

РАССМОТРЕН
на заседании Педагогического Совета
МКОУ Зареченская СОШ
Протокол № 4 от 17.04.2024 г.

УТВЕРЖДЁН
приказом директора
от 17. 04.2024г. № 12-од

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЗАРЕЧЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ЗА 2023 ГОД

Управление образования администрации
муниципального района муниципального
образования «Нижнеудинский район»
Вх. № 18 от «18» 04 2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ	3
1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	4
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ	12
4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	24
5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.....	25
6. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	26
7. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	31
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	33
9. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	36
II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	41
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ГРУППЫ КРАТКОВРЕМЕННОГО ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ	43
ВЫВОДЫ	45

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Зареченская средняя общеобразовательная школа»
Место нахождения образовательной организации (юридический адрес)	665124, Россия, Иркутская область, Нижнеудинский район, д. Заречье, ул. Новая, 1
Контактные данные	Тел. 89246034702 e-mail: zarechenskay@yandex.ru сайт: mkou-zarechje.ru
Учредители	Администрация муниципального района муниципального образования «Нижнеудинский район»
Юридический адрес Учредителя:	665106, Россия, Иркутская область, г. Нижнеудинск, ул. Октябрьская, 1.
Лицензия	От 02.10.2015 г. Серия 38 П 01 № 0004513
Свидетельство о государственной аккредитации	От 24.12.2015, серия 38 А 01 №0001255; срок действия: до 24.12.2027

Основным видом деятельности МКОУ Зареченская СОШ (далее Школа) является реализация:

1. Основных общеобразовательных программ:
 - а) Общеобразовательные программы дошкольного образования.
 - б) Общеобразовательные программы начального общего образования.
 - в) Общеобразовательные программы основного общего образования.
 - г) Общеобразовательные программы среднего общего образования.
2. Дополнительных общеобразовательных программ:
 - а. Дополнительных общеразвивающих программ.

Самообследование проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г. и приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель проведения самообследования – дать объективную оценку фактического состояния образовательного процесса в образовательной организации и его результатов, выявить перспективы развития образовательной организации и внешние резервы.

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с нормативными актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 1.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году по уровням образования

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Общеобразовательная программа дошкольного образования утверждена приказом № 33-од от 30.08.2023г.	11
Основная образовательная программа начального общего образования МКОУ Зареченская СОШ (ФГОС – 2021 и ФОП НОО) утверждена приказом № 33-од от 30.08.2023г.	11
Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ Зареченская СОШ (ФГОС – 2021) утверждена приказом № 33-од от 30.08.2023г.	9
Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ Зареченская СОШ (ФГОС второго поколения и ФОП ОО), утверждена приказом №33-од от 30.08.2023г.	5
Основная образовательная программа среднего общего образования МКОУ Зареченская СОШ утверждена приказом № 33-од от 30.08.2023г.	2
Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья утверждена приказом № 15 от 31.08.2020г.	5

Численность учащихся школы с 2019 по 2023 годы уменьшается, выпускники 9 класса уходят в профессиональные ОУ, а первоклассников с каждым годом становится меньше. Основные причины сокращения учащихся в сельской школе характерны и для других сельских школ это - старение населения, миграция населения в город, сокращение рождаемости.

Динамика контингента обучающихся по уровням образования за 5 лет представлена следующим образом (рисунок 1).

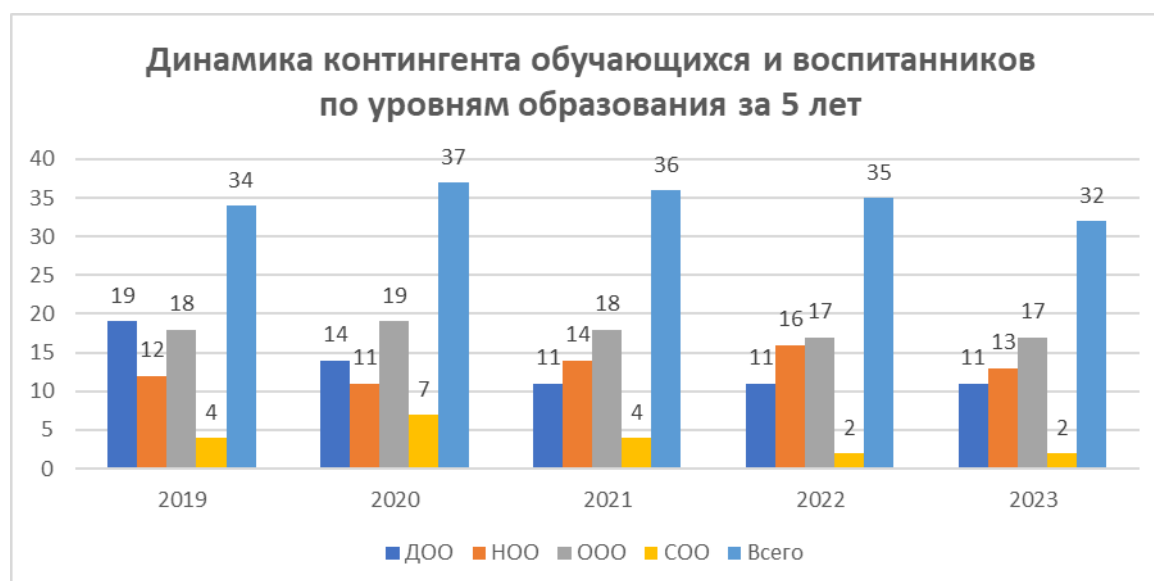


Рис 1. Динамика контингента обучающихся по уровням образования за 5 лет

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ дошкольного, начального, основного и среднего общего образования. Школа разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7 класса на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 95 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» Школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. ОО разработала и приняла на педагогическом совете (Протокол от 30.08.2023 №1) основные общеобразовательные программы – дошкольного общего, начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7 класса.

Профили обучения

В 2022/23 году обучающихся 10 класса не было, класс не был укомплектован. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован универсальный профиль. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10 и 11 класса. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне представлен в таблице 2.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный	Обществознание. Химия	0	2

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 5.1).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с легкой умственной отсталостью – 5 (15,6%).

В МКОУ Зареченская СОШ созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учителя-предметники, имеющие курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте МКОУ Зареченская СОШ. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, школьный спортивный клуб, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 4 сентября 2023 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационный курс «Билет в будущее». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. Программы по направлениям представлены в таблице 3.

Таблица 3.

