

Рассмотрен  
На заседании Педагогического Совета  
МКОУ Зареченская СОШ  
Протокол № 4 от 03.04.2023 г.

Утвержден  
Приказом директора  
от 10.04.2022г. № 12/1-од

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**«ЗАРЕЧЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**  
**ЗА 2022 ГОД**

Исходящий

№ 13 от 19.04.2023г

Управление образования администрации  
муниципального района муниципального  
образования «Нижнеудинский район»  
Вх. № 54 от 20 04 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ .....</b>	<b>3</b>
I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ .....	3
II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ .....	4
III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	6
IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА .....	14
V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	14
VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.....	24
VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ .....	ОЦЕНКИ 25
VII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ .....	27
IX. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ .....	30
X. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.....	32
<b>СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ .....</b>	<b>36</b>
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ.....	36
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ГРУППЫ КРАТКОВРЕМЕННОГО ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ НА БАЗЕ МКОУ ЗАРЕЧЕНСКАЯ СОШ НА КОНЕЦ 2022 ГОДА .....	41
<b>ВЫВОДЫ .....</b>	<b>44</b>

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Зареченская средняя общеобразовательная школа»
Место нахождения образовательной организации (юридический адрес)	665124, Россия, Иркутская область, Нижнеудинский район, д. Заречье, ул. Новая, 1
Контактные данные	Тел. 89246034702 e-mail: <a href="mailto:zarechenskay@yandex.ru">zarechenskay@yandex.ru</a> сайт: <a href="http://mkou-zarechje.ru">mkou-zarechje.ru</a>
Учредители	Администрация муниципального района муниципального образования «Нижнеудинский район»
Юридический адрес Учредителя:	665106, Россия, Иркутская область, г. Нижнеудинск, ул. Октябрьская, 1.

Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность:

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
Общеобразовательные программы дошкольного образования. Общеобразовательные программы начального общего образования. Общеобразовательные программы основного общего образования. Общеобразовательные программы среднего общего образования. Дополнительные программы: Дополнительное образование детей и взрослых	Серия 38 II 01 № 0004513	02.10.2015 г.

Свидетельство о государственной аккредитации:

	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Общеобразовательная программа начального общего образования, образовательная программа основного общего образования, образовательная программа среднего общего образования.	Серия 38 А 01 №0001255	24.12.2015	24.12.2027

Самообследование МКОУ «Зареченская СОШ» проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного

приказом от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г. и приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

**Цель проведения самообследования** – дать объективную оценку фактического состояния образовательного процесса в образовательной организации и его результатов, выявить перспективы развития образовательной организации и внешние резервы.

## **II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ, Иркутской области, Администрация муниципального района муниципального образования «Нижнеудинский район» и Уставом школы.

Согласно Уставу школы управление строится на принципах демократичности, открытости, профессионализма.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в МКОУ Зареченская СОШ**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ОО
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ОО, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических</li> </ul>

	<p>работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
<b>Совет родителей</b>	<p>Основными функциями Совета являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Представление и защита законных прав и интересов обучающихся;</li> <li>• Содействие руководству ОО в совершенствовании условий образовательного процесса, охране жизни и здоровья обучающихся, организация и проведение общешкольных мероприятий;</li> <li>• Представление мнения при принятии локальных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся и их законных представителей.</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в МКОУ Зареченская СОШ создано три предметных методических объединения:

- Гуманитарного цикла;
- естественно-научного и математического цикла;
- объединение педагогов начального образования.

**Выводы:** Организация системой управления организации соответствует уставным требованиям и достижению целевых установок.

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1 и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5 и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного

общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся,  
осваивающих образовательные программы в 2022 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	5
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	11
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	3
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	14
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	2

Школа реализует следующие образовательные программы:

- ✓ Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО) МКОУ Зареченская СОШ утверждена приказом № 15 от 31.08.2020г.
- ✓ Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО) МКОУ Зареченская СОШ (ФГОС – 2021) утверждена приказом № 23/1-од от 08.04.2022г.
- ✓ Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО) МКОУ Зареченская СОШ утверждена приказом № 15 от 31.08.2020г.

- ✓ Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ОО) МКОУ Зареченская СОШ (ФГОС – 2021) утверждена приказом № 47-од от 29.08.2022г.
- ✓ Основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СО) МКОУ Зареченская СОШ утверждена приказом № 15 от 31.08.2020г.
- ✓ Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья утверждена приказом № 15 от 31.08.2020г.
- ✓ Дополнительные общеразвивающие программы.

