные руководители
Киноектории, посвященные Дню защитника Отечества	5-9	февраль	Педагог- организатор Классные руководители
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, посвященные Дню Победы – сайт школы, группа ВК)	10-11	01-09.05	Педагог- организатор Классные руководители

Киноектории, посвященные Дню Победы	10-11	май	Классные руководители
--	-------	-----	--------------------------