Программы внеурочных занятий по направления деятельности

Направление	Внеурочные занятия по выбору, форма проведения
Общеинтеллектуальное	Курс «Знакомство с искусственным интеллектом» Кружок «Мир шашек и шахмат» Курс «Искусственный интеллект» Кружок «Легоконструирование» Курс по функциональной грамотности «Финансовая грамотность»
Духовно-нравственное	Курс «Разговоры о важном» Курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
Спортивное	Секция «Подвижные игры» Секция «Спортивные игры»
Общекультурное	Театральная студия «Театр улыбок» Кружок «Чудесная мастерская» Курс «Вектор успеха»
Социальное	Кружок «Орлята России» Беседы «Дружина юных пожарных» Классные часы «Я-волонтер»

Выявлены затруднения при проведении внеурочных занятий: не во всех классных кабинетах установлены мультимедийные экраны, что влияет на качество показа видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Реализация мероприятий Программы воспитания

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательные события в МКОУ Зареченская СОШ проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МКОУ Зареченская СОШ организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности модуля «Самоуправление», коллегия «Поиск». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т.п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 16.01.2023). В состав ячейки вошли 17 обучающихся 5-11 классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен педагог-организатор.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МКОУ Зареченская СОШ введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. Для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Таблица 4.

Профориентационные мероприятия

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационного курса «Билет в будущее»	Заместитель директора
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	классные руководители
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Классные руководители
В течение года	Проведение профориентационных уроков	Заместитель директора

Вывод: эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в МКОУ Зареченская СОШ в 2023 году составил 100 процентов.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года МКОУ Зареченская СОШ реализовывала 4 дополнительных общеразвивающих программ по физкультурно-спортивному направлению:

- физкультурно-спортивное («Спортивные игры», «Мир шашек и шахмат», «Подвижные игры», «Баскетбол, волейбол»);

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 3 дополнительных общеразвивающих программы по естественно-научному направлению на базе Центра «Точка роста», открытого 1 сентября 2022 года:

- «Занимательная биология»,
- «Химия в быту»,
- «Мир в объективе».

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года

организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Театр улыбок»». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия "Театр улыбок»». Программа реализуется на базе МКУК Зареченского СДК. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 10 обучающихся 1–6-х классов. Это 31 процент обучающихся школы. В студии занимаются 5 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 2 ученика с ОВЗ. К декабрю 2023 года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Театральная студия "Театр улыбок"» выросло и составило 16 человек (50% обучающихся).

Проведен опрос участников образовательных отношений в части качества предоставленных дополнительных услуг. Удовлетворенность представлена на рисунке 2.

Удовлетворенность дополнительным образованием

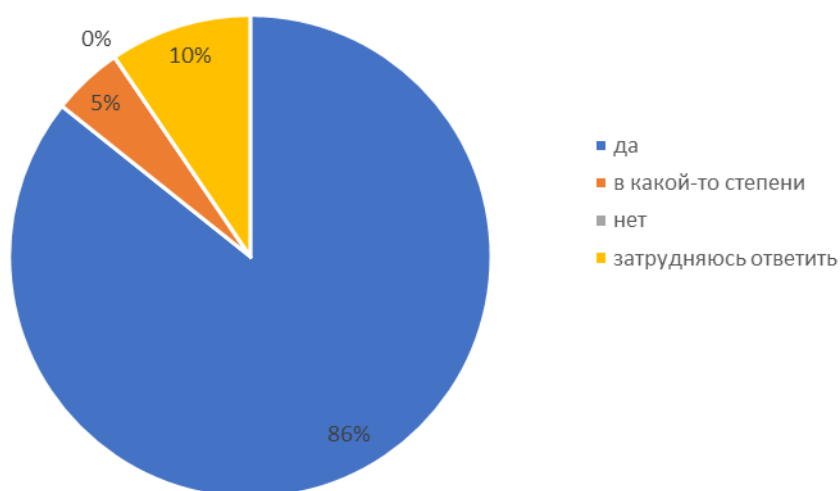


Рис.2. Удовлетворенность дополнительным образованием.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, участники образовательных отношений удовлетворены качеством предоставляемых услуг. Однако следует обратить внимание на обеспеченность материально-технической базы, внести в план-закупок мероприятия по оснащению учебных кабинетов.

Выводы по разделу: Образовательная деятельность соответствует Закону об образовании. В созданы оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию программ.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ, Иркутской области, Администрация муниципального района муниципального образования «Нижнеудинский район» и Уставом школы.

Согласно Уставу школы, управление строится на принципах демократичности, открытости, профессионализма. Структура управления представлена на рисунке 3.



Рис. 3. Структура управления МКОУ Зареченская СОШ

Таблица 5.

Органы управления, действующие в МКОУ Зареченская СОШ

Наименование органа	Функции	Рассматриваемые вопросы, принятые решения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ОО, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений 	<p>Утверждение ООП уровней образования, разработанных или обновленных в соответствии с ФГОС и ФОП.</p> <p>Решение: Согласовать изменения ООП уровней образования, разработанных в соответствии с ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО, Внесение изменений в Программу развития.</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил 	<p>Положение об оплате труда работников. Внесение изменений (май 2023). Введение в действие с 01.09.2023г. Положения об оплате труда.</p>

	<p>трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы 	<p>Об усилении мер безопасности в МКОУ Зареченская СОШ. Решения: Ввести в действие Положение об оплате труда, в своей работе руководствоваться должностными инструкциями и критериями оценивания деятельности. Усилить контроль за безопасностью в ОО.</p>
Совет родителей	<p>Основными функциями Совета являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Представление и защита законных прав и интересов обучающихся; • Содействие руководству ОО в совершенствовании условий образовательного процесса, охране жизни и здоровья обучающихся, организация и проведение общешкольных мероприятий; • Представление мнения при принятии локальных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся и их законных представителей. 	<p>Организация отдыха, оздоровления и занятости учащихся в период летних каникул. Решение: Открытие ЛДП, трудоустройство несовершеннолетних. Об усилении мер безопасности детей. О внедрении проекта по профилактике буллинга. Цифровая трансформация системы образования.</p>
Совет обучающихся	<p>Основными функциями Совета являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение участия учащихся в управлении ОО; • Представление и защита прав и интересов учащихся; • Представления мнения при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и интересы учащихся 	<p>Создание первичной ячейки РДЦМ</p>

Для осуществления учебно-методической работы в МКОУ Зареченская СОШ созданы предметные методические объединения:

- гуманитарного цикла;
- естественно-научного и математического цикла;
- объединение педагогов начального образования.

Выводы: Организация системой управления организации соответствует уставным требованиям и достижению целевых установок.

3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года в том числе:	35
	– начальная школа	16
	– основная школа	17
	– средняя школа	2
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили школу и получили аттестат:	5
	– в основной МКОУ Зареченская СОШ	3
	– в средней МКОУ Зареченская СОШ	2

Вывод: приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7.