### **Переход на обновленные ФГОС**

В 2021/22 учебном году школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МКОУ Зареченская СОШ разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 100 процентов участников обсуждения. Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ОО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МКОУ Зареченская СОШ приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

### **Внедрение новых предметных концепций**

С 1 сентября 2022 года МКОУ Зареченская СОШ внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:



- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии.

В рамках реализации концепции преподавания предметной области «ОДНКНР» в декабре 2022 года организован и проведен «Фестиваль народов России» с целью повышения мотивации обучающихся к изучению предметной области «ОДНКНР».

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 5.1).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в МКОУ Зареченская СОШ:

- с легкой умственной отсталостью – 3 (8,6%).

В МКОУ Зареченская СОШ созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учителя-предметники, имеющие курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ. В образовательном процессе ведется

тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте МКОУ Зареченская СОШ. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Выявлены затруднения при проведении внеурочных занятий: не во всех классных кабинетах установлены мультимедийные экраны, что влияет на качество показа видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий.

**Вывод.** Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

С октября 2022 года в рамках организован школьный спортивный клуб «Спортивные игры». В рамках клуба реализуются программы внеурочной деятельности:

- «Подвижные игры» - 1-4 классы;

- «Спортивные игры» - 5-9 классы;
- «Баскетбол. Волейбол» - 10-11 классы.

В клубе в первом полугодии занято 35 обучающихся (100% обучающихся Школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны).

В первом полугодии 2022/23 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

**Таблица 3. Спортивные мероприятия**

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Общешкольное мероприятие «Веселые старты»	Спортивный зал	16.09.2022	Обучающиеся 1-11 классов, их родители.
2	Муниципальное соревнование по пионерболу среди обучающихся 5-7-х классов		15.10.2022 12:00	Обучающиеся 5–7-х классов, 18 человек, 3 команды
3	Муниципальное соревнование по волейболу среди обучающихся 8-11-х классов	Спортивный зал	15.10.2022 14:00	Обучающиеся 8-11-х классов, 18 человек, 3 команды
4	Международная акция по Роуп-скиппингу	Спортивный зал	1-10.11.2022 13:00	12 человек, обучающиеся 4-8 классы», 2 команды

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Взаимодействие с родителями» «Самоуправление», «Профориентация», «Профилактика и безопасность»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в МКОУ Зареченская СОШ проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МКОУ Зареченская СОШ организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности модуля «Самоуправление», коллегия «Поиск». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе

знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. П.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленной целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

#### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в МКОУ Зареченская СОШ в 2022 году составил 100 процентов.

Во втором полугодии 2021/22 учебного года МКОУ Зареченская СОШ реализовывала 4 дополнительных общеразвивающих программ по физкультурно-спортивному направлению:

- физкультурно-спортивное («Спортивные игры», «Шашки-шахматы», «Спорт и здоровье», «Баскетбол, волейбол»);

В первом полугодии 2022/23 учебного года реализовывала 2 дополнительных общеразвивающих программ по естественно-научному направлению на базе Центра «Точка роста», открытого 1 сентября 2022 года:

- естественно-научное («Занимательная биология», «Химия в быту»);

Во втором полугодии 2021/22 учебного года по программам естественно-научной направленности занимались 54 процента обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы.

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

**Выводы по разделу:** Образовательная деятельность соответствует Закону об образовании. В МКОУ Зареченская СОШ созданы оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию программ.

#### IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса регламентируется режимом занятий (утвержден приказом директора от 13.01.2021г № 07-од), учебным планом (утвержден приказом от 29.08.2022 № 42-од), календарным учебным графиком (утвержден приказом от 29.08.2022 № 46-од), расписанием занятий (утверждено приказом от 01.09.2022 № 47/1-од), локальными нормативными актами МКОУ Зареченская СОШ.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 недели, 2–8-е, 10 классы – 34 недели, 9 и 11 классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в МКОУ Зареченская СОШ осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

Классы	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"><li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li><li>• 40 минут (январь–май)</li></ul>	5	33
2–11	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

**Вывод:** учебный процесс организован в локальными нормативными актами. Организация учебного процесса имеет оптимальную для Учреждения модель.