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Кол-во	%	Кол-во	%
2	4	3	75	3	75	0	0	1	25	1	25
3	3	2	67	0	0	0	0	1	33	1	33
4	4	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	11	9	81	3	25	0	0	2	19	2	19

Вывод: если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился

на 5 процентов (в 2022-м был 30%), процент учащихся, окончивших на «5» снизился на 7% (обучающийся перешел на следующий уровень образования). 19% учащихся не освоили программы НОО по некоторым предметам и были переведены условно с академической задолженностью.

Таблица 8.

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Из них н/а	
										Кол-во	%
5	3	3	100	1	33	1	33	0	0	0	0
6	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0
7	4	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0
8	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0
9	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0
Итого	17	17	100	4	25	0	7	0	0	0	0

Вывод: анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 3 процента (в 2022-м был 28%), учащихся, окончивших на «5» увеличилось на 7%.

Таблица 9.

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего				Из них н/а	
								Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
11	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0

Вывод: результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 50 процентов (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 50%), учащихся, окончивших на «5» нет.

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум

предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 10.

Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	3	2
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	3	2
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	3	2
Количество обучающихся, получивших аттестат	3	2

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МКОУ Зареченская СОШ в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 3 обучающихся (100%), получил «зачет».

В 2023 году девятиклассники сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточном уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 %. Качество по русскому языку снизилось на 67 % за счет количества учащихся, по математике не изменилось, составляет 0%.

Таблица 11.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	0	3	100	25	3,3
2021/2022	100	0	3	100	100	4
2022/2023	100	0	3	100	33	3,3

Также 100 % выпускников 9 класса сдали ОГЭ по выбранным предметам в основной период. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость.

Таблица 12.**Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования**

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	4	100	3	100	3	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	2	50	1	33	1	33
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	4	100	1	100	3	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 2 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11 класса были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом уровне. Высокий балл получили 2 обучающихся (100%). Результаты представлены в таблице.

Таблица 13.**Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году**

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	2
Средний балл	5
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	2
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	100

ЕГЭ по русскому языку сдавали 2 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокий балл получили 1 обучающийся (64%).

Таблица 14.

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	
Количество обучающихся	2
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 70 до 100)	1
Средний балл	3,5
Средний тестовый балл	50

Таблица 15.

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку

Учебный год	Математика		Русский язык
	Базовая	Профильная	
2020/2021	3	30	75,7
2021/2022	3,5	-	60
2022/2023	5	-	50

В 2023 году из предметов по выбору 1 обучающийся выбрал обществознание и историю. Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам, при этом средний балл по русскому языку снизился.

Таблица 16.

Итоговые результаты выпускников на уровне среднего общего образования

Критерии	2020/2021		2021/2022		2022/2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество 11-х классов всего	1	100	1	100	1	100
Количество выпускников 11 класса всего	4	100	2	100	2	100
Количество выпускников 11 класса, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 11 класса, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	3	75	1	50	2	100
Количество выпускников 11 класса, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	4	100	2	100	2	100
Количество выпускников 11 класса, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Количество выпускников 11 класса, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	1	25	0	0	0	0
---	---	----	---	---	---	---

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам. Все выпускники получили документ об образовании.
2. С целью повышения результатов ГИА школа инициирует повышение квалификации педагогов. В план ВСОКО на 2023-2024 учебный год включен контроль педагогов, чьи обучающиеся показали невысокие результаты. Предметом анализа станут и рабочие программы учебных дисциплин в части содержания, тематического планирования (наличия проверочных и контрольных работ) и оценочных средств.

Результаты ВПР

Статистические данные по всероссийским проверочным работам представлены в таблицах 17-22.

РУССКИЙ ЯЗЫК

Таблица 17.

Успеваемость, качество

Параллель/класс	Кол-во обуч	Кол-во участников ВПР	На «5»		На «4»		На «3»		На «2»		Успеваемость	Качество знаний
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
4	4	4	0	0	1	25	2	50	1	25	75	25
5	3	3	0	0	1	33	2	67	0	0	100	33
6	3	3	0	0	0	0	1	33	2	67	33	0
7	2	2	0	0	1	50	0	0	1	50	50	50
8	3	3	0	0	0	0	1	33	2	67	33	0
Всего по ОО	15	15	0	0	3	22	6	37	6	41	58	22

Таблица 18.

Динамика результатов ВПР

Предмет	Успеваемость		Качество знаний		Средний балл (отм)		Объективность (подтвердили отметку) %	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Русский язык	77	58	17	22	3	2,8	17	25

Таблица 19.

Объективность оценивания результатов ВПР

Параллель/класс	Кол-во обуч	Кол-во участников ВПР	% пишущих	Понизили отметку		Подтвердили отметку		Повысили отметку		Средний балл (отметка)
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
4	4	4	100	1	25	3	75	0	0	3
5	3	3	100	3	100	0	0	0	0	3,3

6	3	3	100	3	100	0	0	0	0	2,3
7	4	2	50	1	50	1	50	0	0	3
8	4	3	75	3	100	0	0	0	0	2,3
Всего по ОО	18	15	85	11	75	4	25	0	0	2,8

МАТЕМАТИКА

Таблица 20.

Успеваемость, качество

Параллель/класс	Кол-во обуч	Кол-во участников ВПР	На «5»		На «4»		На «3»		На «2»		Успеваемость	Качество знаний
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
4	4	4	0	0	2	50	2	50	0	0	100	50
5	3	3	0	0	1	33	2	67	0	0	100	33
6	3	3	0	0	0	0	1	33	2	67	33	0
7	4	2	0	0	0	0	1	50	1	50	50	0
8	4	3	0	0	0	0	1	33	2	67	33	0
Всего по ОО	18	15	0	0	3	16,6	7	46,6	5	36,8	63	17

Таблица 21.

Динамика результатов ВПР по учебному предмету

Предмет	Успеваемость		Качество знаний		Средний балл (отм)		Объективность (подтвердили отметку) %	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Математика	69	63	27	17	3,2	2,8	47	25

Таблица 22.

Объективность оценивания результатов ВПР

Параллель/класс	Кол-во обуч	Кол-во участников ВПР	% пишущих	Понизили отметку		Подтвердили отметку		Повысили отметку		Средний балл (отметка)
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
4	4	4	100	1	25	3	75	0	0	3,5
5	3	3	100	3	100	0	0	0	0	3,3
6	3	3	100	3	100	0	0	0	0	2,3
7	4	2	50	1	50	1	50	0	0	2,5
8	4	3	75	3	100	0	0	0	0	2,5
Всего по ОО	18	15	85	11	75	4	25	0	0	2,8

Вывод. Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за 2021/2022 уч.год по русскому языку и математике классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 75% обучающихся, по математике также 75%.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;

- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки читательской грамотности, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней. Данные результативности представлены в таблице 23.

Таблица 23.

Количественные данные по школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников

Учебные годы	Общее кол-во обуч-ся в ОУ (чел.)	Кол-во обуч-ся в 4-х классах	Кол-во обуч-ся в 5-6 кл.(чел.)	Кол-во обуч-ся в 7-8 кл. (чел.)	Кол-во обуч-ся в 9-11 кл.(чел.)	Школьный этап	
						Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров
2021-2022	36	3	7	7	7	51	9
2022-2023	35	4	6	8	2	41	0
2023-2024	32	3	6	6	7	41	5

Вывод: Сравнивая результаты 2023 года с результатами осенью 2022 года, можно сделать вывод, что качественные показатели повысились. Участие в муниципальном этапе ВсОШ было невозможным по причине территориальной отдаленности в период сезонной распутицы. В плане на следующий учебный год предусмотрено участие в муниципальном этапе победителей в дистанционном формате.

Участие обучающихся в конкурсах и олимпиадах

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся МКОУ Зареченская СОШ. Участие обучающихся в конкурсах представлено в таблице 24.

Таблица 24.

Участие в конкурсах, олимпиадах

Название мероприятия	Количество участников	Результат
Международный уровень		
Международный конкурс "Лига эрудитов"	5	Сертификаты
Международная олимпиада по английскому языку	3	3 место - 1
Всероссийский уровень		
Онлайн-олимпиада Учи.ру «Наука вокруг нас»	9	Сертификаты
Онлайн - олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	26	Диплом - 3 Похвальная грамота -3

Конкурс чтецов «Никто не забыт, ничто не забыто!»	6	Сертификаты
Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности	19	Сертификаты
Всероссийский детский творческий конкурс, посвящённый Дню матери «Любимая мама»	8	1 место - 1
Всероссийская олимпиада по английскому языку для учащихся 1-9 классов	19	Сертификаты
Онлайн-курс по окружающему миру	8	1 место – 3
Конкурс рисунков «21 век глазами детей»	7	Сертификаты
Всероссийский детский творческий конкурс, посвящённый Дню матери «Любимая мама»	8	Сертификаты
Викторина ЯКласс «Истории великих людей, которые меня впечатлили»	5	2 место - 1
Региональный уровень		
Областной конкурс рисунков «Сибирь - земля моя без края!»	4	
Областной конкурс региональной олимпиады «Олимпик»	4	Сертификаты
Областной конкурс региональной олимпиады «Олимпик» по предмету «Математика»	4	3 место - 1
Конкурс фотографий "Моя Родина – Иркутская область"	5	Сертификаты
Муниципальный уровень		
Муниципальный конкурс рисунков «300 лет на страже закона» посвященный празднованию 300-летия прокуратуры России	2	1 место – 2
Конкурс чтецов «Ничто не забыто», посвященного празднованию 78 –й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	3	Сертификаты
Конкурс рисунков «Чудеса на книжной полке» («В ожидании праздника»)	4	1 место - 1
Конкурс рисунков «Будущее в твоих руках»	2	Сертификаты
Творческого конкурс «Пожарная безопасность глазами ребёнка»	9	Сертификаты
Конкурс «Обложка любимой книги»	8	2 место - 1
Муниципальный конкурс «Пасхальная радость»	9	
Соревнования по пионерболу	8	3 место
Арт-конкурс «Образ библиотекаря руками читателя»	5	Сертификаты
Муниципальные соревнования по шашкам	4	Сертификаты
Муниципальный конкурс по информатике «Алгоритмика- 2023. Игра-квест»	3	1 место - 1 2 место – 1 3 место - 1
Викторина «Помни о Сталинграде»	4	1 место - 1

Выводы: Кол-во педагогов, вовлеченных в конкурсную деятельность обучающихся, составило 100 % от общего количества педагогов. Основной идеей работы с одаренными детьми является объединение усилий педагогов, родителей, руководителей образовательных учреждений, с целью создания благоприятных условий для реализации их творческого потенциала. Проблем в работе с данной категорией обучающихся в этом учебном году не возникло.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса регламентируется режимом занятий (утвержден приказом директора от 13.01.2021г № 07-од), учебным планом (утвержден приказом от 29.08.2022 № 42-од), календарным учебным графиком (утвержден приказом от 30.08.2023 № 33-од), расписанием занятий (утверждено приказом от 01.09.2023 № 39/4-од), локальными нормативными актами МКОУ Зареченская СОШ.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 недели, 2–8-е, 10 классы – 34 недели, 9 и 11 классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в МКОУ Зареченская СОШ осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену. Режим ОО представлен в таблице 25.

Таблица 25.

Режим образовательной деятельности

Классы	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

С сентября 2023 года МКОУ Зареченская СОШ начала внедрение федеральной государственной информационной системы «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО.

Педагоги отмечают, что с сервисом ФГИС «Моя школа» сложнее планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися. В виду слабой скорости сети Интернет, не достаточной укомплектованности компьютерным оборудованием (ноутбуки, планшеты) организовать персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции сложно, в т. ч. посредством иных информационных систем.

В 2023/2024 учебном году МКОУ Зареченская СОШ усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы обучающимися с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года ОО применяет «Методические рекомендации по

организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций», разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России от 23.10.2023г № 6/н. Домашние задания в ОО направлены на всестороннее развитие обучающихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде. В 1-х классах домашние задания не задаются. Домашние задания вводятся постепенно, со 2-го класса, с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса. На уровне начального общего образования, а также основного общего образования (5–6-е классы) домашние задания на выходные не задаются. В 7–10-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Вывод: учебный процесс организован в соответствии с локальными нормативными актами. Организация учебного процесса имеет оптимальную для Школы модель.

5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 26.

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	4	2	1	1	4	1	2	-	1
2022	1	-	-	1	2	1	-	1	-
2023	3	2	-	1	2	1	1	-	-

Вывод. Информация о востребованности выпускников представлена на основе анализа поступления выпускников в различные образовательные организации после завершения образования по основным образовательным программам основного общего и среднего общего образования, проанализировав продолжение обучения, как уровень социальной адаптации выпускников – 100%.

Доля выпускников, продолживших образование в учебных заведениях представлена на рисунке 4.