#### V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2021/22 год**

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года в том числе:	36
	– начальная школа	14
	– основная школа	18
	– средняя школа	4
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили школу и получили аттестат:	4
	– в основной МКОУ Зареченская СОШ	1
	– в средней МКОУ Зареченская СОШ	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Кол-во	%	Кол-во	%
2	3	2	67	0	0	0	0	1	10	1	10
3	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0
4	3	3	100	2	67	1	33	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>90</b>	<b>3</b>	<b>30</b>	<b>1</b>	<b>33</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 37 процентов (в 2021-м был 67%), процент учащихся, окончивших на «5» остался на прежнем уровне.

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Из них н/а	
										Кол-во	%
5	3	3	100	2	67	0	0	0	0	0	0
6	4	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0
7	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0
8	4	4	100	1	33	0	0	0	0	0	0
9	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0
Итого	18	18	100	5	28	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2022 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 17 процентов (в 2021-м был 11%), учащихся, окончивших на «5» нет.

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего				Из них н/а	
								Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0
11	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	4	4	100	3	75	0	0	0	0	0	0	0	0



Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году выросли на 33 процента (в 2021-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 42%), учащихся, окончивших на «5» нет.

### Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года**

	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	3	2
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	1	2
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	1	2
Количество обучающихся, получивших аттестат	1	2

### ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МКОУ Зареченская СОШ в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 1 обучающийся (100%), получил «зачет».

В 2022 году девятиклассники сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающаяся сдала ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 75 процентов по русскому языку, по математике не изменилось, составляло 0%.

**Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	0	3	100	25	3,3
2021/2022	100	0	3	100	100	4

Также 100 % выпускников 9 класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость. Все девятиклассники успешно закончили 2021/22 учебный год и получили документ об образовании.

**Таблица 11. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2019/20		2020/21		2021/22	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	2	100	4	100	3	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	1	50	2	50	1	33
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	2	100	4	100	3	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

### ГИА в 11-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021/22 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2021 года. В итоговом сочинении приняли участие 2 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11 класса были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2022 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом уровне. Результаты представлены в таблице.

**Таблица 12. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2022 году**

<b>Критерии</b>	<b>Математика (базовый уровень)</b>
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	2
Средний балл	3,5
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0

ЕГЭ по русскому языку сдавали 2 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокий балл получили 1 обучающийся (50%).

**Таблица 13. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

<b>Критерии</b>	<b>11</b>
Количество обучающихся	2
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 70 до 100)	1
Средний балл	3,5
Средний тестовый балл	60

**Таблица 14. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку**

<b>Учебный год</b>	<b>Математика</b>		<b>Русский язык</b>
	<b>Базовая</b>	<b>Профильная</b>	
2019/2020 (нет выпускников)	-	-	-
2020/2021	3	30	75,7
2021/2022	3,5	-	60

В 2022 году из предметов по выбору 1 обучающийся выбрал обществознание и историю. Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

**Таблица 15. Итоговые результаты выпускников  
на уровне основного общего образования**

Критерии	2019/2020		2020/2021			
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество 11-х классов всего	0	0	1	100	1	100
Количество выпускников 11 класса всего	-	-	4	100	2	100
Количество выпускников 11 класса, успевающих по итогам учебного года на «5»	-	-	0	0	0	0
Количество выпускников 11 класса, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	-	-	3	75	1	50
Количество выпускников 11 класса, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	-	-	4	100	2	100
Количество выпускников 11 класса, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	-	-	0	0	0	0
Количество выпускников 11 класса, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	-	-	1	25	0	0

**Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. Все выпускники получили документ об образовании.

**Результаты ВПР**

Перенесенные на осень ВПР-2022 показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за 2021/2022 уч.год по русскому языку и математике классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 69,2 процента обучающихся, по математике – 50 процентов.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

## РУССКИЙ ЯЗЫК

**Таблица 16. Успеваемость, качество**

Параллель/класс	Кол-во обуч	Кол-во участников ВПР	На «5»		На «4»		На «3»		На «2»		Успеваемость	Качество знаний
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
5	3	3	1	33	0	0	2	67	0	0	100	33
6	3	3	0	0	0	0	3	100	0	0	100	0
7	4	2	0	0	1	50	0	0	1	50	50	50
8	4	2	0	0	0	0	2	100	0	0	100	0
9	3	3	0	0	0	0	1	33	2	67	33	0
<b>Всего по ОО</b>	17	13	1	7,7	1	7,7	8	61,5	3	23,1	76,6	16,6

**Таблица 17. Динамика результатов ВПР**

Предмет	Успеваемость		Качество знаний		Средний балл (отм)		Объективность (подтвердили отметку) %	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Русский язык	43	77	20	17	2,6	3	33	17

**Таблица 18. Объективность оценивания результатов ВПР**

Параллель/класс	Кол-во обуч	Кол-во участников ВПР	% пишущих	Понизили отметку		Подтвердили отметку		Повысили отметку		Средний балл (отметка)
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
5	3	3	100	2	67	1	33	0	0	3,7
6	3	3	100	2	67	1	33	0	0	3
7	4	2	50	1	50	0	0	1	50	3
8	4	2	50	1	50	1	50	0	0	3
9	3	3	100	3	100	0	0	0	0	2,3
<b>Всего по ОО</b>	17	13	76	9	69,2	3	23,1	1	7,7	3

## МАТЕМАТИКА

**Таблица 19. Успеваемость, качество**

Параллель/класс	Кол-во обуч	Кол-во участников ВПР	На «5»		На «4»		На «3»		На «2»		Успеваемость	Качество знаний
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
5	3	3	1	33	2	67	0	0	0	0	100	100
6	3	3	0	0	0	0	2	67	1	33	67	0
7	4	2	0	0	0	0	1	50	1	50	50	0
8	4	3	0	0	1	33	1	33	1	33	66	0
9	3	3	0	0	0	0	1	33	2	67	33	0
<b>Всего по ОО</b>	17	14	1	7,2	3	21,4	5	35,7	5	35,7	63,2	20

**Таблица 20. Динамика результатов ВПР по учебному предмету**

Предмет	Успеваемость		Качество знаний		Средний балл (отм)		Объективность (подтвердили отметку) %	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Математика	70	69	37	27	3,1	3,2	37	47

**Таблица 21. Объективность оценивания результатов ВПР**

Параллель/класс	Кол-во обуч	Кол-во участников ВПР	% пишущих	Понизили отметку		Подтвердили отметку		Повысили отметку		Средний балл (отметка)
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
5	3	3	100	0	0	3	100	0	0	4,3
6	3	3	100	1	33	2	67	0	0	2,7
7	4	2	50	1	50	1	50	0	0	2,5
8	4	3	75	2	67	1	33	0	0	3
9	3	3	100	3	100	0	0	0	0	3,3
<b>Всего по ОО</b>	17	14	82	7	50	7	50	0	0	3,2

**Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Осень 2022 года, ВсОШ.** В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошел школьный этап. Сравнивая результаты 2022 года с результатами осенью 2021 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 55 процентов.

**Таблица 22. Количественные данные по школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году**

Учебные годы	Общее кол-во обуч-ся в ОУ (чел.)	Кол-во обуч-ся в 4-х классах	Кол-во обуч-ся в 5-6 классах (чел.)	Кол-во обуч-ся в 7-8 классах (чел.)	Кол-во обуч-ся в 9-11 классах (чел.)	Школьный этап	
						Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров
2019-2020	38	4	7	8	7	55	5
2020-2021	36	2	8	7	11	41	5
2021-2022	36	3	7	7	7	51	9

В 2022 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к

участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся МКОУ Зареченская СОШ.

**Таблица 23. Участие в конкурсах, олимпиадах**

Название мероприятия	Уровень	Формат	Класс	Результативность
Муниципальный конкурс по информатике «Алгоритмика – 2022»	муниципальный	заочно	5-8	Победители 2,3 место
Муниципальная акция «Крылья ангела»	муниципальный	Заочно/очно	2-7	Победитель 1 место
Конкурс чтецов в рамках муниципального лингвистического фестиваля творчества школьников на иностранных языках «Вавилон»	муниципальный	заочно	5, 7	Участники
Муниципальный конкурс рисунков «Конституция глазами детей»	муниципальный	заочно	5-6	Победители, 1 и 3 место
Большая экологическая игра		Очно	5-6	Победители 2 место
Олимпиада для младших школьников "Олимпик" (Персей)	Региональный	заочно	3-4	математика победитель
Первый областной творческий онлайн-конкурс детских рисунков «Чудеса на книжной полке» проводится в рамках проекта: Новогодний этно-марафон «Мы верим в чудеса».	Региональный	заочная	5	Победитель, 1 место
Областной конкурс «Минута славы» среди общеобразовательных учреждений Иркутской области	Региональный	заочно	5-11	Участники
Открытый областной конкурс семейных творческих работ «Новогодняя игрушка – 2023»	Региональный	заочно	5	Победитель, 2 место
Регионального заочного фотоконкурса «Берегите лесную красавицу»	Региональный	заочно	4-5	Участники
Презентация семейных новогодних традиций "Новогодний символ 2023"	Региональный	заочно	5	Участники
Всероссийская акция по роуп-скиппингу "На спорте!"	федеральный	заочно	4-8	Сертификат участника
Общероссийская олимпиада школьников по учебному предмету ОРКСЭ	федеральный	заочно	4-5	Победители 1 место