Доля обучающихся, продолживших образование

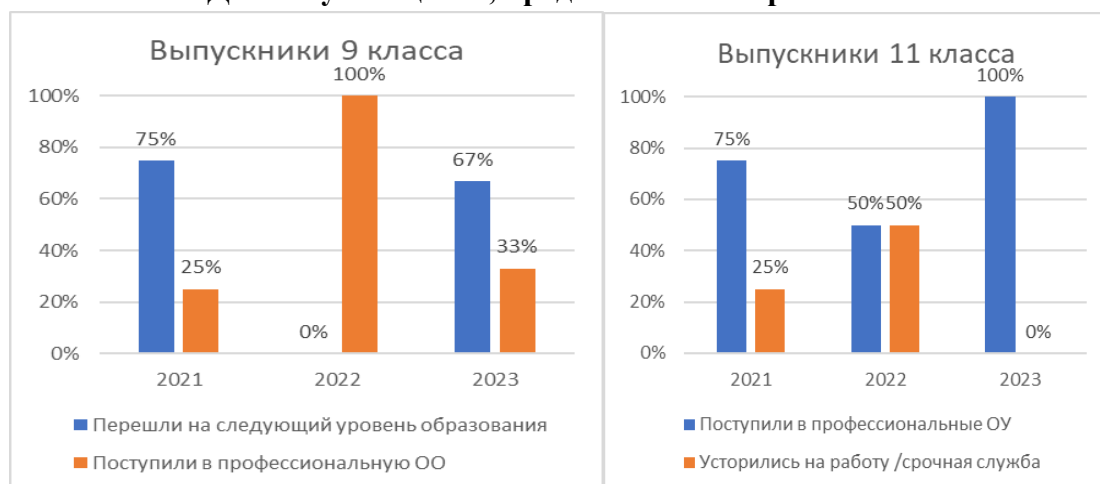


Рис. 4. Доля обучающихся, продолживших обучение

Вывод: по сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 55 процентов.

Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника, способствовали повышению престижа профессии учителя – количество выпускников, которые выбрали для поступления педагогические вузы и колледжи, увеличилось: 2 выпускника обучаются на педагогические профессии.

6. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в МКОУ Зареченская СОШ проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями МКОУ Зареченская СОШ и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в МКОУ Зареченская СОШ работают 12 педагогов. Из них один человек имеет среднее образование и обучается в педагогическом колледже.

Таблица 27.

Характеристика педагогического коллектива (категория, повышение квалификации)

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	32	100
Всего педагогических работников	12	37,5

Учителя с высшим образованием	9	75
из них:		
с высшим педагогическим	8	66,6
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	1	8,3
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физические лица)	12	100
из них:		
Имеют высшую квалификационную категорию	1	8,3
Имеют первую квалификационную категорию	-	-
Соответствие занимаемой должности	6	50,0

Все работающие в школе учителя прошли курсовую подготовку, активно участвуют в организации и проведении методических семинаров, мастер-классов, открытых мероприятий и т.д.

К имеющимся рискам при реализации намеченных программных изменений следует отнести:

- низкий уровень развития цифровой образовательной среды школы
- направленность отдельных педагогов на академичность образования, желание работать только в классно-урочной системе.

Это обусловлено количеством педагогов пенсионного возраста. И количеством педагогов, которые имеют небольшой педагогический стаж работы. Характеристика педагогического состава по возрасту и стажу представлена на рисунках 5, 6.

Характеристика педагогического состава по возрасту

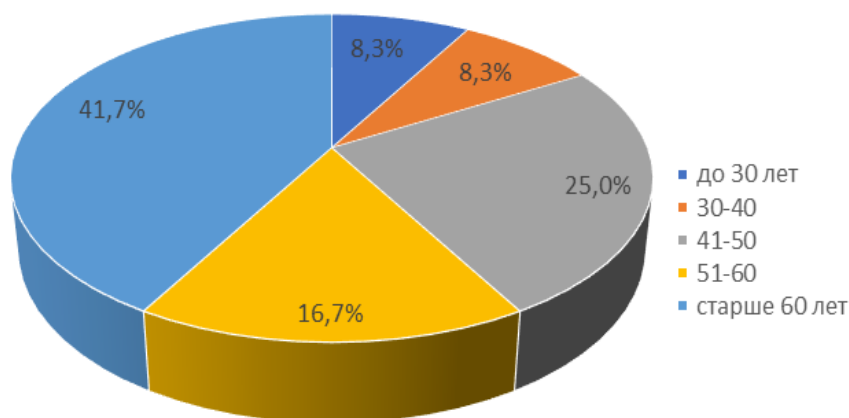


Рис.5 Характеристика педагогического состава по возрасту

Характеристика педагогического состава по стажу

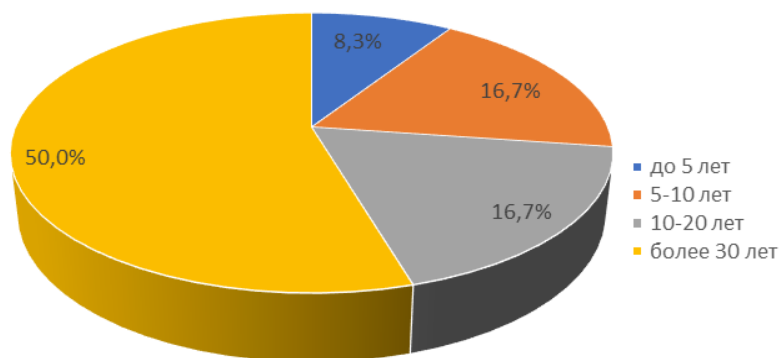


Рис.6 Характеристика педагогического состава по возрасту

Для минимизации данных рисков и мобилизации деятельности, направленной на достижение поставленных задач, необходимо выстроить методическую работу, деятельность по оценке качества работы педагога, его материальному и моральному стимулированию в соответствии с заданными программными требованиями.

В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что 50 процентов педагогов нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 30 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 25 процентов педагогов нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 16 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 16 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по ФГОС и ФОП – вновь поступившие на работу в МКОУ Зареченская СОШ.



Рис.7 Профессиональные компетенции по реализации ФГОС и ФОП

Вывод. Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ кадрового потенциала МКОУ Зареченская СОШ для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 8,3 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимся учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МКОУ Зареченская СОШ в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Анализ данных по совершенствованию ИКТ-компетенций у педагогов в рамках корпоративного обучения, а также в других образовательных организациях свидетельствует об отсутствии системного подхода и требует проработки, в том числе и планирования работы по обучению педагогов.

Вывод: Качественный состав педагогических кадров соответствует норме по критериям образования и категории, повышению квалификации. Педагоги систематически повышают свою квалификацию.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», Распоряжением правительства Иркутской области от 13.01.2023 № 3-рзп «Об утверждении плана мероприятий» и приказом от 23.01.2023 № 4/1-од в Школе был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 23 мероприятия, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

В 2023 году активность учителей в профессиональных конкурсах повысилась. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального

уровней приняли 16% педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

Таблица 28.

Участие в профессиональных конкурсах.

Название конкурса	Результат
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Новая волна»	Участник
«Большая экологическая игра»	Организатор
«Учитель года – 2024»	финалист

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 1 до 4, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 0 до 6: обучающиеся основного уровня образования, участники РДДМ являются наставниками «Орлят России».

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МКОУ Зареченская СОШ в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 3 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МКОУ Зареченская СОШ, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 3 педагога.

Не принимал участие в процедуре аттестации 1 педагог – стаж работы менее 1 года. Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории запланировали подать в 2024 году 5 педагогов:

- 4 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 1 педагог – на высшую квалификационную категорию;

Вывод. Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 1 педагог – высшую квалификационную категорию;
- 6 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности;

7. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МКОУ Зареченская СОШ осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МКОУ Зареченская СОШ выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МКОУ Зареченская СОШ обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 100 процентов;
 - родителей – 90 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа» – 100 процентов педагогических работников школы.

Анализ применения ЭСО в МКОУ Зареченская СОШ при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 1 педагог в рамках урочной деятельности допускает одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 12 процентов обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора МКОУ Зареченская СОШ необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в Школе составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 №738

Библиотека Школы занимает изолированное помещение: два класса площадью – 40,9 м² и отдельное хранилище школьных учебников площадью 5,9 м²

Таблица 29.

Книжный фонд библиотеки на конец 2023 учебный год

	Показатели
Основные показатели работы	
Общее кол-во обуч-ся на конец 2023 года	32
Кол-во читателей (только обучающихся)	32
Ко-во посещений в 2023/2024 уч году.	247
Книговыдача	522
Средние показатели:	
Посещаемость	32
Читаемость	32
Обращаемость фонда	0,2
Использование программных продуктов для автоматизированного учета библиотечных фондов (название, ед.)	-
Всего медиатек в общеобразовательных учреждениях (ед.)	1
Всего читальных залов (ед.)	1
в том числе на 25 посадочных мест(ед)	-
Всего книгохранилищ (ед.)	1
Оснащенность библиотек компьютерной (оргтехникой)	-
Компьютер(ед)	-

Наличие выхода в Интернет (ед.)	-
Наличие множительной техники (принтер, сканер, брошюратор) (ед)	-
Общий фонд библиотек общеобразовательных учреждений (экземпляров, ед.), в том числе:	7738
- учебников	640
- из них ветхих, подлежащих замене	0
- справочной и энциклопедической литературы	61
- художественной литературы	6912
Приобретено в рамках подготовки к 2023/2024 учебному году (с 1.01.2022 года, экземпляров, ед.), в том числе:	191
- учебников	66
- учебно-методической литературы	122
- справочной и энциклопедической литературы	3
- художественной литературы	0

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС и ФОП. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В январе 2023 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые МКОУ Зареченская СОШ необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Оборудованы 12 учебных кабинета, 4 из них оснащены современной мультимедийной техникой. Кабинеты центра «Точка роста» естественно-научной и технологической направленностей оснащены оборудованием: 2 ноутбука, цифровые лаборатории по биологии, химии и физике, микроскоп, МФУ, робототехнические наборы.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МКОУ Зареченская СОШ позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- качественно изменилась оснащённость классов – 4 кабинета оснащены ноутбуками и экранами, имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный *анализ* оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МКОУ Зареченская СОШ принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Таблица 30.

Информационная база образовательной организации

№ строки	в том числе используемых в учебных целях		
	всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1	3	4	5
Персональные компьютеры - всего	18	18	11
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	5	5	3
планшетные компьютеры	0	0	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	12	12	8
имеющие доступ к Интернету	17	17	11

имеющие доступ к Инtranет-порталу организации	0	0	0
поступившие в отчетном году	0	0	0
Мультимедийные проекторы	4	х	х
Интерактивные доски	1	х	х
Принтеры	2	х	х
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	5	х	х

В учреждении используется программное обеспечение на базе операционной системы MS Windows XP, MS Windows 7, Линукс. В комплекте имеется полный комплекс программного обеспечения для создания, обработки и использования тестовой, графической и прочей мультимедийной информации на автоматизированных рабочих местах учителей и обучающихся как с применением сети Интернет, так и без неё.

Учащиеся школы имеют возможность получения информации в сети Интернет в кабинете информатики.

База данных на учащихся и работников МКОУ Зареченская СОШ формируется на основе платформы АИС.

Здание и территория

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Зареченская средняя общеобразовательная школа» (сокращенное наименование - МКОУ Зареченская СОШ) является малокомплектной школой и расположена по адресу (юридический и фактический адрес учреждения совпадают): РФ, Иркутская область, Нижнеудинский р-он, д.Заречье, ул. Новая, 1

Учреждение функционирует с 1971 г. Учебные занятия школьников ведутся в типовом одноэтажном деревянном здании, площадью 2017,6 кв.м. Земельный участок, примыкающий к зданию школы 22 479 кв.м. Дошкольная группа располагается в этом же здании в приспособленном помещении 72,4 кв.м. с отдельным входом в группу.

Условия для охраны и укрепления здоровья учащихся, питание учащихся

Для обеспечения безопасности учащихся в школе организован пропускной режим. Он осуществляется вахтерами в дневное время с 8.00-20.00 и сторожами в ночное время суток с 80.00-8.00. Организовано дежурство по школе дежурным администратором, классным руководителем и дежурным классом.

Школа оборудована пожарной сигнализацией (АПС) ППКОМ «ЦерберGSM». Обслуживание пожарной сигнализации проходит Нижнеудинское РО ВДПО на основании договора. Установлено видеонаблюдение. Объект оснащен системой передачи тревожных сообщений в подразделения войск национальной гвардии Российской Федерации или в

систему обеспечения вызова экстренных оперативных служб по единому номеру "112", установлена «тревожная кнопка»

Для учащихся в школе организовано горячее питание. Питание обслуживает индивидуальный предприниматель «ИП Яблочкина Е.И.» на основании договора.

Охват горячим питанием в школе 100%.

В школе отсутствует медицинский кабинет, но есть договор на медицинское обслуживание с ОГБУЗ «Нижеудинская РБ» Констинский ФАП.

9. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ Зареченская СОШ в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования МКОУ Зареченская СОШ ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

В отчётный период контроль качества образования осуществлялся по трем блокам:

1. Оценка результатов освоения программного содержания (качество реализации ООП).
2. Оценка образовательной деятельности (показатели условий для её реализации).
3. Оценка условий образовательной деятельности (учебные достижения школьников).

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы сельского поселения.

Персональный контроль педагогов определяется по итогам анализа результатов внешней и внутренней систем оценки качества образования. По итогам мероприятий внутреннего контроля, мониторингов определяется адресная методическая помощь педагогам с учетом их профессиональных дефицитов. Методическая помощь была организована молодым педагогам школы и педагогам, начинающим работать первый или второй год. Также для всех педагогов были проведены семинары по критериальному оцениванию обучающихся и формированию новой культуры оценки образовательных результатов обучающихся.