(школьный тур)				
Общероссийская олимпиада школьников по учебному предмету ОРКСЭ (муниципальный тур)	федеральный	очно	5	Участники

Выводы: Кол-во педагогов, вовлеченных в конкурсную деятельность обучающихся, составило 100 % от общего количества педагогов. Основной идеей работы с одаренными детьми является объединение усилий педагогов, родителей, руководителей образовательных учреждений, с целью создания благоприятных условий для реализации их творческого потенциала. Серьезных проблем в работе с данной категорией обучающихся в этом учебном году не возникло.

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

**Таблица 24. Востребованность выпускников**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	3	2	0	1	-	-	-	-	-
2021	4	2	0	0	1	1	2	0	1
2022	3	0	0	2	2	1	0	1	0

По сравнению с 2021 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 10 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2022 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в ОО. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.



## **VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ Зареченская СОШ в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования МКОУ Зареченская СОШ ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

В отчётный период контроль качества образования осуществлялся по трем блокам:

1. Оценка результатов освоения программного содержания (качество реализации ООП).
2. Оценка образовательной деятельности (показатели условий для её реализации).
3. Оценка условий образовательной деятельности (учебные достижения школьников).

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы сельского поселения.

При осуществлении внутреннего контроля, мониторингов качества образования особое внимание уделяется вопросам:

- осуществлению текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, объективности и аргументированности оценивания знаний, умений, навыков обучающихся, проводится сравнительный анализ результатов текущего контроля успеваемости с результатами административных контрольных работ в рамках промежуточной аттестации в динамике.

Персональный контроль педагогов определяется по итогам анализа результатов внешней и внутренней систем оценки качества образования. По итогам мероприятий внутреннего контроля, мониторингов определяется адресная методическая помощь педагогам с учетом их профессиональных дефицитов. Методическая помощь была организована молодым педагогам школы и педагогам, начинающим работать первый или второй год. Также для всех педагогов были проведены семинары по критериальному оцениванию обучающихся и формированию новой культуры оценки образовательных результатов обучающихся.

По результатам мониторингов сложилась система адресного наставничества, в т.ч. для педагогов, имеющих небольшой стаж педагогической работы. В целях организации наставничества над молодыми и вновь поступившими педагогами в учреждение по вопросам приобретения и совершенствования индивидуальных профессиональных навыков педагогами-наставниками разработан план индивидуального наставничества по

направлению, обеспечено взаимодействие с наставляемыми педагогами на основании положения о наставничестве (утвержденного приказом от 15.03.2022г. № 20-од).

Администрация школы, руководители МО осуществляли контроль за объективным оцениванием знаний обучающихся, совместный разбор ошибок обучающихся, помощь в подготовке контрольных материалов, оказывали помощь в диагностике уровня подготовки обучающихся, участия в разработке критериев оценивания по каждому учебному предмету

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг МКОУ Зареченская СОШ, был организован онлайн-опрос, в котором приняли участие 18 респондентов (86% от общего числа родителей 1–11-х классов). Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2022 года.

Анализ анкетирования показал, что 3 человека (16,7%) родителей не удовлетворены качеством работы психолог-педагогической службы школы, 5 человек (27,8%) считают, что материально-техническое оснащение школы не достаточно, у 4 родителей (22,2%) нет возможности использовать ресурсы интернет для контроля успеваемостью своего ребенка. По остальным вопросам 100% родителей удовлетворены работой школы в целом и довольны, что их дети учатся именно в нашей школе.

## **VII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в МКОУ Зареченская СОШ проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями МКОУ Зареченская СОШ и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в МКОУ Зареченская СОШ работают 13 педагогов. Из них один человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом колледже.

**Таблица 25. Характеристика педагогического коллектива  
(категория, повышение квалификации)**

	<b>Кол-во</b>	<b>%</b>
Общее количество работников ОУ (все работники)	33	100
Всего педагогических работников	13	39,4
Учителя с высшим образованием из них:	10	77
с высшим педагогическим	8	61,5
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	2	20
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физические лица) из них:	13	100
Имеют высшую квалификационную категорию	1	7,6
Имеют первую квалификационную категорию	6	46,1
Соответствие занимаемой должности	3	23

Все работающие в школе учителя прошли курсовую подготовку, активно участвуют в организации и проведении методических семинаров, мастер-классов, открытых мероприятий и т.д.

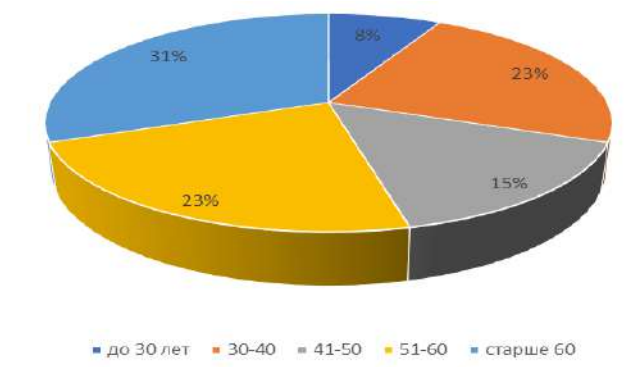
Работа с одарёнными детьми – одно из приоритетных направлений развития современного образования в целом и нашей школы в частности. За последние годы наблюдается устойчивая тенденция к увеличению количества обучающихся, участвующие в различных дистанционных и заочных конкурсах и олимпиадах различного уровней.

К имеющимся рискам при реализации намеченных программных изменений следует отнести:

- низкий уровень развития цифровой образовательной среды школы
- направленность отдельных педагогов на академичность образования, желание работать только в классно-урочной системе.

Это обусловлено количеством педагогов пенсионного возраста. И количеством педагогов, которые имеют небольшой педагогический стаж работы

**Диаграмма 1. Характеристика педагогического персонала по возрасту**



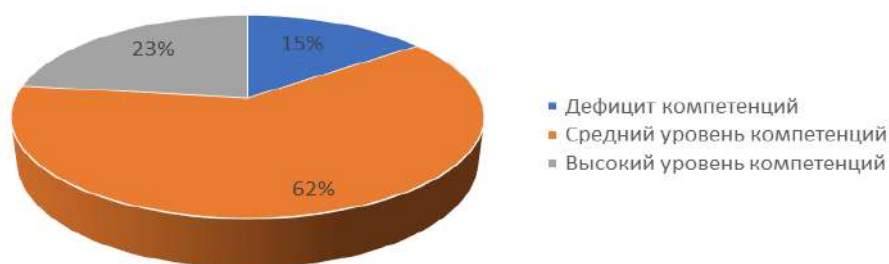
Для минимизации данных рисков и мобилизации деятельности, направленной на достижение поставленных задач, необходимо выстроить методическую работу, деятельность по оценке качества работы педагога, его материальному и моральному стимулированию в соответствии с заданными программными требованиями.

В 2021 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что 50 процентов педагогов нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 30 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021.

Аналогичное исследование в 2022 году показало, что за год данные значительно улучшились: 15 процентов педагогов нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 15 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021. При этом стоит отметить, что среди 15 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по ФГОС-2021, – вновь поступившие на работу в МКОУ Зареченская СОШ.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ-компетенций.

**Диаграмма 2. Профессиональные компетенции по реализации ФГОС-2021**



Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МКОУ Зареченская СОШ на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

В 2022 году активность учителей в профессиональных конкурсах повысилась. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30 (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

**Таблица 25. Участие в профессиональных конкурсах.**

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Всероссийский конкурс «Новигаторы детства»	Логунова А.А. Пупыкина Е.В.	Призер регионального этапа Сертификат участника
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Новая волна»	Логунова А.А.	Участник

Анализ данных по совершенствованию ИКТ-компетенций у педагогов в рамках корпоративного обучения, а также в других образовательных организациях свидетельствует об отсутствии системного подхода и требует проработки, в том числе и планирования работы по обучению педагогов.

**Вывод:** Качественный состав педагогических кадров соответствует норме по критериям образования и категории, повышению квалификации. Педагоги систематически повышают свою квалификацию.