По результатам мониторингов сложилась система адресного наставничества, в т.ч. для педагогов, имеющих небольшой стаж педагогической работы. В целях организации наставничества над молодыми и вновь поступившими педагогами в учреждение по вопросам приобретения и совершенствования индивидуальных профессиональных навыков педагогами-наставниками разработан план индивидуального наставничества по

направлению, обеспечено взаимодействие с наставляемыми педагогами на основании положения о наставничестве (утвержденного приказом от 15.03.2022г. № 20-од).

Администрация школы, руководители МО осуществляли контроль за объективным оцениванием знаний обучающихся, совместный разбор ошибок обучающихся, помощь в подготовке контрольных материалов, оказывали помощь в диагностике уровня подготовки обучающихся, участия в разработке критериев оценивания по каждому учебному предмету.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг МКОУ Зареченская СОШ, был организован онлайн-опрос, в котором приняли участие 17 респондентов (89% от общего числа родителей 1–11-х классов). Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 92,14 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 88,23 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 94,1 процент.
4. Деятельность администрации – 94,1 процент.

Оценка уровня удовлетворенности родителей

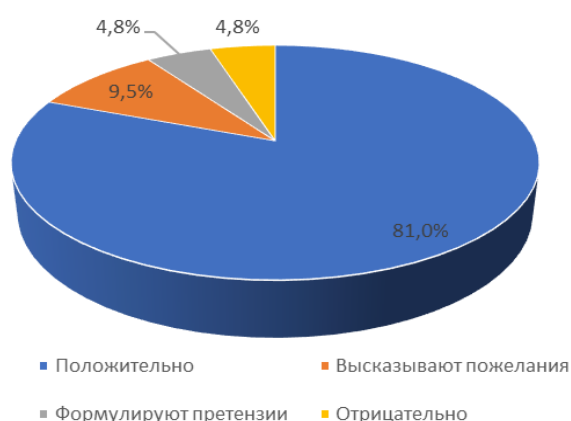


Рис. 8. Оценка уровня удовлетворенности родителей

В анкетировании приняли участие 21 родитель (95%). Анализ анкетирования показал, что 5% родителей не удовлетворены качеством работы психолого-педагогической службы школы, 5% считают, что материально-техническое оснащение школы недостаточно, у 10% нет возможности использовать ресурсы интернет для контроля

успеваемостью своего ребенка. По остальным вопросам 81% родителей удовлетворены работой школы в целом и довольны, что их дети учатся именно в нашей школе.

Фиксация результатов внутренней системы оценки качества образования осуществляется в аналитических справках, портфолио учащихся, отчетах. Итоги рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических объединений, родительских собраниях.

В ходе контроля установлено:

- ✓ Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставились на учебный год.
- ✓ Необходимая документация для организации учебно-воспитательного процесса в школе имеется и ведется в соответствии с требованиями.
- ✓ Учебный план выполнен, оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам учебного плана.
- ✓ Выросла активность учителей, их стремление к творчеству, увеличилось число учителей, использующих в учебном процессе новые образовательные и информационные технологии.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе имеются и недостатки:

- ✓ Нет четкости построения всей работы по принципу «диагностика-анализ».
- ✓ Недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся.
- ✓ Недостаточное внимание уделяется на уроках методам и приемам здоровьесбережения.
- ✓ Недостаточная работа по диагностике пробелов в знаниях обучающихся, ликвидации пробелов в знаниях.

В 2024 году необходимо:

1. Продолжить работу по организации учебно-воспитательного процесса на диагностической основе.
2. Продолжить практику проведения мониторинга успеваемости по классам, мониторинг посещаемости, мониторинг результативности преподавания по предметам.
3. Продолжить практику проведения диагностических работ по разным предметам с отслеживанием результатов написания работ в форме ОГЭ и ЕГЭ.
4. Способствовать подготовке к ЕГЭ и ОГЭ, используя факультативные курсы из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

5. Постоянно проверять выполнение всех планов школы и принимаемых управленческих решений.
6. Продолжить систематический контроль за качеством преподавания учебных дисциплин, соблюдением учителями требований к содержанию, формам и методам учебно-воспитательной работы.
7. Диагностировать состояние учебно-воспитательного процесса, создавать обстановку заинтересованности, доверия и совместного творчества.
8. Оказывать помощь учителям в учебно-воспитательной работе и совершенствовании ими педагогического мастерства.

Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования МКОУ Зареченская СОШ позволяет сделать следующие выводы:

- в школе функционирует система руководства и управления, но следует усилить контроль, охватывающий все стороны деятельности, нацеленный на конечный результат и способствующий повышению педагогического мастерства учителей;
- необходимо усилить контроль за ведением школьной документации учителями (рабочие тетради, дневники и т.д.), за выполнением работниками школы обязанностей в соответствии с должностными инструкциями;
- администрация осуществляет контроль, используя различные формы инспектирования и оказания методической помощи, соблюдая при этом принципы гласности, объективности, плановости;
- недостаточное привлечение участников образовательного процесса к осуществлению внутришкольного контроля.

Рекомендации:

- совершенствовать управленческую деятельность на основе развития аналитических умений и навыков;
- активнее привлекать коллегиальные органы управления к осуществлению внутришкольного контроля.

II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Показатели деятельности МКОУ Зареченская СОШ представлены в таблице 31 и 32.
Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Таблица 31.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	32
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	13
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	17
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	2
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	9/28
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	50
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием,	человек/%	-

	в общей численности выпускников 11 класса		
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	30/94
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	12/38
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	1/3
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	10/31
1.19.3	Международного уровня	человек/%	1/3
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	2/32
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	2/6
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	12
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	9/75
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	8/67
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/25
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/8
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0/0
1.29.1	Высшая	человек/%	1/8
1.29.2	Первая	человек/%	0/0
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	3/25
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	3/25
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/17
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	7/58
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	человек/%	6/50

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	12/100
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,51
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	32
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	32/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	18

Таблица 32.

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ
ГРУППЫ КРАТКОВРЕМЕННОГО ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	11
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	-
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	11
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	1
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	10
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	11/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	-
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с	человек/%	-

	ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:		
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	11/100
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	11/100
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	6,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	1
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	0/0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	0/0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	0/0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	0/0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0/0
1.8.1	Высшая	человек/%	0/0
1.8.2	Первая	человек/%	0/0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1/100
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	0/0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/100
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	0/0
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет

1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	3,4
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	197
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

ВЫВОДЫ:

Для выявления возможных «точек роста» и причин, затрудняющих развитие образовательного учреждения, использовали специальный инструмент аналитической деятельности - SWOT – анализ потенциала развития ОУ. Этот метод оценки сильных и слабых сторон учреждения, внешних возможностей и рисков (S - сильные стороны, W - слабые стороны, O - благоприятные возможности, T - опасности или риски) позволил определить потенциал развития школы. Качественная интерпретация информации представлена в таблице 33.