## **IX. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Библиотека МКОУ Зареченская СОШ занимает изолированное помещение: два класса площадью – 40,9 м<sup>2</sup> и отдельное хранилище школьных учебников площадью 5,9 м<sup>2</sup>

**Таблица 26. Книжный фонд библиотеки на конец 2022 учебный год**

	Показатели
<b>Основные показатели работы</b>	
Общее кол-во обуч-ся на конец 2022 года	35

Кол-во читателей (только обучающихся)	35
Ко-во посещений в 2020/2021 уч году.	249
Книговыдача	522
<b>Средние показатели:</b>	
Посещаемость	35
Читаемость	35
Обращаемость фонда	0,2
Использование программных продуктов для автоматизированного учета библиотечных фондов (название, ед.)	-
Всего медиатек в общеобразовательных учреждениях (ед.)	1
Всего читальных залов (ед.)	1
в том числе на 25 посадочных мест(ед)	-
Всего книгохранилищ (ед.)	1
Оснащенность библиотек компьютерной (оргтехникой)	-
Компьютер(ед)	-
Наличие выхода в Интернет (ед.)	-
Наличие множительной техники (принтер, сканер, брошюратор) (ед)	-
Общий фонд библиотек общеобразовательных учреждений (экземпляров, ед.), <b>в том числе:</b>	8310
- учебников	1337
- из них ветхих, подлежащих замене	0
- справочной и энциклопедической литературы	61
- художественной литературы	6912
Приобретено в рамках подготовки к 2022/2023 учебному году (с 1.01.2022 года, экземпляров, ед.), <b>в том числе:</b>	71
- учебников	71
- учебно-методической литературы	-
- справочной и энциклопедической литературы	-
- художественной литературы	0

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от

21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые МКОУ Зареченская СОШ необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **Х. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение МКОУ Зареченская СОШ позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В МКОУ Зареченская СОШ оборудованы 12 учебных кабинета, 4 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

В 2022 учебном году на базе МКОУ Зареченская СОШ в рамках национального проекта «Образование» открыт центр «Точка роста» естественно-научной и технологической направленностей. Кабинеты оснащены новым оборудованием: 2 ноутбука, цифровые лаборатории по биологии, химии и физике, микроскоп, МФУ, робототехнические наборы. Проведен капитальный ремонт спортивного зала.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МКОУ Зареченская СОШ позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- качественно изменилась оснащённость классов – 4 кабинета оснащены ноутбуками и экранами, 40 процентов кабинетов (вместо 20% в 2021 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МКОУ Зареченская СОШ принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью



решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

**Таблица 27. Оснащенность площадями**

<b>Наименование объекта</b>	<b>Кол-во единиц</b>	<b>Характеристика</b>
Учебные кабинеты	12	Оборудованы рабочими местами для педагогов и обучающихся
Игровая комната для дошкольной группы	1	Площадь – 72 кв. м. Оборудована игровыми зонами, шкафами, игровым материалом
Музыкальный зал	1	Площадь – 51,3, кв. м. Оборудован интерактивной доской, проектором, фортепьяно, музыкальный центр.
Библиотека с читальным залом	1	Площадь – 40,9 кв. м. и отдельное хранилище школьных учебников площадью 5,9 кв.м. .
Столовая	1	Обеденный зал -79,0 кв.м. кухня – 36,7 кв.м. моечная – 4,2 кв.м. кладовые, подсобные 22,4 кв.м.
Спортивный зал	1	Площадь -158,0 кв.м. в наличии футбольное поле, баскетбольная площадка, гимнастические площадки. Оснащен на 80%
Музей школы	2	Площадь 31,2 кв.м, 16,2 кв.м.
Кабинеты административных работников	2	Рабочие места оснащены в соответствии с требованиями
Учительская	1	Площадь-20,9 кв.м, оборудована информационными стендами, рабочей зоной и зоной отдыха
Туалеты	3	Унитазы, раковины для мытья рук с подводкой холодной горячей воды.
Комната для приготовления диз. раствора и хранения уборочного инвентаря	1	Поддон, шкаф для хранения уборочного инвентаря, шкаф для хранения моющих средств

**Таблица 28. Информационная база образовательной организации**

№ строки	Все го	в том числе используемых в учебных целях		
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1	2	3	4	5
Персональные компьютеры - всего	01	18	18	11
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	02	5	5	3
планшетные компьютеры	03	0	0	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	04	11	11	8
имеющие доступ к Интернету	05	16	16	11
имеющие доступ к Интранет- порталу организации	06	0	0	0
поступившие в отчетном году	07	2	2	2
Мультимедийные проекторы	10	4	x	x
Интерактивные доски	11	1	x	x
Принтеры	12	2	x	x
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	14	5	x	x

В учреждении используется программное обеспечение на базе операционной системы MS Windows XP, MS Windows 7, Линукс. В комплекте имеется полный комплекс программного обеспечения для создания, обработки и использования тестовой, графической и прочей мультимедийной информации на автоматизированных рабочих местах учителей и обучающихся как с применением сети Интернет, так и без неё.

Учащиеся школы имеют возможность получения информации в сети Интернет в кабинете информатики.

База данных на учащихся и работников МКОУ Зареченская СОШ формируется на основе платформы АИС.

### ***Здание и территория***

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Зареченская средняя общеобразовательная школа» (сокращенное наименование - МКОУ Зареченская СОШ) является малокомплектной школой и расположена по адресу (юридический и фактический

адрес учреждения совпадают): РФ, Иркутская область, Нижнеудинский р-он, д.Заречье, ул. Новая, 1

Учреждение функционирует с 1971 г. Учебные занятия школьников ведутся в типовом одноэтажном деревянном здании, площадью 2017,6 кв.м. Земельный участок, примыкающий к зданию школы 22 479 кв.м. Дошкольная группа располагается в этом же здании в приспособленном помещении 72,4 кв.м. с отдельным входом в группу.

***Условия для охраны и укрепления здоровья учащихся, питание учащихся***

Для обеспечения безопасности учащихся в школе организован пропускной режим. Он осуществляется вахтерами в дневное время с 8.00-20.00 и сторожами в ночное время суток с 8.00-8.00. Организовано дежурство по школе дежурным администратором, классным руководителем и дежурным классом.

Школа оборудована пожарной сигнализацией (АПС) ППКОМ «ЦерберGSM». Обслуживание пожарной сигнализации проходит Нижнеудинское РО ВДПО на основании договора. Установлено видеонаблюдение. Объект оснащен системой передачи тревожных сообщений в подразделения войск национальной гвардии Российской Федерации или в систему обеспечения вызова экстренных оперативных служб по единому номеру "112", установлена «тревожная кнопка»

Для учащихся в школе организовано горячее питание. Питание обслуживает индивидуальный предприниматель «ИП Яблочкина Е.И.» на основании договора.

Охват горячим питанием в школе 100%.

В школе отсутствует медицинский кабинет, но есть договор на медицинское обслуживание с ОГБУЗ «Нижнеудинская РБ» Констинский ФАП.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	35
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	16
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	17
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	2
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	7/27
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	60
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	3,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного	человек/%	0

	минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса			
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	30/86	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	14/40	нет
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	7/20	
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	11/31	
1.19.3	Международного уровня	человек/%	-	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения,	человек/%	0/0	

	в общей численности учащихся		
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	13
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	10/77
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	8/62
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/23
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/8
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	7/54
1.29.1	Высшая	человек/%	1/8
1.29.2	Первая	человек/%	6/46
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	1/8
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	8/62

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/8
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5/39
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	13/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	13/100
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,51
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	38
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Нет

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	35/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	18



**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ  
ГРУППЫ КРАТКОВРЕМЕННОГО ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ НА БАЗЕ МКОУ  
ЗАРЕЧЕНСКАЯ СОШ НА КОНЕЦ 2022 ГОДА**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	количество
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	11
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	-
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	11
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	1
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	10
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	11/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	-
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	11/100
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	11/100
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	6,5

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	1
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	0/0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	0/0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	0/0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	0/0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0/0
1.8.1	Высшая	человек/%	0/0
1.8.2	Первая	человек/%	0/0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1/100
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	0/0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/100
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и	человек/%	0/0

	административно-хозяйственных работников		
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	3,4
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	197
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

## ВЫВОДЫ

В 2022 году средний балл ГИА по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ОГЭ, ЕГЭ и промежуточной аттестации обучающегося.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2022 года МКОУ Зареченская СОШ приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах.

В МКОУ Зареченская СОШ созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги школы владеют достаточным уровнем ИКТ-компетенций.

Анализ показателей указывает на то, что МКОУ Зареченская СОШ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

Директор

О.В.Бушина