Таблица 33.

SWOT – анализ потенциала развития ОУ

Объект оценки	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ОУ		Оценка перспектив развития ОУ в соответствии с изменениями внешнего окружения	
	Сильная сторона–S	Слабая сторона–W	Благоприятные возможности–O	Возможные риски–T
Территориальное расположение ОУ	<i>Значимых факторов не выявлено.</i>	<i>Значимых факторов не выявлено.</i>	МКОУ Зареченская СОШ – единственное ОО на территории	Территориальная отдаленность от районного центра
Здание ОУ и его материальная база	В помещениях школы регулярно проводится косметический ремонт, поддерживается комфортная бытовая и эстетическая среда.	<i>Значимых факторов не выявлено.</i>	<i>Значимых факторов не выявлено.</i>	<i>Значимых факторов не выявлено.</i>

Содержательная и технологическая сторона образовательного процесса	В школе развитая система внеурочной деятельности, функционируют кружки дополнительного образования	В школе традиционно нет выраженной профилизации при переходе на ступень среднего общего образования. Классы 10-11 – классы универсального профиля.	<i>Значимых факторов не выявлено.</i>	Смена приоритетов в части организации внеурочной деятельности проводит к необходимости ежегодно адаптировать и «переформатировать» сетку рабочих программ.
Результаты образовательной деятельности (обучения и воспитания обучающихся)	Воспитательная работа в классах организовывается централизованно в рамках ежегодной выбираемой темы общешкольного движения. У детей есть возможность раскрыть свой лидерский и творческий потенциал в рамках публичных мероприятий общешкольного движения и деятельности внутришкольных клубов.	В школе есть учащиеся с академической задолженностью, а также учащиеся, а так же обучающиеся с ОВЗ (ИО).	<i>Значимых факторов не выявлено.</i>	<i>Значимых факторов не выявлено.</i>
Педагогические кадры	Наличие системы наставничества.	Значительная часть педагогов – люди в возрасте старше 50 лет. Соответственно это фактор может вызывать дефицит кадров. Новые проекты требуют новых компетенций (например, для работы с вновь закупаемым оборудованием).	<i>Значимых факторов не выявлено.</i>	В школе, на селе сохраняется дефицит работников, соответственно дефицит педагогических кадров по предметам: Химия, Начальные классы, История.
Внешние связи	<i>Значимых факторов не выявлено.</i>	<i>Значимых факторов не выявлено.</i>	Новые проекты открывают возможности для расширения взаимодействия с сетевыми партнерами	<i>Значимых факторов не выявлено.</i>

Характер управления в ОУ	МКОУ Зареченская СОШ взята на себя миссия общественно активной школы: – быть культурно-образовательным центром села; – участвовать в конкурсном движении на различных уровнях. Управление ОУ осуществляется на принципах командной работы.	<i>Значимых факторов не выявлено.</i>	<i>Значимых факторов не выявлено.</i>	<i>Значимых факторов не выявлено.</i>
--------------------------	---	---------------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------

Потенциал развития МКОУ Зареченская СОШ рассматривается как совокупность проблем образовательного учреждения, препятствующих его развитию, а совокупность выявленных преимуществ – как точки роста, способные стать системообразующими элементами развития. В таблице 33 представлены проблемы образовательного учреждения, которые были выявлены в ходе анализа и представлены через несоответствие результатов деятельности школы ожиданиям внешней среды и Стандартам образования.

Структурирование проблем, представленных в таблице 33, позволяет определить цели, задачи определить «образ» желаемого результата.

Таблица 34.

Проблемы и пути решения

Проблемы	Пути решения
Наличие обучающихся, имеющих академическую задолженность по итогам учебного года, и наличие детей с ОВЗ (ИН)	Совершенствование системы работы с обучающимися, имеющими низкие образовательные результаты, организация индивидуальных консультаций
Наличие отдельных обучающихся, не набравших достаточного количества баллов в рамках процедуры ГИА- 9/ГИА-11	Совершенствование подготовки обучающихся к ГИА, регулярное проведение консультаций, диагностик в формате ОГЭ и ЕГЭ, работа с педагогами и родителями, совершенствование профориентационной работы
Сравнительно более низкие результаты по результатам внешних мониторингов (РМ, ВПР)	Активизация работы методических объединений по анализу типичных ошибок, включение заданий КИМ ВПР и РМ в самостоятельные и контрольные работы, повышение квалификации педагогов
Небольшое количество организаций-партнеров за пределами села при общей развитой системе социального партнерства	Развитие системы сетевого партнерства, межмуниципального сотрудничества
Наличие педагогов, не имеющих квалификационных категорий, и педагогов, чьи обучающиеся показывают низкие результаты внешних мониторингов	Обеспечение непрерывного профессионального образования педагогов в соответствии с требованиями ФГОС, современной модели повышения

	квалификации и переподготовки педагогических кадров
Физический износ и моральное устаревание компьютеров, проекторов	Закупка оборудования в рамках спонсорской помощи, грантовых конкурсов
Изменение ФПУ и необходимость замены учебников	Закупка учебников и учебных пособий в соответствии с обновленным ФГОС и ФПУ

Основная цель: повышение рейтинговых показателей образовательного учреждения за счет устранения проблем, отражающихся в сравнительно более низких значениях конкретных показателей.

Основные задачи на 2024 г.:

1. повышение качества знаний обучающихся и качества усвоения общеобразовательных программ;
2. повышение средних баллов выпускников 9 и 11 классов на ГИА, достижение стабильных положительных результатов;
3. обеспечение интеллектуального, духовного, личностного и физического развития обучающихся;
4. индивидуализация образовательного процесса с целью более точного учета индивидуальных особенностей обучающихся;
5. сохранение эффективной системы управления образовательной организацией;
6. совершенствование функционирования методического совета школы;
7. расширение межмуниципального сотрудничества, диссеминация педагогического опыта школы;
8. продолжение работы образовательного учреждения в рамках перехода на ФГОС нового поколения, совершенствование программ внеурочной деятельности и дополнительного образования;
9. повышение результатов обучающихся по результатам внешних мониторингов (ВПР, ТМ);
10. совершенствование работы с одаренными детьми, индивидуализация процесса подготовки обучающихся к олимпиадам и конкурсам;
11. совершенствование профориентационной работы среди обучающихся 8-11 классов с целью более осознанного подхода к выбору дальнейшего образовательного маршрута и поступления выпускников в учреждения СПО и ВПО;
12. совершенствование системы наставничества, повышения квалификации педагогических кадров.

Директор

О.В.Бушина